

**Аннотация к рабочей программе воспитательно – образовательной
деятельности старшей группы №4 «Звёздочка»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок».**

Учитель-логопед Бегишева Э.Э.

Рабочая программа учителя-логопеда предназначена для детей с 4 до 5 лет с общим недоразвитием речи, посещающих логопедическую группу «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок» г. Симферополя на 2022-2023 учебный год (логопед- Бегишева Э.Э.) сроком реализации - 1 год, спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, нормативных документов РФ и республики Крым. В ней учтены концептуальные положения используемой в ДОУ АООП МБДОУ.

Программа коррекционной образовательной деятельности в логопедической группе является основным необходимым документом для организации работы учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи. Программа учителя-логопеда ДОУ на 2022-2023 учебный год составлена на основе ООП МБДОУ, а также Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет, и Программы воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, и пособием по подготовке к обучению грамоте «Я пишу слова» (Рабочая тетрадь для детей 4-6 лет Теремкова Н.Э.)

Целью данной рабочей программы учителя-логопеда является построение системы коррекционно-развивающей работы в средней логопедической группе для детей с нарушениями речи, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Одной из основных задач Рабочей программы учителя-логопеда на **2022-2023** учебный год является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка. Овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной монологической и диалогической речи; развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Рабочая программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Состоит из: Целевого раздела, Содержательного раздела, Организационного раздела, Условий организаций программы,

В программе также отражена тема по самообразованию: «Художественная литература в развитии речевой активности дошкольников с ОВЗ»

Целью, которой является в первую очередь саморазвитие, а так же: развивать речевую активность дошкольников, их коммуникативные способности через ознакомление с художественной литературой. В связи с увеличением числа детей с тяжелыми речевыми нарушениями необходимость в этом с каждым годом возрастает. Развивая речь, мы развиваем у детей мыслительные процессы (мышление и речь взаимосвязаны), умение общаться, регулировать свою деятельность.

В приложении рабочей программы отображено перспективный план работы, с методический и дидактический материал по теме «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР»