



### **1. Родителям рекомендуется:**

- рассказать ребенку о том, какое время года наступило;
- обратить внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь);
- объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года. При этом следует внимательно рассмотреть, ощупать осенние одежду, обувь и головные уборы, определить их качества и назначение;
- во время прогулки будет полезно обратить внимание ребенка на то, как одеты люди осенью;
- в качестве экскурсии посетить магазины, где продают одежду, обувь и головные уборы.

### **2. Прочитайте и выучите с ребёнком стихотворение:**

Дождик, дождик — кап-кап-кап, мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять, мы промочим ножки.

### **3. Отгадать загадки и выучить по выбору:**

- Меня часто зовут,  
дожидаются,  
А приду — от меня укрываются.  
(Дождь)

- Из-под крыши крыша под  
дождик вышла. (Зонт)

- 



#### 4. Дидактическая игра «Чья, чей, чьи, чье?»

Это чья шапка? - Моя.

Это чьи перчатки? - Мои.

Это чей шарф? - Мой.

Это чье пальто? – Мое и т.д.



#### 5. Дидактическая игра «Один - много»

Капля – капли,

Лист – листья,

Стая – стаи,

Куртка – куртки и т.д.

#### 6. Упражнение «Подбери слова»

Подобрать как можно больше предметов к местоимениям: моя - шапка ....;  
мой - шарф ...; мои - сапоги ... и т.д.

#### 7. Дидактическая игра «Подбери признак».

Куртка (какая?) - красная, теплая...

Сапоги (какие?) - коричневые...

Шарф (какой?) - ....

Пальто (какое?) - ....

#### 8. Дидактическая игра «Большой - маленький»

шапка - шапочка;

сапоги - ...

пальто - ...

куртка - ...

кепка - ...

