

**Аннотация к Рабочей программе коррекционно-образовательной
деятельности учителя-логопеда в средней
логопедической группе №09 «Светлячок»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»**

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда Карпенко Е.А. предназначена для детей с 4 до 5 лет с общим недоразвитием речи, посещающих логопедическую группу, сроком реализации – 1 год, спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, нормативных документов РФ и Республики Крым, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ АООП МБДОУ и Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет.

Данная Рабочая программа направлена на формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими с учетом индивидуальных особенностей детей, их компенсаторных возможностей и на основе овладения литературным языком своего народа.

Целью данной рабочей программы учителя-логопеда является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с нарушениями речи в возрасте с 4 до 5 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Основной задачей Рабочей программы учителя-логопеда на **2022-2023** учебный год является активизация речевой деятельности, формирование слоговой структуры слова, пополнение лексикона ребенка с нарушениями речи словами, отражающими его быт (существительные, прилагательные, глаголы, предлоги), а также стремление к овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов а так же приложений к ней.

В пунктах 1.2. и 1.3 представлена психолого-педагогическая характеристика детей с речевыми нарушениями. В пункте 2.1. подробно раскрыт вопрос комплексной диагностики детей учителем-логопедом и педагогом-психологом, а также описание коррекционной образовательной деятельности в соответствии с направлениями речевого развития ребенка и вариативные формы, методы и средства коррекционно-восстановительной работы. Также содержательный раздел программы, в представленных моделях, тщательно раскрывает формы работы узких специалистов и особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

В организационный раздел вошли материально-техническое обеспечение коррекционно-образовательного процесса и центрирование кабинета учителя-логопеда, обеспеченность методической литературой, демонстрационными и индивидуальными материалами, играми и пособиями. В пункте 3.3. представлены регламент работы и циклограмма учета рабочего времени учителя-логопеда.

В приложениях размещены методическая литература, используемая для планирования и коррекционно-образовательного процесса; перспективный и календарно-тематический планы коррекционно-восстановительной работы; план взаимодействия педагога-психолога с учителем-логопедом на 2022-2023 учебный год.