

**Аннотация к рабочей программе воспитательно – образовательной  
деятельности подготовительной группы №09 «Светлячок»  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад компенсирующего вида №49  
«Золотой петушок»**

**Воспитатели:** Шидловская И.В.

Сергейчук А. В.

Рабочая программа по развитию детей средней группы, разработана в соответствии ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №49 департамента образования Республики Крым г. Симферополя, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» Под ред. Л.А. Парамоновой для детей среднего дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса с учетом регионального компонента, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, творческих и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого и детей среднего дошкольного возраста и обеспечивает речевое, познавательное, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное и физическое развитие детей в возрасте 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно – тематического планирования по разделам с учетом времени года, тематических недель и режимом пребывания в детском саду. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течении всего дня. Для повышения качества воспитательно – образовательного процесса педагог группы «Светлячок» работает над темой: «Развитие познавательной активности в процессе поисково-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста». Эта работа отражена в разделе направление работы педагога.

Во время проведения образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы: непосредственно организованная деятельность; игры– экспериментирования; проектная деятельность; наблюдение; дидактические, речевые игры, игры с песком и водой; беседы; трудовые поручения; целевые прогулки; моделирование ситуаций, максимально удовлетворяющие потребность

ребенка в самостоятельной деятельности, обеспечивающие динамичность процесса обучения.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Исходя из поставленной цели, формируются задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей средней группы и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование общей культуры, коррекцию недостатков в речевом, физическом и (или) психическом развитии детей. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования

Программа соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, т.е. позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».