

Консультация для родителей

Тема: «Учимся читать дома»

Подготовила воспитатель группы «Звездочка» Марченко Н.В.

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай еще страницу».
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

Валентин Берестов

Как часто мы мечтаем о том, что ребенок откроет книгу и сам, с желанием, начнет читать книги. Но, что бы это произошло, придется приложить немало усилий. Главное понять самим, как правильно это сделать. Существует различное множество методик, букварей, тетрадей и другого методического материала, о котором знают педагоги. В нынешней ситуации, когда многие родители вынуждены оставаться дома на самоизоляции, хочу посоветовать очень интересную тетрадь «Учусь читать и говорить». С помощью данной тетради, Вы, сможете научить, а некоторые, продолжить работу воспитателей и закрепить умение читать и писать печатные буквы. Помогите детям, вселите в них уверенность, что они смогут «блеснуть мозгами»: прочитать название улицы, магазина, в программе телепередач найти название любимого мультфильма, начать читать небольшие рассказы в детских журналах и книгах. Дайте понять ребенку, что научившись читать, он станет «взрослым» и самостоятельным.

Читайте, переписывайтесь записками, играйте, пусть ваши занятия с детьми станут интересным и веселым общением, а не тяжелой обязанностью!

И еще несколько советов, как не допустить ошибок при обучению чтению дома.

❖ Упор на запоминание букв, а не звуков

Казалось бы, что плохого в том, чтобы запомнить букву «В» как [вэ], а букву «М» как [эм] или [мэ]? Но когда вместо «метро», ребенок скажет «мэетэрэо», ошибка станет очевидна. Необходимо учить ребенка называть буквы только соответствующими им звуками: «В» — [в], «М» — [м] и т.д.

❖ Изнуряющие занятия

Дети 3-4 лет не могут долго быть внимательными, поэтому им будет достаточно 10-минутного занятия. С ребятами 5-6 лет оптимально заниматься по 15-20 минут. Если видите, что ребенок стал рассеянным, занятие стоит прекратить.

❖ Психологическое давление

«Тебе уже 5 лет, а ты все еще не умеешь читать! Как же тебя в школу возьмут?» Запугивания лишь отобьют у ребенка желание заниматься. Или вовсе вызовут страх перед чтением.

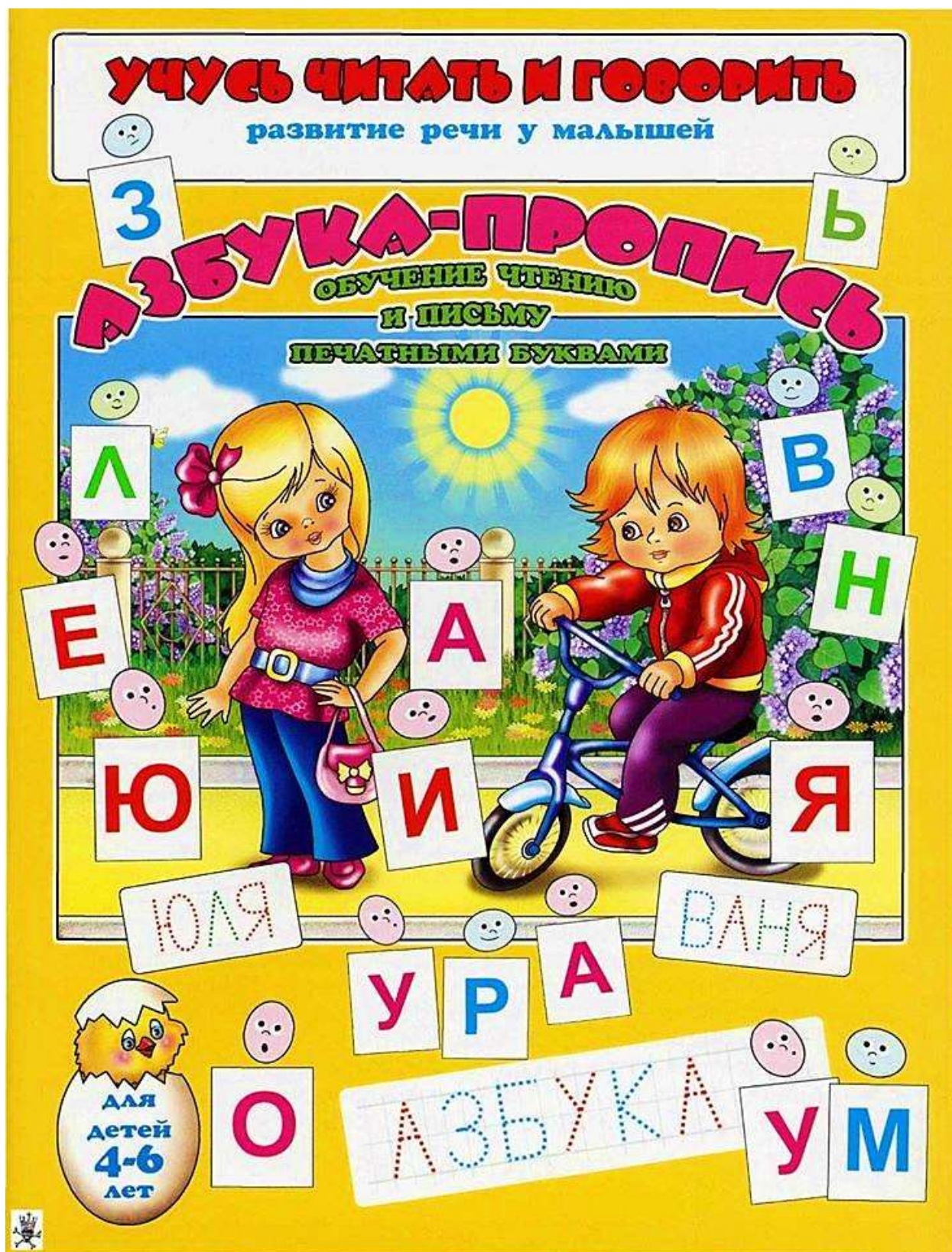
Английский писатель Эйдан Чамберс в своей книге «Расскажи. Читаем, думаем, обсуждаем» писал, что маленького читателя важно хвалить за каждое достижение. Вот он подошел посмотреть на книжки, взял одну из них, а потом вдруг решил переключиться на другую. И каждый из этих шагов важен.

❖ Отсутствие у родителей привычки читать

Дети во всем стараются подражать взрослым. И если они видят, что мама или папа садятся за книгу, им непременно захочется ее почитать. Поэтому важно, чтобы в семье существовала культура чтения.

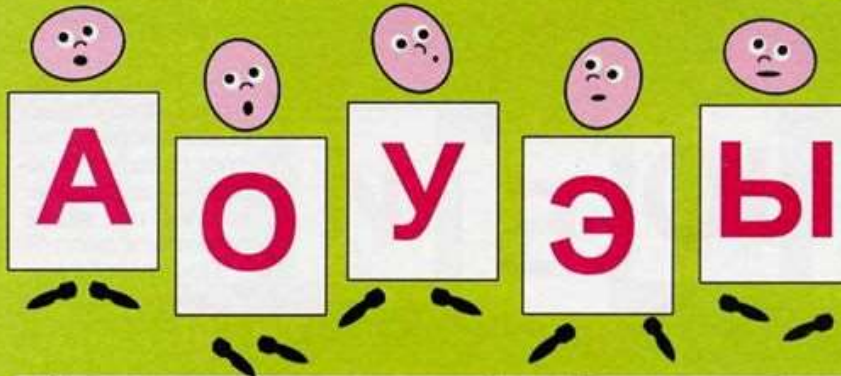
Читайте книги вместе с ребенком. Обсуждайте и пересказывайте их содержание, чтобы ребенок понимал и запоминал текст. Можно зачитывать вслух интересные отрывки из книг и предлагать ребенку узнать, о чем речь пойдет дальше, дочитав книгу самостоятельно.

Покажите детям, что чтение — это ключ к двери, за которой кроется множество волшебных миров. Увлеченный книгами ребенок будет с интересом учиться и узнавать новое каждый день. Будьте для ребенка наставником, который всегда поддержит и даст совет.



Гласные буквы

Буквы, которые поют!



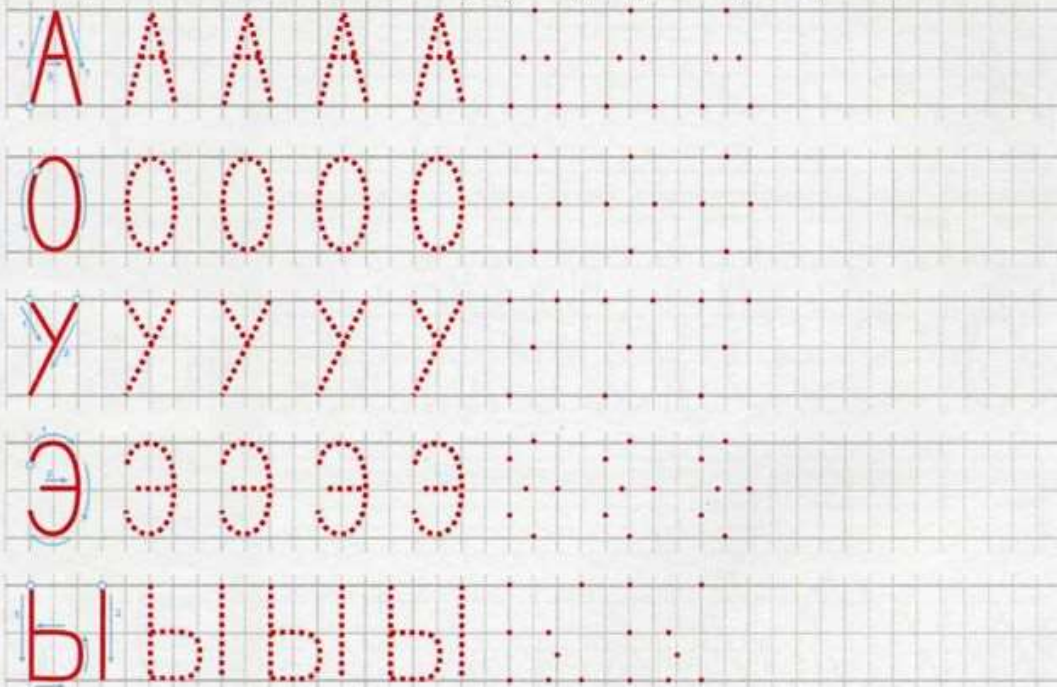
Познакомься, это гласные буквы – самые лучшие певцы в нашем языке!

Это благодаря им мы можем петь, говорить и слышать других.

Голос у них чистый и звонкий.

Прочти, обведи и напиши их песенки.

Посмотри внимательно, как нужно писать букву, обведи и допиши строчки, проговаривая песенки:

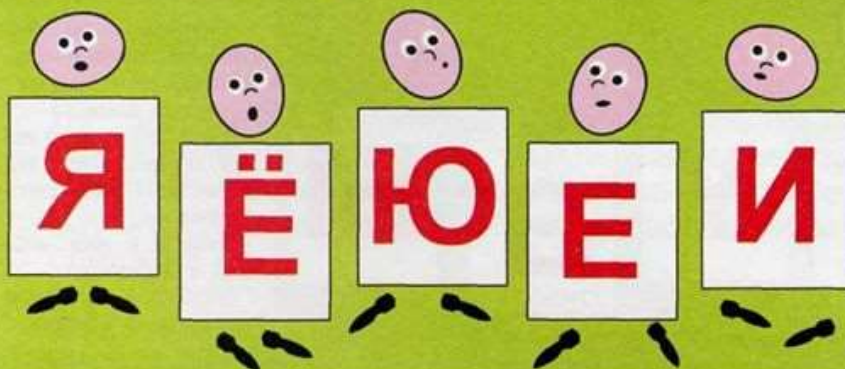


Посмотри, какие разные песенки получаются у гласных! Обведи, проговаривая песенки вслух:



Гласные буквы

Буквы, которые поют!



Продолжаем знакомство с гласными буквами! У этих гласных голосок мягче, теплее, но уже не такой звонкий и долгий. Прочти, обведи и напиши их песенки.

Посмотри внимательно, как нужно писать букву, обведи и допиши строчки, проговаривая песенки:

Handwriting practice grid for vowels Я, Ё, Ю, Е, И. Each row shows the letter with stroke order arrows and numbers, followed by dotted lines for tracing, and then blank dotted lines for independent writing.

Прочти эти песенки гласных. Обведи, проговаривая песенки вслух:

Tracing practice for vowel combinations. The combinations are written in dotted lines on a grid, including: ЯЁ, ЯЮ, ЯЕ, ЯИ, ЁЯ, ЁЮ, ЁЕ, ЮЕ, ЮЯ, ЮЁ, ЮИ, ЕЯ, ЕЁ, ЕЮ, ИЯ, ИЕ.

Сравни песенки этих гласных-подружек. Чем они похожи, а чем отличаются?
 У каких из них песенки становятся одинаковыми, если долго петь?
 Прочти эти песенки и придумай другие, какие тебе ещё не приходилось слышать.
 Напиши их на отдельном листочке и прочти их своим близким. Спроси,
 приходилось ли им слышать что-нибудь подобное?



Прочти эти песенки гласных. Обведи, проговаривая песенки вслух:

АЯ ОЯ УЯ ЫЯ ЭЯ АЯЯ
 ЯА ЯО ЯУ ЯЫ ЯЭ АЯЯ
 ЯО ЯА ЯУ ЯЫ ЯЭ ОЯЯ



ОЁ АЁ УЁ ЫЁ ЭЁ ОЁЁ
 ЁО ЁА ЁУ ЁЫ ЁЭ ЭЁЁ



УЮ АЮ ОЮ ЫЮ ЭЮ УЮЮ
 ЮУ ЮА ЮО ЮЫ ЮЭ АЮЮ



ЭЕ АЕ ОЕ ЫЕ УЕ ЭЕЕ
 ЕЭ ЕА ЕО ЕЫ ЕУ АЕЕ



ЫИ АИ ОИ УИ ЭИ ОИИ
 ИЫ ИА ИО ИУ ИЭ АИИ

Согласные буквы. М

Как появляются слова?

В гости к гласным пришла буква М. Эта буква красиво петь не умела, а только мычала! Это была согласная буква, она могла петь только с гласными, зато её голосок мог меняться: мог звучать твёрдо [м] и мягко [м'].

Посмотри, какие песенки у неё с гласными получились! Прочти, обведи и напиши эти слова и песенки.



Обведи и допиши строчку:



Прочти и обведи слоги и слова:

АМ	АМ	УМ	УМ	МУ	МУ
МАМА	МАМА	МАМА	МАМА	МАМА	МАМА
ОМ	ОМ	ЫМ	ЫМ	МАМА	МАМА
МО	МО	МЭ	МЭ	ЭМ	ЭМ
				ИМ	ИМ

МАМА
 МАМУ
 ОМ ЫМ
 ЭМ ИМ
 МО МЫ
 МАМЫ
 МЭ УМЫ



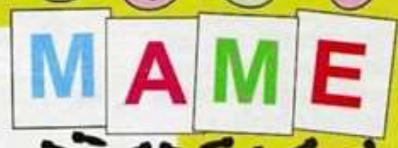
Если к букве **М** подошли гласные **И, Е, Ё, Ю, Я**, голосок у неё становился мягким – **М [М']** и песенки-слоги получались другие – мягкие и добрые. Прочти, обведи и напиши эти песенки-слоги.



Прочти и обведи слоги и слова:



МА МЯ МО МЁ
 МЫ МИ МУ МЮ
 МЭ МЕЕ МЕ МАМЕ
 ИМ ЕМ ЯМ ЁМ ЮМ



Обведи и повтори самостоятельно:

ЯМА
 ЯМЫ
 ЯМЕ
 МОЯ
 МОИ
 МОЁ
 ИМЯ
 ЕМУ
 ЭМУ



Какие знакомые слова тебе удалось прочесть и написать?

Согласные буквы. Н

Пришла и буква Н. Эта буква тоже была согласной и петь не умела, но гласные буквы стали ей подпевать, и получились новые песенки-слоги и новые слова.

Прочти, обведи и напиши эти слова и песенки.



Обведи и допиши строчку:



Прочти и обведи слоги и слова:

		АН НА ОНА	
		НО ОНО ОН	
		НЫ НЭ НУ	
		ЫН ЭН УН	
		НАНА АННА	
		УНА АНЫ УНЫ	
		МАН МЭН ИН	



Если к букве **Н** подошли гласные **И, Е, Ё, Ю, Я**, голосок у неё становился мягким – **Н [Н']** и песенки-слоги получались другие – мягкие и добрые. Прочти, обведи и напиши эти песенки-слоги.



Прочти и обведи слоги и слова:



НИ НЕ НЁ НЯ НЮ



ИН ЕН ЁН ЯН ЮН



НИНА ИННА МИНА



НЯНЯ НЯНИ НЯНЕ

ЯНА ЯНЕ ЮНА ЕНА

МАНЯ МОНЯ ОМО

Обведи и повтори самостоятельно:



НАМ



МНЕ



У МЕНЯ



НЕ МНЕ

А НАМ

НЕ МЫ

НО МНЕ

Какие знакомые слова тебе удалось прочесть и написать?

Согласные буквы. Л

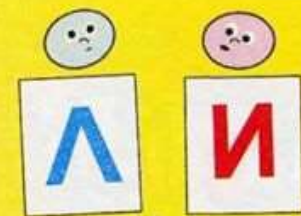
Следующей пришла буква **л**. Эта буква очень хотела петь сама, у неё даже немного получалось, но всё же с помощью гласных результат был лучше. Получились новые песенки-слоги и слова. Прочти и напиши эти слова и песенки.



Обведи и допиши строчку:

Прочти и обведи слоги и слова:

		ЛЛ ОЛ ЛОЛА	
		ЛЛО ЛУ ЛМЛА	
		УЛ ЫЛ ЭЛ ЛЫ	
		ЛЭ ЛЛОЭ ЛУЛ	
		МАЛ МАЛО ЛОМ	
		МЫЛО МАЛЫ	
		ЛУНА ЛОНО ИЛ	



Какие гласные буквы сделали голосок нашей согласной Л мягким – Л? Назови эти буквы и получившиеся песенки-слоги.



Прочти и обведи слоги и слова:



ЛИ ЛЕ ЛЁ ЛЯ ЛЮ



ЛИ ЕЛ ЁЛ ЯЛ ЮЛ



ЛЕНА МИМА ЛЁНЯ



МЫЛИ МИЛА МИЛЯ



ЛЯЯ ЛЁЯ ЛЯЯ



ЮЛЯ ЕЛИ ЕЛЕ-ЕЛЕ



Обведи и повтори самостоятельно:

ЛЯЯ МАЛА



ЕЛА МАЛО



У ЮЛИ ЮЛА



У МИЛЫ МЕЛ



ЛИМАН



ЛИЛИЯ

ЛИЛИЯ

Какие знакомые слова тебе удалось прочесть и написать?

Согласные буквы. Р

А вот ещё одна согласная буква. Эта буква всё время рычит: «Р-р-р...».
Какие песенки-слоги и слова получатся у гласных с такой буквой Р?
С какими гласными буквами она будет рычать твёрдо, а с какими мягко?
Прочти и напиши новые слова и песенки.



Обведи и допиши строчку:



Прочти и обведи слоги и слова:

А Р	О Р	У Р	А Р	О М	А
Р А	Р У	Э Р	М Э Р	Н О Р А	Р О
У Р	Ы Р	Ы Р	Н О Р Ы	И Р	Р Ы
Э Р	Р Э	Р А Н А	Р А М А	Л А Р А	Р У Н Ы
		И Р А	О М А Р Ы	М Э Р	

Прочти и обведи слоги и слова:

И Р

Р И

Ё Р

Р Ё

Ю Р

Р Ю

Е Р

Р Е

Я Р

Р Я

РАНО

НОРА

РИ РЕ РЕ

РЯ РЮ ЕР

ЯР ЮР ЁР

ЮРА ИРИНА

ЛЕРА МИРА

МЕРА МОРЕ

МИР

РИМ

РАНО

РАНЫ

УРАЛ

ЮМОР

НОМЕР

МАЛЯР

МАЛИНА

МАРИНА

И РА

МИР

ЮРА

МЕРА

ЛЕРА

РАНЫ

РАМЫ

Обведи и повтори самостоятельно:

Какие знакомые слова тебе удалось прочесть и написать?

Согласные Д, Т

Прочти и напиши слоги и слова с этими буквами. Приведи примеры, когда голосок у них твёрдый и когда мягкий.

Найди слова, в конце которых голосок [Д] звучит как [Т]?



Обведи и допиши строчки (смотри внимательно образец!):



Прочти и обведи слоги. Есть ли среди них знакомые тебе слова?

А	Д	АД	О	Д	ОД	У	Д	УД	Э	Д	ЭД	Ы	Д	ЫД
Я	Д	ЯД	Ё	Д	ЁД	Ю	Д	ЮД	Е	Д	ЕД	И	Д	ИД
ДА	ДА	ДО	ДО	ДУ	ДУ	ДЭ	ДЭ	ДЫ	ДЫ					
ДЯ	ДЯ	ДЁ	ДЁ	ДЮ	ДЮ	ДЕ	ДЕ	ДИ	ДИ					
А	Т	АТ	О	Т	ОТ	У	Т	УТ	Э	Т	ЭТ	Ы	Т	ЫТ
Я	Т	ЯТ	Ё	Т	ЁТ	Ю	Т	ЮТ	Е	Т	ЕТ	И	Т	ИТ
ТА	ТА	ТО	ТО	ТУ	ТУ	ТЭ	ТЭ	ТЫ	ТЫ					
ТЯ	ТЯ	ТЁ	ТЁ	ТЮ	ТЮ	ТЕ	ТЕ	ТИ	ТИ					

Прочти и
напиши слова
самостоятельно
на строчке ниже:

ЛАД РАД НАДО НАДЯ

ДАЛ ДАЛА ЛАДА ДАЛИ ЛИДА

РОД РОТ ОДИН ЕДА МЁД МЯТА

ДОМ ДЫМ ДАМА ДУМА ДИМА

ЛЁД ЛЁТ ЛОТО ЛАТЫ ЛЮДИ

ТОМ ТЫЛ ТАМ ТУР ТИР ТРИ

ТАРА ТОМА ТОЛЯ ДОЛЯ ДЫНЯ

ЛЕТО ЛЕТОМ АТОМ ЛОМ ЛУНА

РИТА ДЯДЯ ЯДРО ДНО ДНЁМ

ДОМА МОДА НОМЕР ТОМАТ

Встретились ли тебе незнакомые слова? Какие?

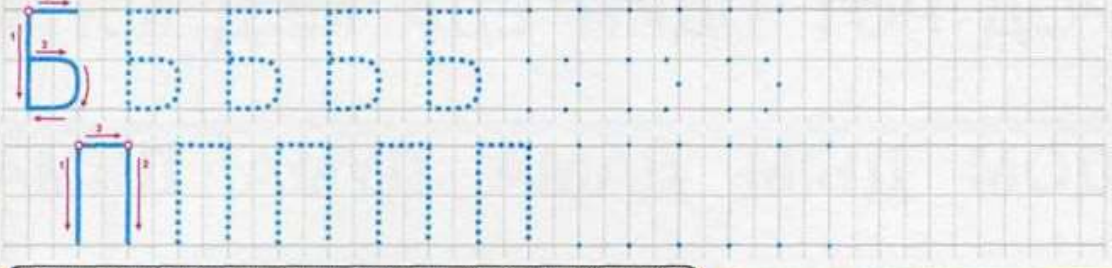
Согласные Б, П

Прочти и напиши слоги и слова с этими буквами. Приведи примеры, когда голосок у них твёрдый и когда мягкий.

Найди слова, в конце которых голосок звучит как [Б]?



Обведи и допиши строчки (смотри внимательно на образец!):



Прочти и обведи слоги. Есть ли среди них знакомые тебе слова?

А	Б	АБ	О	Б	ОБ	У	Б	УБ	Э	Б	ЭБ	Ы	Б	ЫБ
Я	Б	ЯБ	Ё	Д	ЁД	Ю	Б	ЮБ	Е	Б	ЕБ	И	Б	ИБ
БА	БА	БО	БО	БУ	БУ	БЭ	БЭ	БЫ	БЫ					
БЯ	БЯ	БЁ	БЁ	БЮ	БЮ	БЕ	БЕ	БИ	БИ					
А	П	АП	О	П	ОП	У	П	УП	Э	П	ЭП	Ы	П	ЫП
Я	П	ЯП	Ё	П	ЁП	Ю	П	ЮП	Е	П	ЕП	И	П	ИП
ПА	ПА	ПО	ПО	ПУ	ПУ	ПЭ	ПЭ	ПЫ	ПЫ					
ПЯ	ПЯ	ПЁ	ПЁ	ПЮ	ПЮ	ПЕ	ПЕ	ПИ	ПИ					

Прочти и напиши слова самостоятельно на строчке ниже:

БОБ БОТ ЛОБ БАЛ БИЛ БЫЛИ

ПОП ПОТ ПОД ПОЛ ПИЛ ПЕЛ

ПАПА ПЕНА ПУЛЯ ПИЛА ЛЮБА

БАБА БАНЯ БУДУ БЕРИ БРАТ

ЛАПА ЛИПА ЛУПА ПЛОТ ПЛИТА

ДУБ РУБИ РЫБА РЯБА БУРЯ

БОР УБОР БОРЯ ПОРА ПАРАД

РЕПА ПЕРО ТЕБЯ ТЕБЕ ПЕТЯ

ПУП ПУД ПРУД ПРУТ ПИРАТ

БУМ БОЛТ БОРТ БЕТОН БИДОН

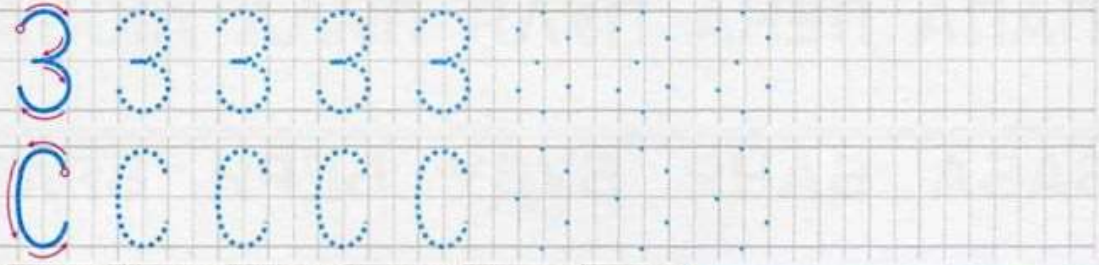
Встретились ли тебе незнакомые слова? Какие?

Согласные З, С

Прочти и напиши слоги и слова с этими буквами. Приведи примеры, когда голосок у них твёрдый и когда мягкий. Найди слова, в конце которых голосок [З] звучит как [С]?



Обведи и допиши строчки (смотри внимательно на образец!):



Прочти и обведи слоги. Есть ли среди них знакомые тебе слова?

А	З	АЗ	О	З	ОЗ	У	З	УЗ	Э	З	ЭЗ	Ы	З	ЫЗ
Я	З	ЯЗ	Ё	З	ЁЗ	Ю	З	ЮЗ	Е	З	ЕЗ	И	З	ИЗ
З	А	ЗА	З	О	ЗО	З	У	ЗУ	З	Э	ЗЭ	З	Ы	ЗЫ
З	Я	ЗЯ	З	Ё	ЗЁ	З	Ю	ЗЮ	З	Е	ЗЕ	З	И	ЗИ
А	С	АС	О	С	ОС	У	С	УС	Э	С	ЭС	Ы	С	ЫС
Я	С	ЯС	Ё	С	ЁС	Ю	С	ЮС	Е	С	ЕС	И	С	ИС
С	А	СА	С	О	СО	С	У	СУ	С	Э	СЭ	С	Ы	СЫ
С	Я	СЯ	С	Ё	СЁ	С	Ю	СЮ	С	Е	СЕ	С	И	СИ

Прочти и напиши слова самостоятельно на строчке ниже:

ЗАЛ ЗОЛА ЛОЗА РОЗА ПОЗА

ТАЗ РАЗ НИЗ ЛИЗА ЗИНА БАЗА

ЗАРЯ ЗОРИ ЗОНА ЗОНТ ЗАДОМ

САМ САМА САМО САМИ СУМА

СОН СОНЯ НОС НОСОМ САД

СЫН СЕНО САЛО СЕЛО СИЛА

НАС НАСТ НАСТЯ АСЯ СОСЕДИ

УСЫ БУСЫ СУП СЫР СОР МУСОР

ЗУБ ЗУБЫ ЗУБАМИ УЗОР БАЗАР

РОСТ МОСТ АИСТ СТАРТ ЗАТОР

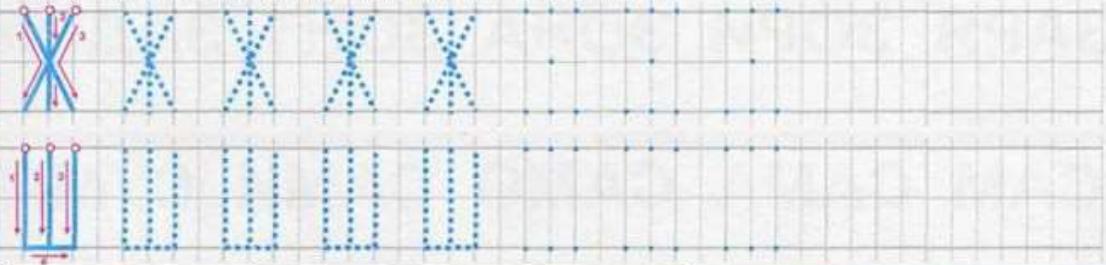
Встретились ли тебе незнакомые слова? Какие?

Согласные Ж, Ш

У этих букв голос всегда твёрдый! Его даже не могут смягчить тёплые гласные! А гласная буква Ы вообще отказалась присоединяться к этим толстякам справа! Прочти и напиши слоги и слова с этими буквами.



Обведи и допиши строчки (смотри внимательно на образец!):



Прочти и обведи слоги. Есть ли среди них знакомые тебе слова?

АЖ	АЖ	ОЖ	ОЖ	УЖ	УЖ	ЭЖ	ЭЖ	ЫЖ	ЫЖ
ЯЖ	ЯЖ	ЁЖ	ЁЖ	ЮЖ	ЮЖ	ЕЖ	ЕЖ	ИЖ	ИЖ
ЖА	ЖА	ЖО	ЖО	ЖУ	ЖУ	ЖЭ	ЖЭ	ЖИ	ЖИ
ЖЯ	ЖЯ	ЖЁ	ЖЁ	ЖЮ	ЖЮ	ЖЕ	ЖЕ	ЖИ	ЖИ
АШ	АШ	ОШ	ОШ	УШ	УШ	ЭШ	ЭШ	ЫШ	ЫШ
ЯШ	ЯШ	ЁШ	ЁШ	ЮШ	ЮШ	ЕШ	ЕШ	ИШ	ИШ
ША	ША	ШО	ШО	ШУ	ШУ	ШЭ	ШЭ	ШИ	ШИ
ШЯ	ШЯ	ШЁ	ШЁ	ШЮ	ШЮ	ШЕ	ШЕ	ШИ	ШИ

Прочти и напиши слова самостоятельно на строчке ниже:

УЖ УЖИ ЁЖ ЕЖИ НОЖ НОЖИ

УЖЕ НИЖЕ МУЖИ ЖИМ УЖАС

ЖАР ЖАРА ЖАБА ЖУК ЖИР

ЖЕНА ЖЕНЯ ТОЖЕ ТУЖЕ РЕЖЕ

ЛУЖА ЛОЖА ЛЁЖА АЖУР ЖЮРИ

ШАР ШАРЫ ШУРА ШУМ ШУМЫ

МАША МИША ДАША САША ЯША

ШУБА ДУША ТУША ТИШЕ МЫШИ

УШИ УШАМИ СУША ШРАМ ШЛЕМ

ШЁЛ ШЛА ШЛИ ШИНЫ ШИПЫ

Встретились ли тебе незнакомые слова? Какие?

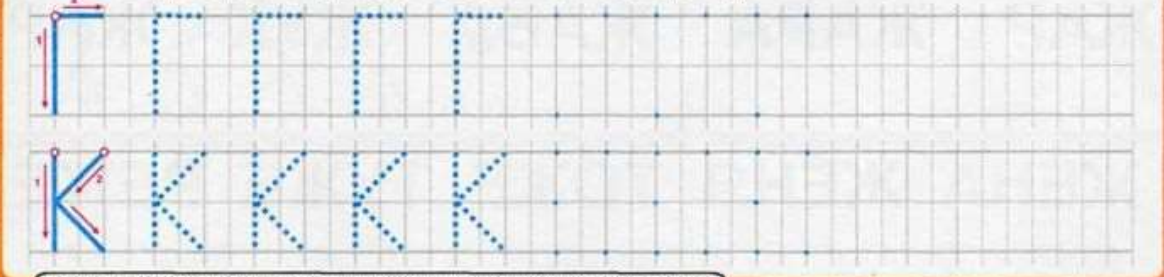
Согласные Г, К

Прочти и напиши слоги и слова с этими буквами. Приведи примеры, когда голосок у них твёрдый и когда мягкий.

Найди слова, в конце которых голосок [Г] звучит как [К]?



Обведи и допиши строчки (смотри внимательно на образец!):



Прочти и обведи слоги. Есть ли среди них знакомые тебе слова?

А	Г	АГ	О	Г	ОГ	У	Г	УГ	Э	Г	ЭГ	Ы	Г	ЫГ
Я	Г	ЯГ	Ё	Г	ЁГ	Ю	Г	ЮГ	Е	Г	ЕГ	И	Г	ИГ
Г	А	ГА	Г	О	ГО	Г	У	ГУ	Г	Э	ГЭ	Г	Ы	ГЫ
Г	Я	ГЯ	Г	Ё	ГЁ	Г	Ю	ГЮ	Г	Е	ГЕ	Г	И	ГИ
А	К	АК	О	К	ОК	У	К	УК	Э	К	ЭК	Ы	К	ЫК
Я	К	ЯК	Ё	К	ЁК	Ю	К	ЮК	Е	К	ЕК	И	К	ИК
К	А	КА	К	О	КО	К	У	КУ	К	Э	КЭ	К	Ы	КЫ
К	Я	КЯ	К	Ё	КЁ	К	Ю	КЮ	К	Е	КЕ	К	И	КИ

Прочти и напиши слова самостоятельно на строчке ниже:

ГОЛ ГУЛ УГОЛ ЛУГ ЛУГА ГАЛЯ

РОГ РОГА СНЕГ СНЕГА ГОРЫ

НОГА НОГИ ГОД БЕГ БЕГОМ

ГЕНА ГИРЯ ТИГР ГРОМ ГРАД

ГОША ДОРОГА ГОРОД ГАРАЖ

КАК КОТ КОМ КОЛ ЛУК СОК СУК

КУРЫ ЖУК РАК РАКИ РУКА РУКИ

КОЛЯ КАТЯ КЕША КАША КОЖА

ПОКА ПОЛКА ОКНО КЛОП УКРОП

РЕКА ГРЕКА КРЫСА КРЫША

Встретились ли тебе незнакомые слова? Какие?

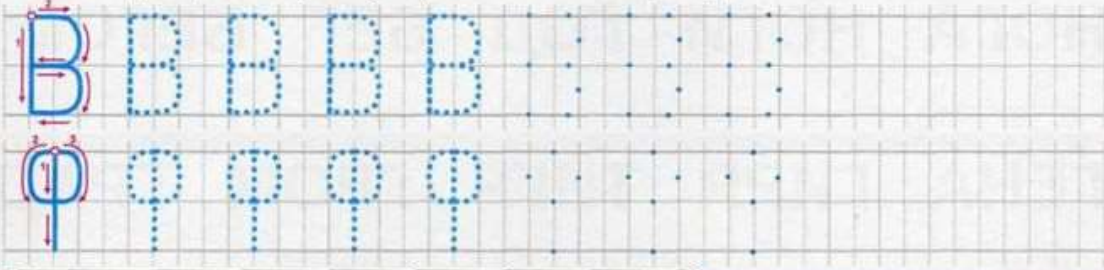
Согласные В, Ф

Прочти и напиши слоги и слова с этими буквами. Приведи примеры, когда голосок у них твёрдый и когда мягкий.

Найди слова, в конце которых голосок [В] звучит как [Ф]?



Обведи и допиши строчки (смотри внимательно на образец!):



Прочти и обведи слоги. Есть ли среди них знакомые тебе слова?

А	В	АВ	О	В	ОВ	У	В	УВ	Э	В	ЭВ	Ы	В	ЫВ
Я	В	ЯВ	Ё	В	ЁВ	Ю	В	ЮВ	Е	В	ЕВ	И	В	ИВ
В	А	ВА	В	О	ВО	В	У	ВУ	В	Э	ВЭ	В	Ы	ВЫ
В	Я	ВЯ	В	Ё	ВЁ	В	Ю	ВЮ	В	Е	ВЕ	В	И	ВИ
А	Ф	АФ	О	Ф	ОФ	У	Ф	УФ	Э	Ф	ЭФ	Ы	Ф	ЫФ
Я	Ф	ЯФ	Ё	Ф	ЁФ	Ю	Ф	ЮФ	Е	Ф	ЕФ	И	Ф	ИФ
Ф	А	ФА	Ф	О	ФО	Ф	У	ФУ	Ф	Э	ФЭ	Ф	Ы	ФЫ
Ф	Я	ФЯ	Ф	Ё	ФЁ	Ф	Ю	ФЮ	Ф	Е	ФЕ	Ф	И	ФИ

Прочти и напиши слова самостоятельно на строчке ниже:

ВАЛ ВОЛ ВОЛК ВЫЛ ВИЛ ВЁЛ

ВОЗ ВЁЗ ВОДА ВОТ ВАШ ВАМ

РОВ РЁВ ДВА ТРАВА ДРОВА

ВЕРА ВИТЯ ВАНЯ ИВАН ВАННА

СОВА СЕВА СВЕТ СВЕТА СВАЯ

ОВОД ВОРОТ ВОРОТА ТВОРОГ

ФАС ФОЛ ФОН ФОРА ФАРЫ

УФА ФУРА ФОТО ФАТА СОФА

РИФ ЭФИР ФАКИР СФЕРА ФЫРК

ФАНТ ПУФИК БУФЕТ КОНФЕТА

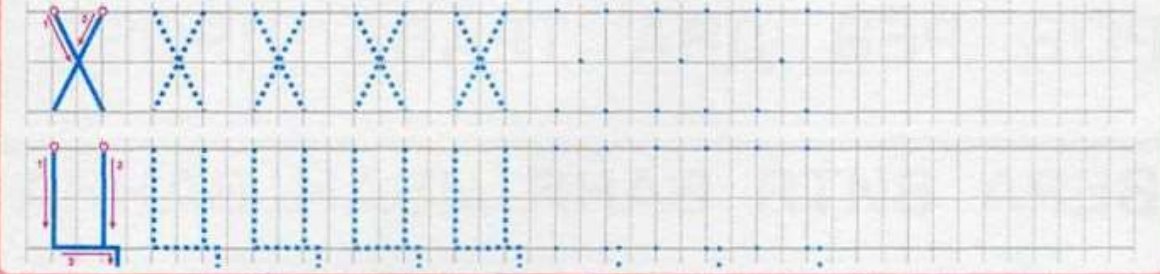
Встретились ли тебе незнакомые слова? Какие?

Согласные Х, Ц

Назови, когда голосок у **Х** твёрдый, а когда мягкий. А вот у **Ц** голос всегда твёрдый, тёплые гласные не могут его смягчить, **Я, Ё, Ю** не любят стоять справа от неё, **И** после неё поёт «Ы», а **Е** поёт «Э»! Вот какая **Ц**!



Обведи и допиши строчки (смотри внимательно на образец!):



Прочти и обведи слоги. Есть ли среди них знакомые тебе слова?

А	Х	АХ	О	Х	ОХ	У	Х	УХ	Э	Х	ЭХ	Ы	Х	ЫХ
Я	Х	ЯХ	Ё	Х	ЁХ	Ю	Х	ЮХ	Е	Х	ЕХ	И	Х	ИХ
Х	А	ХА	Х	О	ХО	Х	У	ХУ	Х	Э	ХЭ	Х	Ы	ХЫ
Х	Я	ХЯ	Х	Ё	ХЁ	Х	Ю	ХЮ	Х	Е	ХЕ	Х	И	ХИ
А	Ц	АЦ	О	Ц	ОЦ	У	Ц	УЦ	Э	Ц	ЭЦ	Ы	Ц	ЫЦ
Я	Ц	ЯЦ	Ё	Ц	ЁЦ	Ю	Ц	ЮЦ	Е	Ц	ЕЦ	И	Ц	ИЦ
Ц	А	ЦА	Ц	О	ЦО	Ц	У	ЦУ	Ц	Э	ЦЭ	Ц	Ы	ЦЫ
Ц	Я	ЦЯ	Ц	Ё	ЦЁ	Ц	Ю	ЦЮ	Ц	Е	ЦЕ	Ц	И	ЦИ

Прочти и напиши слова самостоятельно на строчке ниже:

ЭХО УХО ХО-ХО УХА ХА-ХА ХАН

ХАТА ТАХТА ХИТ ХОР ХОХОТ

БАХ ШАХ МАХ МОХ ЛИХО ТИХО

ХОД ПОХОД ВЫХОД ХОЖУ ХОДИ

ХУТОР ХУРМА ХРЕН САХАР

БУХ ПЛОХО ХЛЕБ ХРАП ВИХРЫ

ЦАП ЦАПЛЯ ЦОК-ЦОК ЦЫП-ЦЫП

ЦЕХ ЦЕНА ЦИРК ЦИФРЫ ЦУКАТ

КОНЕЦ КОНЦЫ ГОНЕЦ ГОНЦЫ

ЛИЦО ЦАРЯ ПТЕНЦЫ ЦЫПЛЯТА

Встретились ли тебе незнакомые слова? Какие?

Согласные й, ч, щ

У этих букв голосок всегда мягкий. После **ч** и **щ** гласная буква **ы** вообще не может находиться – слишком мягко! А буквы **я** и **ю** после **ч** и **щ** превращаются в **а** и **у**! Зато буква **й** – самая любимая у тёплых гласных **я, ё, е, ю**! Отгадай, почему?

Й

Ё

Е

И

Щ

А

Я

О

Э

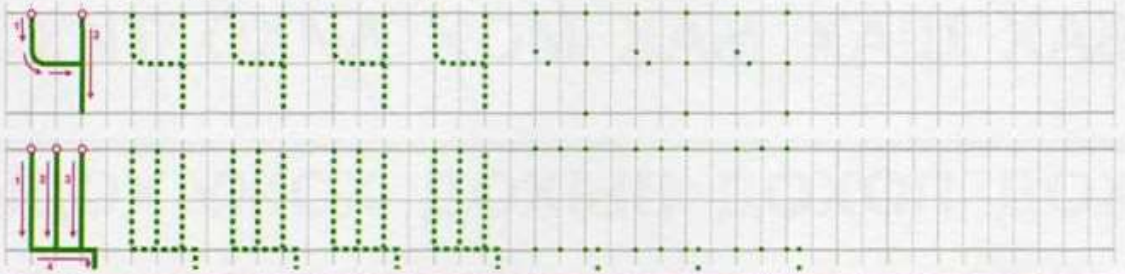
Ч

У

Ю

Ы

Обведи и допиши строчки (смотри внимательно на образец!):



Прочти и обведи слоги. Есть ли среди них знакомые тебе слова?

А Й	АЙ	О Й	ОЙ	У Й	УЙ	Э Й	ЭЙ	Ы Й	ЫЙ
Я Й	ЯЙ	Ё Й	ЁЙ	Ю Й	ЮЙ	Е Й	ЕЙ	И Й	ИЙ
А Ч	АЧ	О Ч	ОЧ	У Ч	УЧ	Э Ч	ЭЧ	Ы Ч	ЫЧ
Я Ч	ЯЧ	Ё Ч	ЁЧ	Ю Ч	ЮЧ	Е Ч	ЕЧ	И Ч	ИЧ
Ч А	ЧА	Ч О	ЧО	Ч У	ЧУ	Ч Э	ЧЭ	Ч И	ЧИ
Ч А	ЧА	Ч Ё	ЧЁ	Ч У	ЧУ	Ч Е	ЧЕ	Ч И	ЧИ
А Щ	АЩ	О Щ	ОЩ	У Щ	УЩ	Э Щ	ЭЩ	Ы Щ	ЫЩ
Я Щ	ЯЩ	Ё Щ	ЁЩ	Ю Щ	ЮЩ	Е Щ	ЕЩ	И Щ	ИЩ
Щ А	ЩА	Щ О	ЩО	Щ У	ЩУ	Щ Э	ЩЭ	Щ И	ЩИ
Щ А	ЩА	Щ Ё	ЩЁ	Щ У	ЩУ	Щ Е	ЩЕ	Щ И	ЩИ

Прочти и напиши слова самостоятельно на строчке ниже:

МОЙ РОЙ БОЙ ВОЙ СВОЙ ТВОЙ

ДАЙ МАЙ ЛАЙ РАЙ КРАЙ ИГРАЙ

ДУЙ ЖУЙ БУЙ БЕЙ ЛЕЙ ЗМЕЙ

СТОЙ С НЕЙ С ТОБОЙ СО МНОЙ

САМЫЙ АЛЫЙ СОЙКА ДВОЙКА

ЧАЙ ЧАС ЧАРЫ ЧУМ ЧУМА ЧУР

ОЧИ ОЧКИ НОЧИ РЕЧИ ВЕЧЕР

ДАЧА ТУЧА КУЧА ЛУЧИ САЧОК

ЩУКА ЩЕКА ЩЁТКА ЛЕЩ ПЛАЩ

ПИЩА РОЩА ЧАЩА ЧАЩЕ ЕЩЁ

Встретились ли тебе незнакомые слова? Какие?

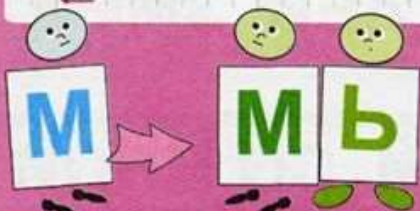
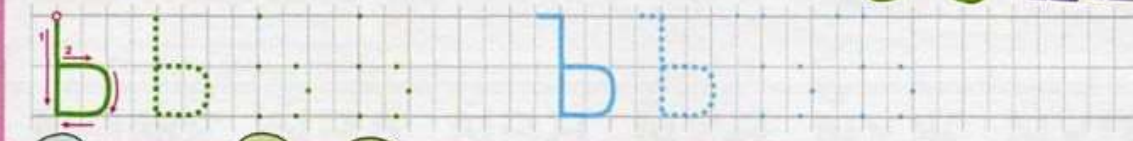
Мягкий знак Ь

Твёрдый знак Ъ

Это особые буквы! Они никаких звуков не издают, зато могут молча превратить твёрдую согласную в мягкую, а мягкую – в твёрдую.



Обведи и допиши строчки:



Если к согласной букве присоединится мягкий знак, то «голосок» у согласной зазвучит мягко, а в итоге может получиться новое слово.

Прочти получившиеся слова, обведи и напиши самостоятельно.

ТОМ – ТОМЬ – СЕМЬЯ СЕМЬЯ
КОН – КОНЬ – КОНЬКИ КОНЬКИ
ЖАР – ЖАРЬ – ДАРЬЯ ДАРЬЯ
МЕЛ – МЕЛЬ – БЕЛЬЁ БЕЛЬЁ
ЛАД – ЛАДЬ – ЛАДЬЯ ЛАДЬЯ
БРАТ – БРАТЬ – БРАТЬЯ БРАТЬЯ
МАЗ – МАЗЬ – МАЗЬЮ МАЗЬЮ
РУС – РУСЬ – ВАСЬКА ВАСЬКА
КРОВ – КРОВЬ – КРОВЬЮ КРОВЬЮ
РЯБ – РЯБЬ – РЫБЬЯ РЫБЬЯ
ТОП – ТОПЬ – КОПЬЁ КОПЬЁ

Если между согласной и гласной буквами встанет твёрдый знак, то «голосок» у согласной сразу зазвучит твёрдо, и в итоге получается новое слово.



Твёрдый знак очень капризный! Он дружит только с четырьмя гласными буквами! Скажи, с какими?

ОБЕД – **ОБЪЕЗД** ОБЪЕЗД

Твёрдому знаку согласные буквы тоже не все нравятся! Назови, с какими согласными буквами дружит твёрдый знак. Прочти, обведи и напиши самостоятельно:

ВЕ – **ВЪЕЗД** ВЪЕЗД

СЕ – **СЪЕЗД** СЪЕЗД

ТЕ – **ОТЪЕЗД** ОТЪЕЗД

ЗЕ – **РАЗЪЕЗД** РАЗЪЕЗД

ДЕ – **ПОДЪЕЗД** ПОДЪЕЗД

БЁ – **ОБЪЁМ** ОБЪЁМ

ДЁ – **ПОДЪЁМ** ПОДЪЁМ

ЗЁ – **РАЗЪЁМ** РАЗЪЁМ

БЯ – **ОБЪЯВЛЕНИЕ**

ТЯ – **ОТЪЯВЛЕННЫЙ**

ХЯ – **СВЕРХЪЯРКИЙ**

ХЮ – **СВЕРХЪЮРКИЙ**

Буквы перепутались!

Исправь порядок, напиши правильно!

ЗАБУР



НАЙЧИК



БРИГ



НАУЛ



ВАСЛИ



НАСКАТ



ЛИПА



КАРЕТАЛ



МОТОКОЛ



МИЛОН



СИДЕР



ДАРМАНИН



ШКАЧА



РОПОТ



БЛОЯКО



НЫНАБА



Буквы перепутались!

ЦЕЛНОС



СТАПУКА



ЦЕБЛЮД



НЯДЫ



ШАГРУ



ЖРУКАК



СЕЛПИНА



УГОРЦЫ



БАСАЛОК



ЛЯСТРЮКА



ДОРИМОПЫ



ЧКАБО



НИКАБЛУК



ЧКАТА



ФЕНКОТЫ



ЛИМАНА



Буквы разбежались!

Верни буквы на свои места в словах!



О . . . И



КО . .



А . . . К . С



М . . И . А



. . . БЫ



О . . .



Ё . . К



. . . Л . .



. . . Ц



С . . О . . Т



. . . Ъ



Б И



С . . . ЪЯ



Б . . Ё .



П . . . Х

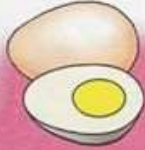


. В С

Буквы разбежались!



. О ..



. Й ..



У ...



Д .. Е ..



Ш . Я ..



.. Д .. ДЬ



П .. О .. Д



... Ъ



Ё .. А



П ... ЪЕ



И .. Ю .



Г К



В



С ...



. ОРО ..



Л

Уважаемые родители и воспитатели!

Иногда взрослым кажется, что ничего сложного в процессе чтения нет. Достаточно только выучить буквы. Но для малыша 4-6 лет процесс чтения сложен: нужно одновременно напрягать память, внимание, зрение и слух. Но если не усложнять процесс обучения, то ребёнок может научиться читать быстро и с удовольствием. Как же это сделать?

Самое важное – не нужно заучивать названия букв алфавита (**бэ, вэ, гэ ... эль ... ша ...**). Не стоит запоминать и порядок букв в алфавите. Ребёнок должен хорошо запомнить только звук, который обозначает буква (**б, в, г, ... л, ... ш...**). Так будет легче соединять звуки в слоги. Сначала рекомендуем читать слоги, которые состоят только из гласных звуков (**а, о, у, э, ы, и, я, ё, ю, е**). Затем можно попробовать читать слоги, где первый звук гласный, а второй согласный (**ам, он, ум**). Следующий этап – чтение слогов, которые начинаются с согласных (**ма, во, би**).

Предлагаем вам с помощью нашей тетради научить малыша читать и писать печатными буквами. Познакомьте ребёнка с буквами, их «голосками» и написанием.

Следуйте схеме написания – это важно для формирования навыка! Покажите разницу между мягким и твёрдым «голоском» у согласных, разучите песенки-слоги, научите читать и писать не только слова, но и небольшие фразы. Ставьте перед детьми интересные и посильные задачи. Предоставьте возможность малышу «блеснуть» способностями: прочесть название улицы, магазина, заголовки газет и журналов, самому найти в программе телепередач свои любимые мультфильмы.

Дайте понять ребёнку, что, научившись читать и писать, он станет «взрослым» и самостоятельным. Пишите ему весёлые записки и телефонные сообщения (SMS). Помогите ребёнку открыть свою страничку в Интернете, где он может переписываться с новыми друзьями, которые тоже недавно научились читать. Будьте малышу в это время помощником и опорой, не забывайте хвалить его и поощрять.

Желаем успехов!