

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 49 «Золотой петушок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

пер. Февральский, 6, г. Симферополь, 295034 тел. (3652) 22-34-84, sadik_zolotoy-petushok@crimeaedu.ru

Анализ анкетирования родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье» педагога-психолога Самсоненко Е.И.

С целью изучения отношения родителей к необходимости нравственно-патриотического воспитания в детском саду в детском саду было проведено анкетирование.

В ноябре 2022 года в ДОУ было проведено анкетирование родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ».

В анкетировании участвовало 84 человека.

«Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье».

Цель: изучение отношения родителей к необходимости патриотического воспитания в ДОУ.

Родителям было предложено ответить на следующие вопросы:

- 1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
- 2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
- 3. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей педагоги или родители?
- 4. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?
- 5. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?
 - 6. Посещаете ли вы вместе с детьми музеи и выставки? Если нет, то почему?
- 7. Как вы считаете, ребèнок узнал в детском саду что-то новое, интересное об истории, культуре, природе родного края?

В анкетировании приняло участие 84 человека, родителей детей всех возрастных групп ДОУ.

№ Вопрос варианты ответа

п/п		опрошенных
1	Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?	
	Любовь к Родине, уважать и почитать ее традиции	75%
	Знание истории своей страны	16%
	Готовность выполнить гражданский долг, защита	4,5%
	интересов Родины	
	Любовь к семье, обществу, своей стране	4,5%
2	Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?	91%
	Да	9%
	Нет	7/0
3	Кто несет ответственность за нравственно-патриотическое	
	воспитание детей: педагоги или родители?	
	родители	52%
	педагоги	2%
	родители-педагоги	46%
4	Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного	
	возраста с символикой государства, традициями, памятными	
	датами?	
	Да	89%
	Нет	11%
5	Посещаете ли вы вместе с детьми музеи и выставки? Если нет, то	
	почему?	
	Да	69%
	Нет	24%
	Иногда	7%
6	Как вы считаете, ребенок узнал в детском саду что-то новое,	
	интересное об истории, культуре, природе родного края?	100%

Для 13% опрошенных родителей патриотизм - это знание истории своей страны;

Для 4,5% - это готовность выполнить гражданский долг, защита интересов Родины;

Для 4,5% это - любовь к семье, обществу, своей стране.

На вопрос «Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?» 89% опрошенных ответили «Да».

51% опрошенных считают, что основную ответственность за патриотическое воспитание детей несут родители, 45% - педагоги и родители, и лишь 4% опрошенных считают, что ответственность за патриотическое воспитание детей несут педагоги.

На вопрос «Следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?» 93% ответили да, следует.

84% опрошенных считают, что тема ознакомления с родословной семьи актуальна в современном обществе.

71% из числа опрошенных родителей регулярно посещают с детьми музеи и выставки, 7% - лишь иногда посещают, и 22 % не посещают по различным причинам, либо еще маленькие дети, либо их нет в нашем городе.

<u>Вывод:</u> в результате анализа анкет было выявлено, что почти все родители (84 человека) считают необходимым приобщать ребенка дошкольного возраста к культуре родного края и на вопрос - Как вы считаете, ребенок узнал в детском саду что-то новое, интересное об истории, культуре, природе родного края? все родители ответили утвердительно.

В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующий вывод: патриотическое воспитание актуально во все времена, поэтому мы будет продолжать работу в этом направлении. Учить познавать родной край, знакомить с его самобытностью, воспитывать любовь к Родине — это задачи не только детского сада, но и семьи.

Эта работа будет более эффективна, если установлена тесная связь с семьèй, родителями не только помощники, но и равноправные участники формирования личности ребèнка.

Большинство родителей обращают внимание на то, что основную работу по патриотическому воспитанию должен вести детский сад, а родители - только помогать в этом.

Мы считаем, что сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в группе. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, мы будем продолжать вовлекать их в жизнь ДОУ

28 ноября 2022 год