

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы администрации -
начальник управления образования
администрации города Симферополя
Республики Крым



« 29 » - 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ №49
«Золотой петушок»
г. Симферополя
В.В. Дресвянникова
2021 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД УМВД РФ
по г. Симферополю
О.В. Паутов
2021 г.



« 29 » - 08 2021 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад компенсирующего вида № 49 «Золотой петушок»

Муниципального образования

городской округ Симферополь

Республики Крым

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида № 49 «Золотой петушок»

Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Юридический адрес: Республика Крым, 295034, г. Симферополь, пер. Февральский, д.6, т. 223-484

Фактический адрес: Республика Крым, 295034, г. Симферополь, пер. Февральский, д.6, т. 223-484

Руководители образовательного учреждения:

Заведующий (руководитель) Дресвянникова В.В. +79788117009
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель Гавриленко Т.Г. +79787901645
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования

**Зам.директора
МКУ УО
администрации
г. Симферополя** Витвицкая С.М.
(должность) +79787378716
(телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции

**инспектор (по пропаганде)
дорожного движения** Протас О.Ю.
(фамилия, имя, отчество) +79787213648
(телефон)

**инспектор
ОГАИ УМВД РФ
по г. Симферополю** Алгазин А.А.
(должность) (фамилия, имя, отчество) +797872115245
(телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике

детского травматизма **старший воспитатель,
ответственная по ОТ** Гавриленко Т.Г.
(должность) (фамилия, имя, отчество) +79787901645
(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)*

Нач. департамента гор. хоз-ва Санакоев В.М.
(должность) (фамилия, имя, отчество)

60-03-42

(телефон)

**Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)*** Нач. департамента гор. хоз-ва
(должность)

Санакоев В.М.
(фамилия, имя, отчество)

60-03-42
(телефон)

Количество учащихся - 110

Наличие уголка по БДД имеется – в холле, в группах ДОУ
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД - нет
(если имеется, указать место расположения)

**Наличие автогородка (площадки) по БДД – есть разметка перекрестка, в
перспективе развития**
(тематическая площадка группы «Теремок»)

Наличие автобуса в образовательном учреждении - нет

Владелец автобуса - нет

Время пребывания детей в ДОУ:

Дежурные группы: с 07.00 до 07.30, с 18.00 до 19.00

Группы дневного пребывания: с 07.30 до 18.00

Телефоны оперативных служб:

Пожарная служба **101, 01**

Полиция **102, 02**

Скорая медицинская помощь **103, 03**

Содержание

I. План-схемы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок» муниципального образования городского округа Симферополя Республики Крым:

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом):

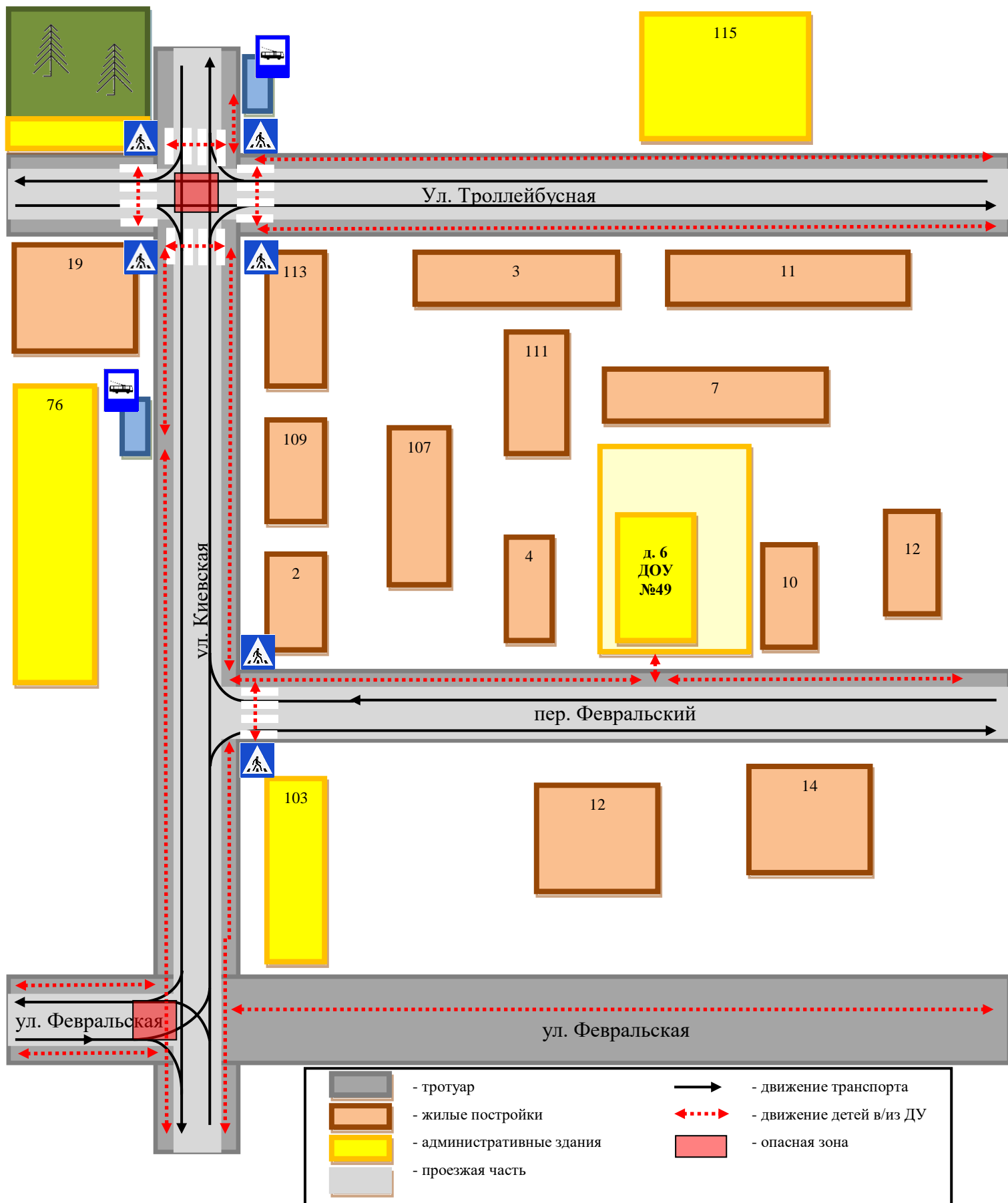
1. Общие сведения.
2. Маршрут движения автобуса вблизи образовательного учреждения.
3. Безопасное расположение остановки автобуса вблизи образовательного учреждения.

III. Приложения

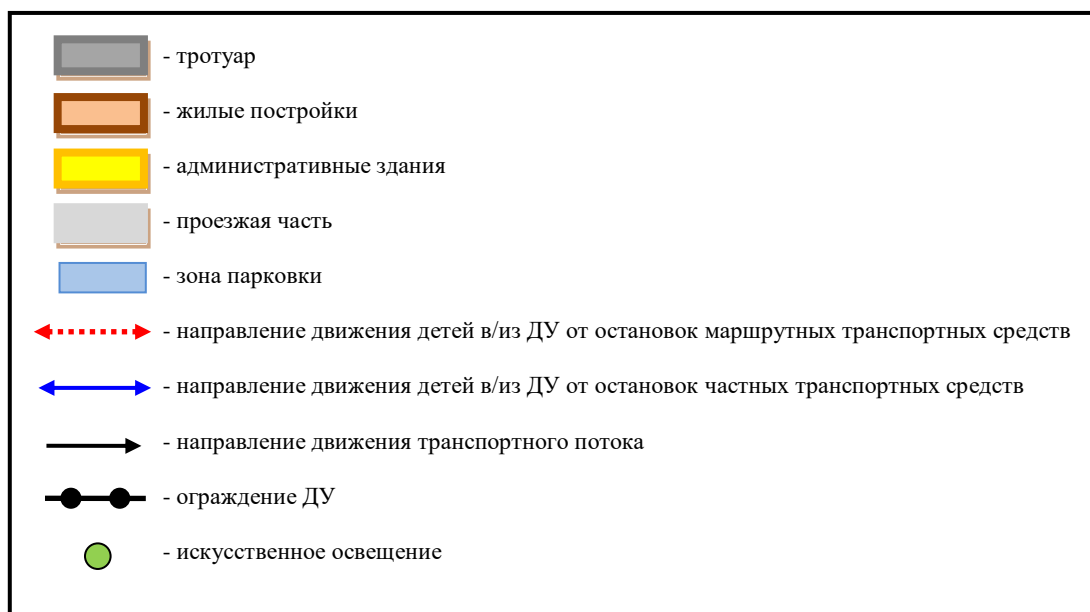
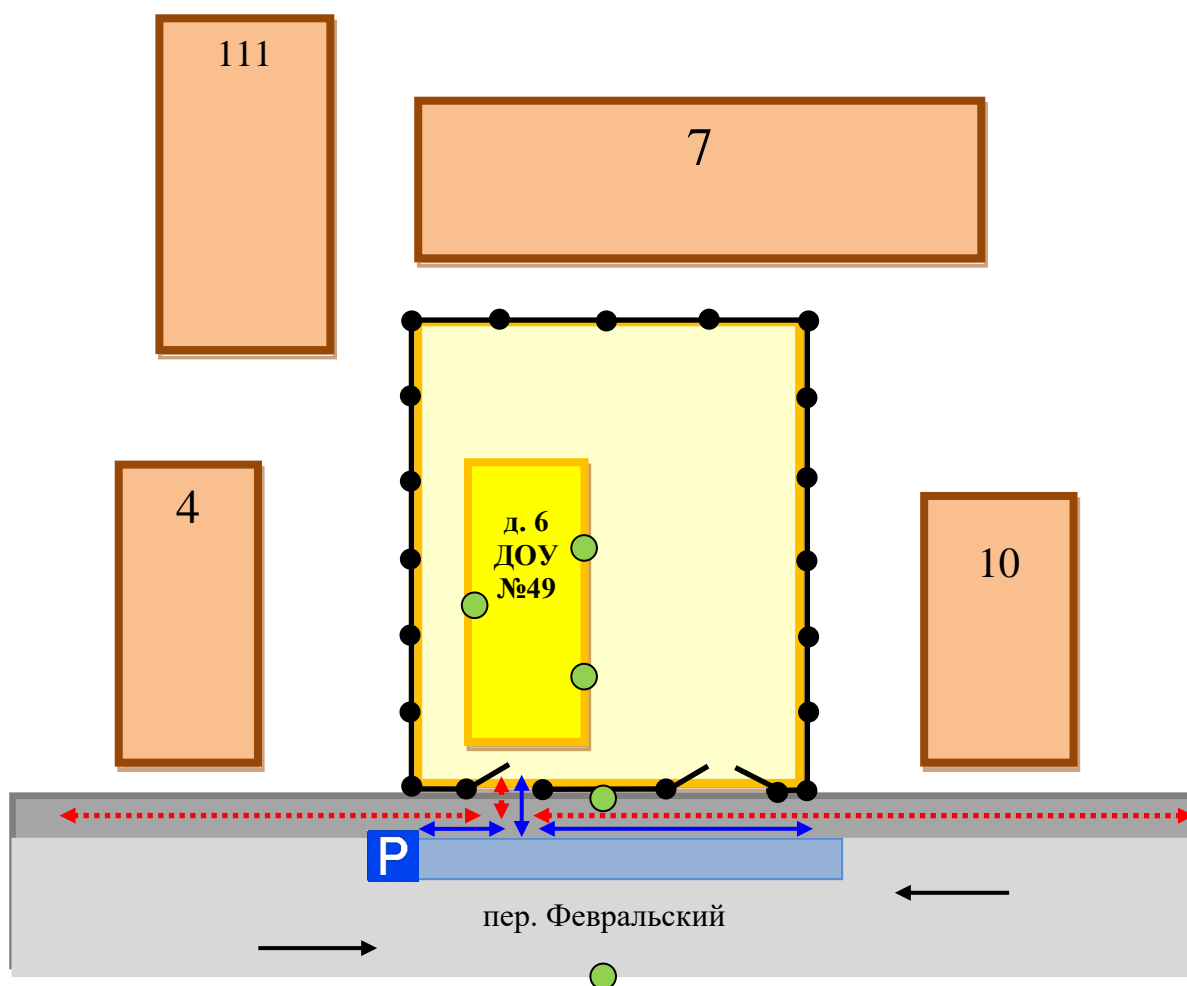
План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения

І. План-схемы образовательного учреждения

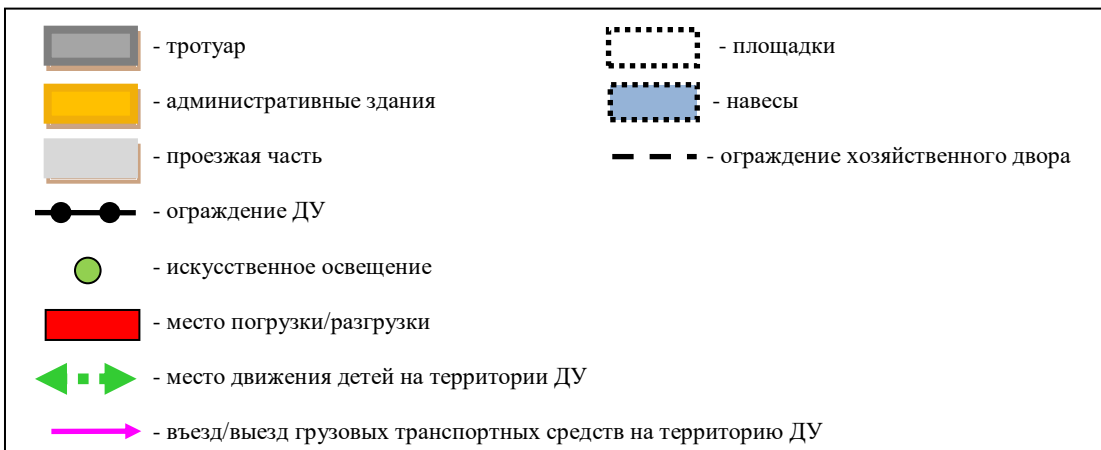
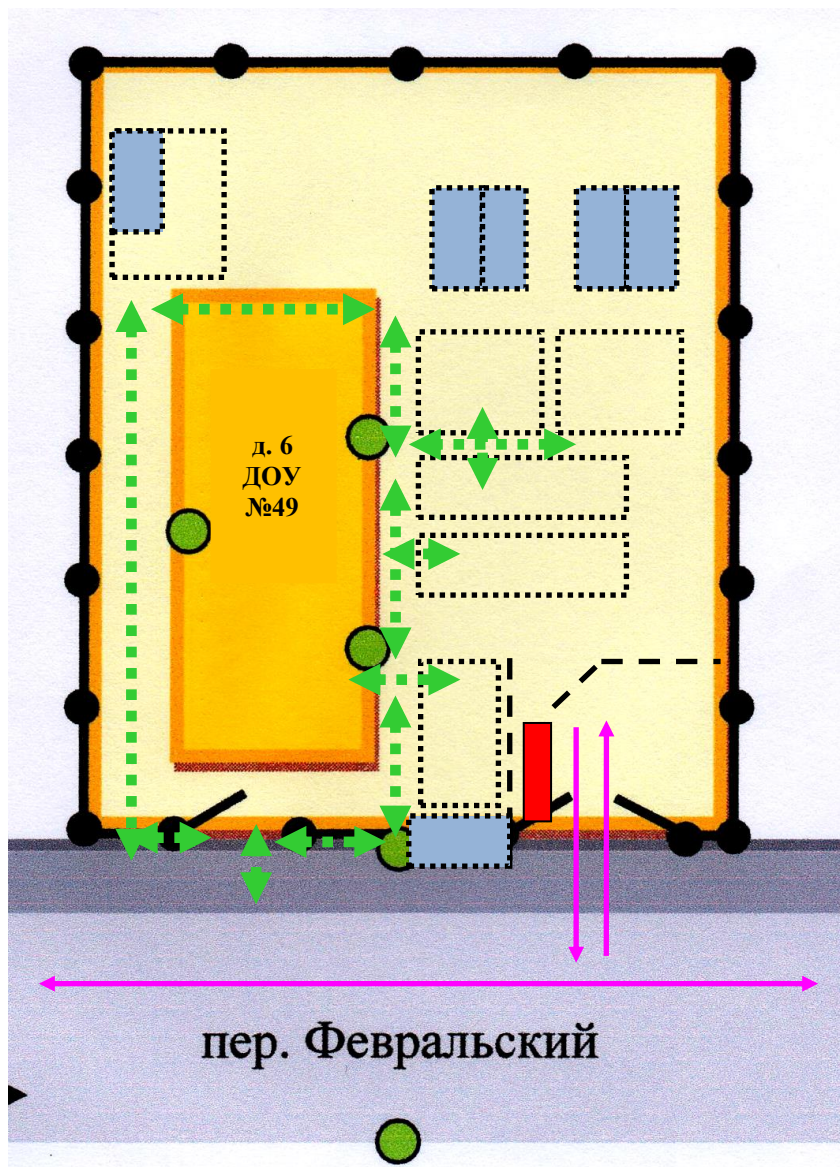
1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством

1. Общие сведения.

МБДОУ №49 «Золотой петушок» г. Симферополя специальным транспортным средством (автобус и т.д.) не располагает, перевозками детей не занимается.

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

- Государственное унитарное предприятие «Крымавтотранс»

Адрес: г. Симферополь, ул. Севастопольская, д. 20-а

Телефон: +79788138630

Сайт: krimavtotrans.info

<https://tavrika.su/id17530>

E-mail: trans.upr@gmail.com

- Союзавтотранспорт

Адрес: г. Симферополь, ул. Гагарина, д. 5 (ком.31)

Телефон: +73652639892

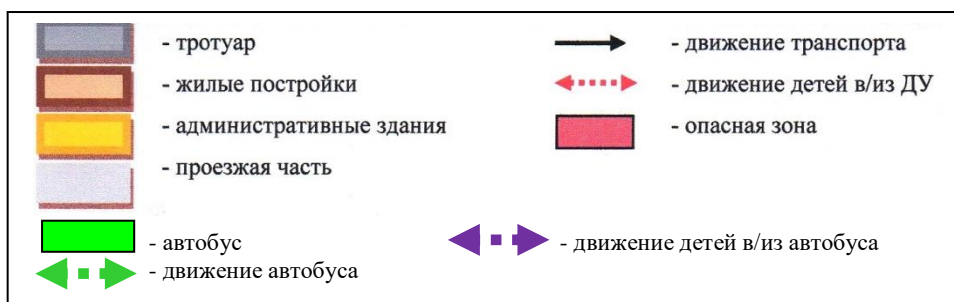
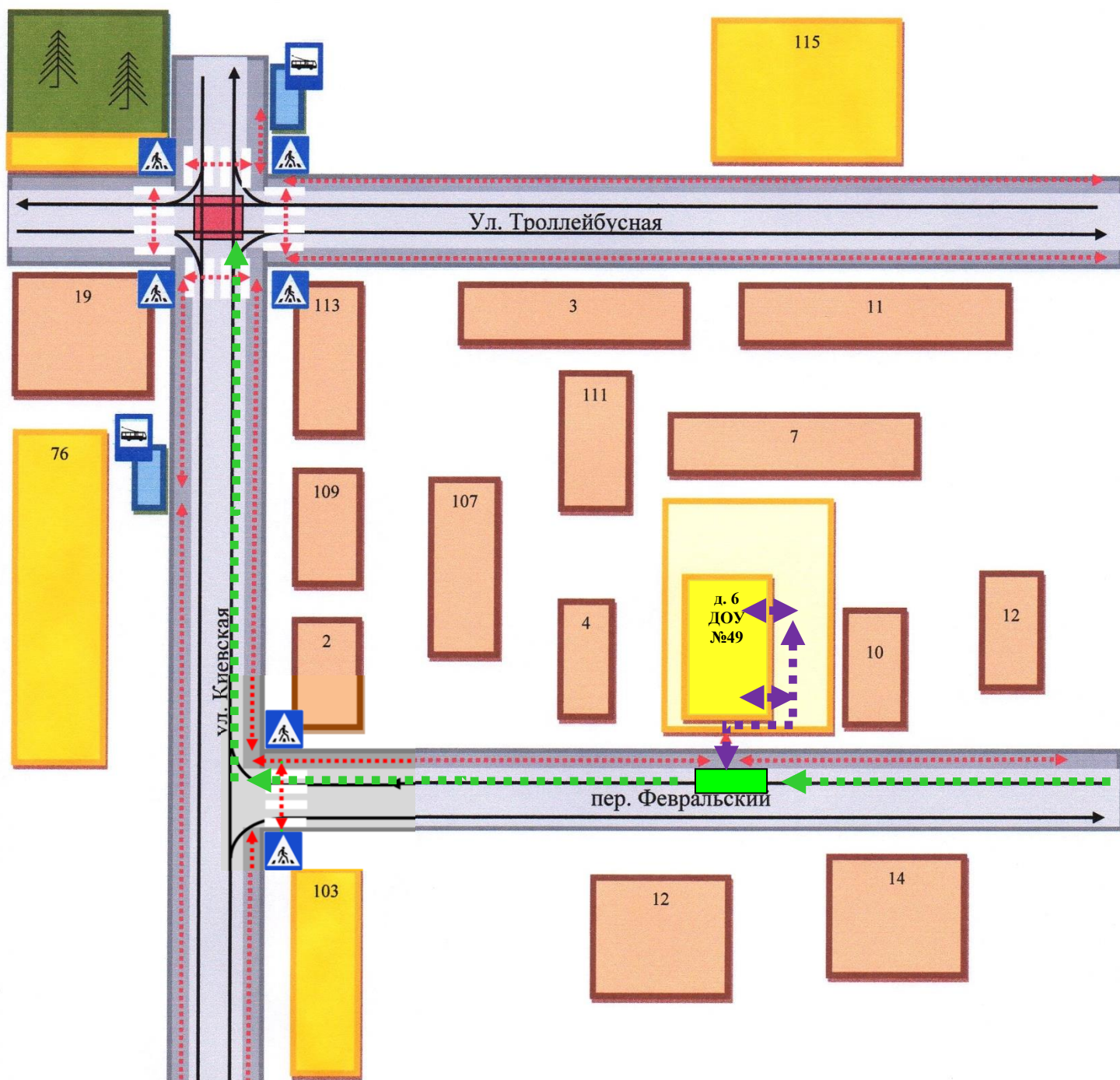
- Вестлайн-Турсервис ООО

Адрес: г. Симферополь, пр. Победы, д. 77

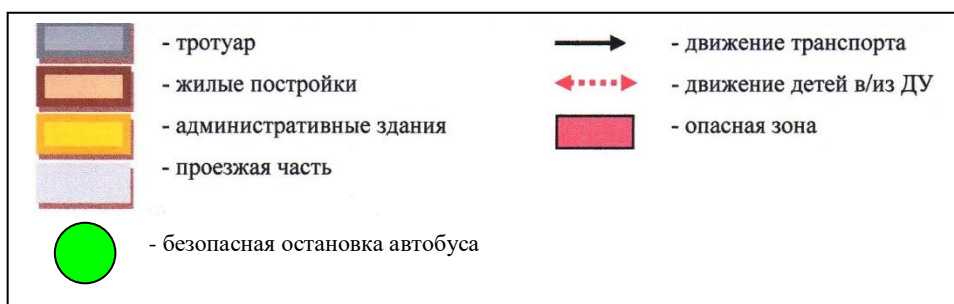
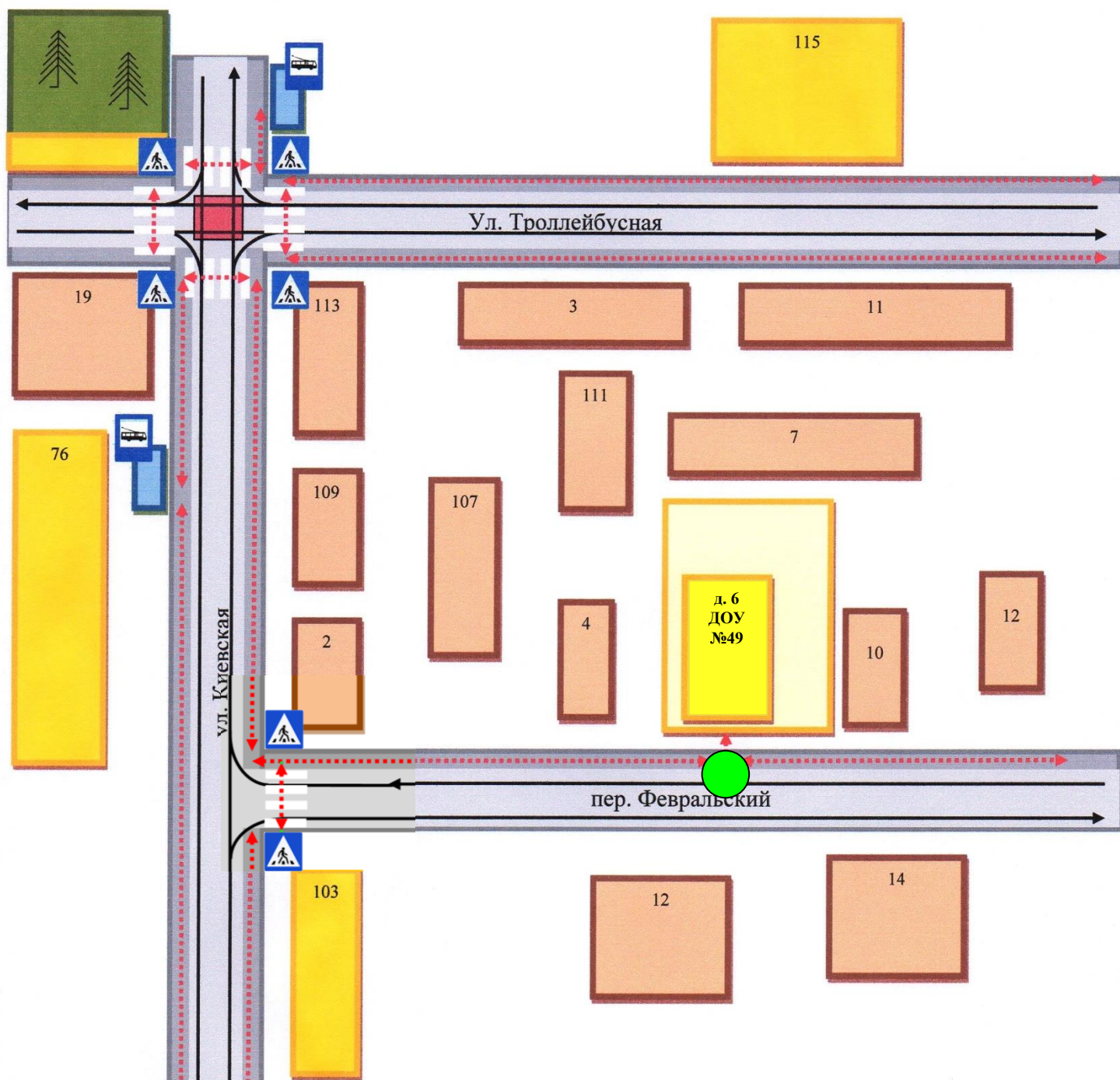
Телефон: +79787403339

При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка. Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение».

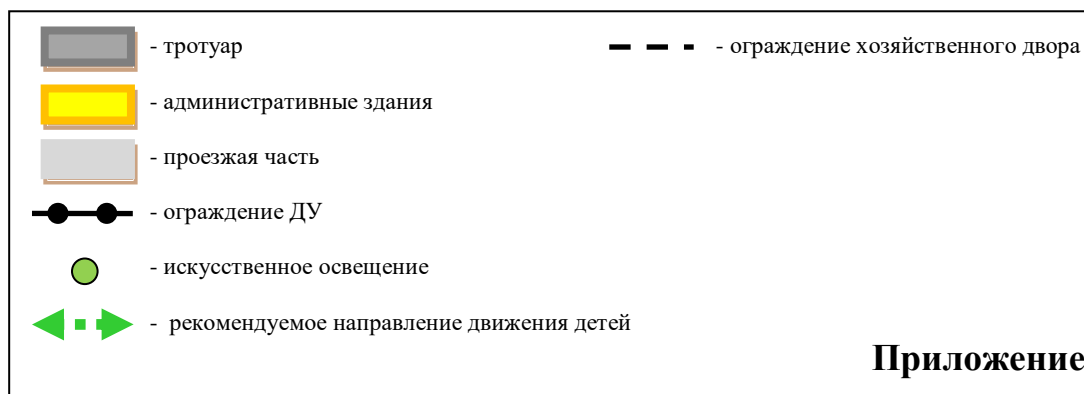
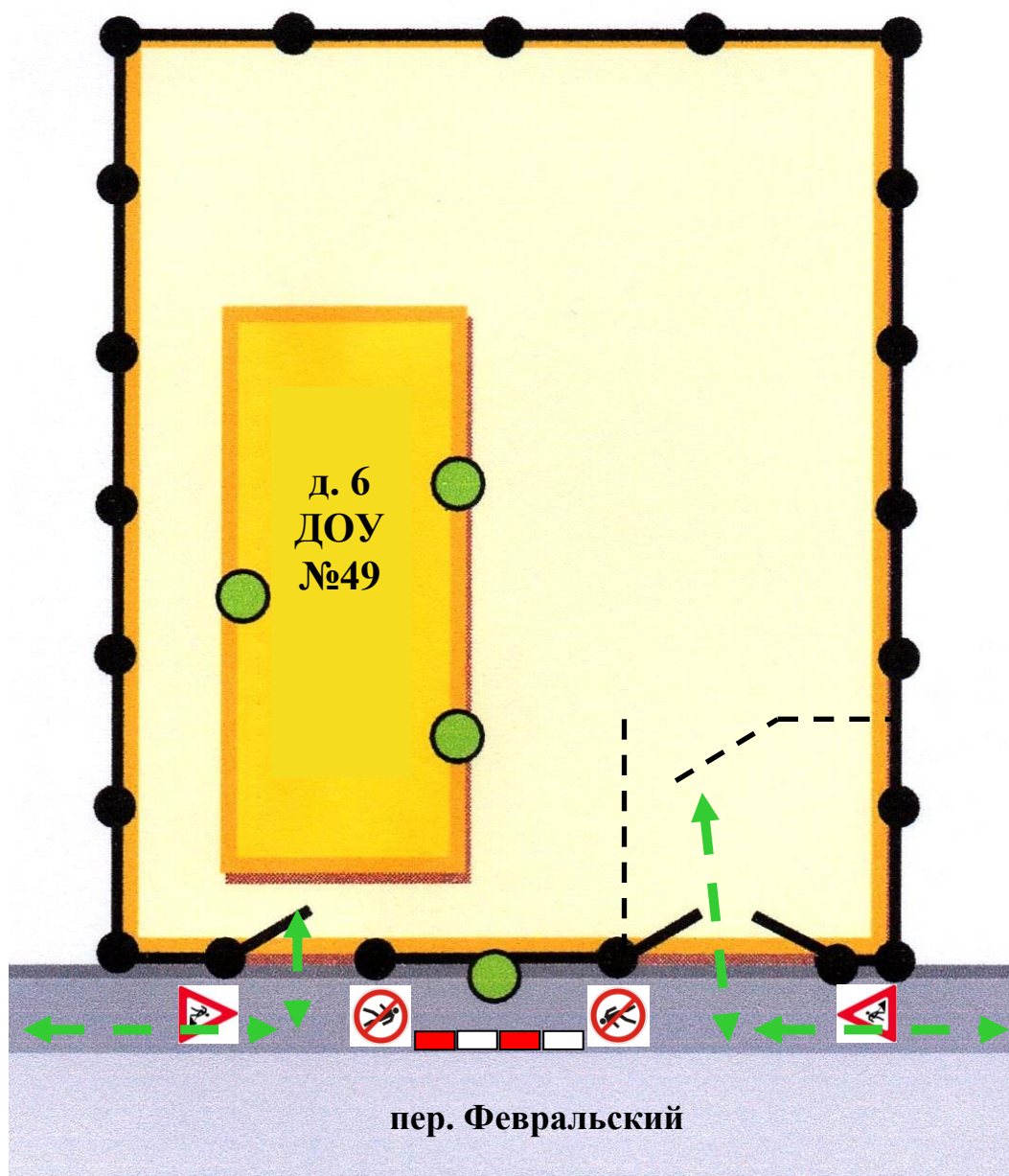
2. Маршрут движения автобуса вблизи образовательного учреждения



3. Безопасное расположение остановки автобуса вблизи образовательного учреждения



**План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)
при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательного учреждения**



**Информационная карточка
перевозок детей специальным транспортным средством
(троллейбусом)**

Общие сведения

Марка _____
Модель _____
Государственный регистрационный знак _____
Год выпуска _____ Количество мест в автобусе _____
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам _____

1. Сведения о владельце

Владелец _____
(наименование организации)

Юридический адрес владельца _____

Фактический адрес владельца _____

Телефон ответственного лица _____

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество _____

Принят на работу _____

Стаж вождения категории D _____

3. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения:

назначено _____,

прошло аттестацию _____.

Дата последнего технического осмотра _____

Директор (руководитель)
образовательного учреждения _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Руководитель организации,
осуществляющей перевозку детей
специальным транспортом
(автобусом) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных мероприятий по изучению правил дорожного движения.

2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров; разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

3. Создание специальных атрибутов для практических занятий по правилам дорожного движения.

4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм деятельности: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

6. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГАИ – необходимое условие плодотворной работы по изучению правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022/2023 учебный год.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД	сентябрь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	в течение года	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. воспитатели групп
3	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения	сентябрь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. воспитатели групп
4	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	сентябрь	воспитатели
5	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
6	Провести консультации для воспитателей: - «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»; - «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»; - «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	октябрь декабрь	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.
7	Провести консультации для родителей: - «Детский травматизм» - «Безопасность детей на улице»	ноябрь май	воспитатель Бойцова Е.А. воспитатель Попко Е.П.
8	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	старший воспитатель Гавриленко Т.Г. воспитатели групп
9	Провести родительские собрания, ан-	октябрь,	старший воспитатель

	кетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	апрель	Гавриленко Т.Г. воспитатели групп
10	Провести викторину по ПДД «Чтобы не случилось беды»	ноябрь	воспитатель Куракина Т.В.
11	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками, организация сюжетно-ролевых игр, обыгрывание опасных и трудных ситуаций, мини-тренинги.	в течение года	воспитатели, музыкальный руководитель Егорова Л.В.
12	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога».	апрель	воспитатели
13	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	в течение года	воспитатели
14	Организовать и провести совместно с инспектором ГАИ день безопасности дорожного движения (по плану «Родительского патруля»)	1 раз месяц	старший воспитатель Гавриленко Т.Г.

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей в летний оздоровительный период
Тема: «Ребенок на улицах города Симферополя»

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
Понедельник	«Моя улица»	закрепить у детей знания о родном городе и правилах поведения на улице	беседа о родном городе, о его достопримечательностях. Рассмотрение иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Разучивание песен о родном городе, чтение стихов. Подвижные игры: «Кто быстрее?», «Перевези пассажира», «Автомобили, пешеходы, светофор», «Разрешается - запрещается»
Вторник	«Транспорт и дети»	закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения пассажиров в транспорте	беседа о правилах пассажиров, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору Составление рассказа «Какой транспорт ты видел на улице». Сюжетно-ролевые игры: «Шоферы», «Путешествие», «Регулировщик» Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Почини автомобиль», «Перевези пассажира» Рисование «Машины на нашей улице». Конструирование из бросового материала «Станция технического обслуживания».

Среда	«Общение на улице»	закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	обыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра); мини-тренинги. Игры по теме: «Азбука вежливости», «Я потерялся».
Четверг	«В гостях у Светофорика»	обобщить и актуализировать знания детей по теме: «Светофор».	выставка детского творчества «На нашем перекрестке». Спортивные соревнования, развлечения, игры.
Пятница	«Правила движения знай и строго их, малыш, ты соблюдай»	знакомство детей с дорожными знаками, умение применять свои знания на практике.	беседа о правилах дорожного движения. Чтение произведений, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на перекресток ул. Киевской и Троллейбусной. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Дорога и дети». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра «Лесная автошкола»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Причины детского дорожно-транспортного травматизма

- Недостаточный контроль взрослых за поведением детей на улице.
- Незнание правил ПДД.
- Невнимательность (учимся наблюдать).

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома:

- Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта.
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару:

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу:

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта:

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта:

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города
 - Устройство проезжей части
 - Работа светофора
 - Правила для пешеходов
 - Лежачий полицейский, зебра
 - Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания».

Совместная деятельность

- Беседы
 - «Осторожно – дорога!»
 - «Внимание - переходим улицу»
 - Правила езды на велосипеде, роликах
 - О работе ГИБДД
 - Правила поведения в транспорте
 - Игры во дворе
 - Ситуации-загадки
 - Викторина "Мы пешеходы"
 - Развлечения

• **Развивающие игры, игры-тренинги:**

- «Автошкола»
- «Светофор»
- «Автобус»
- «Мы спешим в садик»
- «Найди свой цвет»
- «Воробушки и автомобиль»

• **Творческая деятельность**

- Аппликация «Светофор»
- Макет «Мой город»
- Коллективная работа «Мы едем, едем, едем...»
- Работа с конструктором «Гараж», «Автомастерская»
- Строительная фантазия «Мой дворик»
- Рисование «Моя улица», «Придумай свой дорожный знак»
- Конкурс детского рисунка

Работа с родителями

- Нормативно-правовая база для родителей
- «Учим с детьми»
- Выставка совместных работ детей и родителей
- Конкурс «Составь план своего двора», «Придумай свой знак»
- Памятка «Что могут сами дети», «Юному пешеходу», «Глазами водителя».

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;

- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: « проезжая часть », « одностороннее и двустороннее движение », « пешеход », « переход », « светофор » и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Методические рекомендации
по обучению детей правилам дорожного движения
«Правила дорожного движения детям»

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображён их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов» по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

Правила дорожного движения детям

1. Транспорт и его виды.



автомобиль



самолет



трамвай



корабль



спецтранспорт



автобус



велосипед



поезд



троллейбус



спецтранспорт

Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси - транспортные средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета).

Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

2. Дорога и её части.



1 - проезжая часть **2** - тротуар

Дорога – это полоса земли, по которой двигаются транспортные средства и ходят люди. Дороги бывают с различным покрытием – асфальтовым, бетонным, булыжным, гравийным (мелкие камушки). Дорога без покрытия называется грунтовой.

Автомобилям и пешеходам легче всего двигаться по дороге, покрытой асфальтом.

Дорога в городе – сложное инженерное сооружение. Она состоит из проезжей части и тротуаров.

Проезжая часть дороги предназначена для движения транспортных средств. Она располагается между тротуарами.

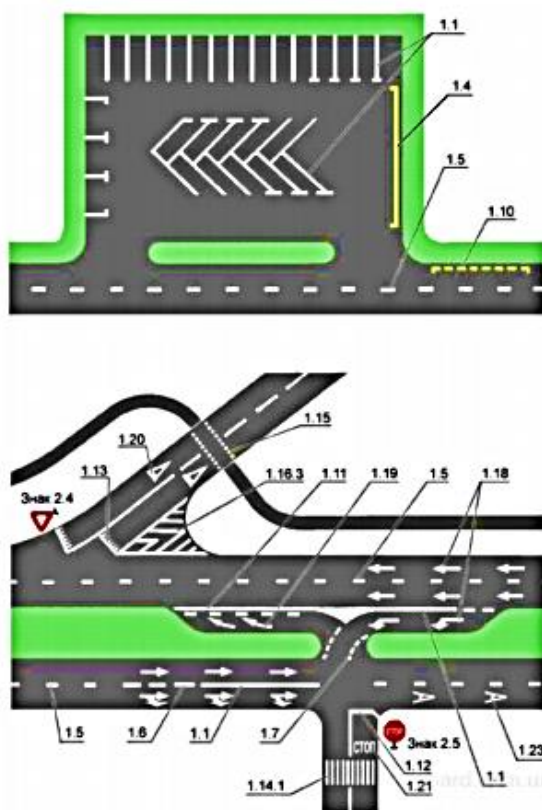
Тротуар – часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне – 20 километров в час.

Задание:

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

3. Дорога в городе.



1.2		Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)
1.3		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без разделительной полосы, имеющих четыре и более полосы движения (может иметь желтый цвет)
1.4		Обозначение мест, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств, кроме маршрутных транспортных средств (наносится у края проезжей части дороги или по верху бордюра)
1.5		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет). Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении
1.6		Обозначение приближения к сплошной линии продольной разметки (может иметь желтый цвет)
1.7		Обозначение полос движения в пределах перекрестка

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении. Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

Задание:

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть,

- количество полос движения, дорожную разметку;
- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
 - какие элементы дороги вы знаете?

4. *Участники дорожного движения.*



Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

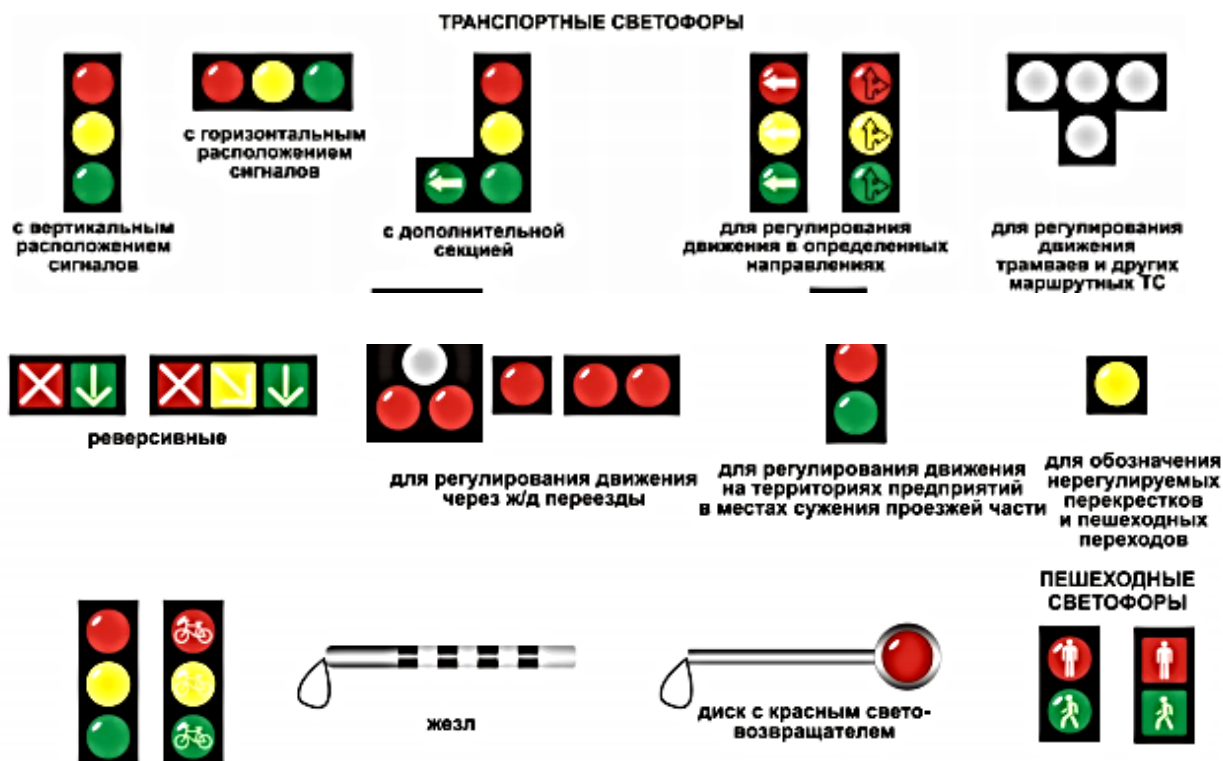
Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

Задание:

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у пешеходных переходов, возле школы.

5. Светофор.



Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, У него три сигнала – красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрёстках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

Задание:

- нарисуйте светофор, который находится на вашем маршруте в школу;
- обратите особое внимание на вид светофора, сигналы на нём при переходе вами дороги.

6. Переход через дорогу.



Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги. Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым.

Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам. Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным. Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора. После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу. Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать связанную с ними опасность.

Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее? Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе. Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение. Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

Задание:

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором;

- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

2. Как должен поступить пешеход, начавший переход дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, если к переходу быстро приближается автомобиль с включенными спецсигналами (горят маячки красного или синего цветов, звучит сирена)?

- продолжить движение, так как в этом случае пешеход пользуется правом преимущественного перехода дороги;

- если пешеход только начал переход, то ему нужно быстро вернуться на тротуар и подождать, пока автомобиль с включенными сигналами проедет переход;

- если пешеход прошел по нерегулируемому пешеходному переходу большую часть пути, он должен ускориться и быстрее закончить переход;

- оставаться на месте.

7. Переход через дорогу в отсутствие пешеходного перехода.



Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях?

В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое

нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили,двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

8. Перекресток дорог.

Перекрестки



крестообразный



У-образный



Т-образный



с круговым движением

Перекрестком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне. Пересечение дорог – очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид:

- обычный перекресток с интенсивным движением;
- перекресток в виде буквы «Т»;
- перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог.

Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

Тест - опрос

1. **Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?**
 1. Один;
 2. В сопровождении взрослого.
2. **Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?**
 1. Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;
 2. Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом – школа, школа – домой.
3. **Какой маршрут вы выберите?**
 1. Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;
 2. Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.
4. **Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?**
 1. Отсутствуют;
 2. Есть.
5. **При отсутствии тротуаров разрешено движение?**
 1. По проезжей части;
 2. По обочине.
6. **Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?**
 1. На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;
 2. На перекрестке есть только пешеходный светофор.
 3. Отсутствуют светофоры.
7. **Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?**
 1. Знает;
 2. Не знает.
8. **Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?**
 1. Знает;
 2. Не знает.
9. **Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?**
 1. Знает.
 2. Не знает.
10. **Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?**

1. Знает;
2. Не знает.

11. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»

1. Знает;
2. Не знает;
3. Знает, но боится.

12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?

1. Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
2. Не знает значение сигналов.

13. При движении по тротуару необходимо придерживаться?

- 1.левой стороны;
2. правой стороны;
3. можно идти, где захочешь.

Тест по Правилам вождения велосипеда

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?

1. Правилам для водителей.
2. Правилам для пешеходов.

2. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы.
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
3. Водители, пешеходы, пассажиры.
4. Все перечисленные лица.

3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?

1. Правилами для водителей.
2. Правилами для пешеходов.

4. Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?

1. Относится.
2. Не относится.

5. Значение термина «Велосипед»:

1. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
2. Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
3. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

6. Что означает термин «Темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.

2. Время с 21.00 до 7.00.

3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.

7. Что означает термин «Дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.

2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.

3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.

8. На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?



1. На 1.

2. На 1 и 2.

3. На всех рисунках.

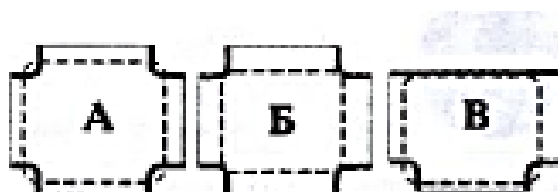
9. Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.

2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

3. Лицо, ведущее велосипед.

10. На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?



1. А.

2. Б

3. А, В

11. Что означает термин «Проезжая часть»?

1. Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
2. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

12. Значение термина «Населенный пункт»:

1. Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
2. Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
3. Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

13. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

1. Предупредить нарушителя.
2. Оштрафовать нарушителя.
3. Применить любую из этих санкций.

14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



1. Не имеет права.
2. Имеет право.

15. Под какой из знаков водитель мопеда не имеет права проезжать?



1. А.
2. Б.
3. А и Б.

16. Что такое обгон?

1. опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу.
3. опережение одного или нескольких транспортных средств, движущихся в соседнем ряду с меньшей скоростью

17. Какое значение имеет термин «Перекресток»?

1. Пересечение дороги с железнодорожными путями.
2. Пересечение двух дорог.
3. Место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

18. Имеет ли право велосипедист проезжать под этот знак, если он живет на этой улице?



1. Имеет право.
2. Не имеет права. Он должен сойти с велосипеда и вести его в руках.

19. Разрешено ли водителю мопеда выезжать на дорогу, обозначенную этим знаком?



1. Не разрешено.
2. Разрешено.

20. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



1. А.
2. А и В.
3. Б и В.
4. А, Б, В.

1. А
2. А и В

3. Б и В
4. А, Б, В

21. Данный знак обозначает:



1. Движение велосипедисту направо запрещено.
2. Движение велосипедисту запрещено, кроме поворота направо.
3. Движение на велосипедах запрещено

22. Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»?



1. Знак №1.
2. Знак № 2.
3. Знак № 3

23. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?



1. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
2. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.

3. Остановиться у стоп-линии, а если ее нет – перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

24. С наступлением темноты:

- А) достаточно, если велосипедист освещает дорогу включённым карманным фонариком?
- б) на велосипеде должны быть включены передняя фара и задний фонарь;
- в) на велосипеде должна быть включена передняя фара.

25. Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

- А) в два ряда;
- Б) только по одному, друг за другом;
- В) в три ряда.

26. Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:

- А) только при обгоне или при повороте направо;
- Б) только при обгоне или повороте налево;
- В) всегда, когда изменяется направление движения.

27. В каком месте не запрещён разворот велосипедисту?

- А) на пешеходном переходе;
- Б) на дороге с двусторонним движением без трамвайных путей;
- В) в тоннеле;
- Г) на железнодорожных переездах;
- Д) на мостах и под ними.

28. Укажите возраст, начиная с которого человек может ездить по проезжей части на велосипеде.

- А) с 14 лет;
- Б) с 12 лет;
- В) с 10 лет;
- Г) с 18 лет.

Вопросы по Правилам дорожного движения пешехода

1. Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?
 1. Машина мешает играм детей.
 2. Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.
2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?
 1. Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет – для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.
 2. Если машины далеко, то можно.
3. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?
 1. Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.
 2. Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.
4. Почему опасно переходить улицу бегом?
 1. Потому что можно упасть и разбить коленку.
 2. Потому что торопясь можно не заметить машину.
5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
 1. Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые едут ближе.
 2. Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.
6. Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?
 1. Кусты и деревья бросают тень.
 2. Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.
7. Опасно ли, когда на улице мало машин?
 1. Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.
 2. Опасности нет.
8. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?
 1. Может произойти авария.

2. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.
9. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?
 1. Достаточно одного раза.
 2. Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.
10. Почему опасно играть рядом с дорогой?
 1. Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.
 2. Потому что машины могут помешать ходу игры.
11. В чем опасность приближающегося грузовика?
 1. Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.
 2. Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.
12. Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?
 1. Нужно обойти общественный транспорт сзади.
 2. Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.
13. Можно ли переходить улицу наискосок?
 1. Можно, если это так удобней.
 2. Нельзя – когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.
14. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?
 1. С 16 лет.
 2. С 14 лет.
15. У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?
 1. Можно.
 2. Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы пропустить пешеходов.

Ключ

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	баллы
ответы	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	

Тест по ПДД пассажира

1. Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?
 1. На проезжей части не далее одного метра от рельс.
 2. На проезжей части не далее одного метра от тротуара.
 3. *На тротуаре.*
2. При посадке в автобус, какое условие обязательно выполнить?
 1. Транспорт только подъехал и, как только открылись двери, захожу в автобус.
 2. *После полной остановки автобуса я берусь за поручень и захожу в транспорт.*
3. Что называется ручной кладью?
 1. Зонт;
 2. Коробка с обувью;
 3. *Сумка, рюкзак.*
4. Второклассник стоит на остановке в ожидании трамвая. Сзади висит рюкзак. Как правильно юный участник дорожного движения должен зайти в транспортное средство?
 1. Как только открылись двери, зайти в трамвай.
 2. Взяться за поручень и зайти в трамвай.
 3. *Снять стоя на остановке рюкзак. И как только открылись двери трамвая, взаться за поручень правой рукой, держа в левой руке ручную кладь, не торопясь зайти в транспортное средство.*
5. Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?
 1. Перед автобусом.
 2. Сзади автобуса.
 3. *Только тогда, когда автобус уехал с остановки.*

6. Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?
1. где удобно пешеходам;
 2. на проезжей части;
 3. *на тротуаре, на остановке.*
7. Как следует поступить, если вы вышли из трамвая и вам необходимо перейти на другую сторону улицы?
1. следует обойти трамвай спереди;
 2. следует обойти трамвай сзади;
 3. *следует дождаться, пока трамвай уедет;*
8. Можно ли отвлекать водителя во время движения?
1. Можно, транспортом все равно управляет водитель;
 2. *Нельзя, водитель отвлекается и назревает опасность столкновения с другим транспортным средством.*
9. Когда следует платить за проезд?
1. Как только зашел в общественный транспорт;
 2. *Взяться за поручень, если нет свободного места, дождаться кондуктора и заплатить за проезд.*
10. С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)?
1. с любой стороны;
 2. со стороны перрона;
 3. *со стороны посадочной платформы;*
11. Почему не рекомендуется высовываться из окон транспортных средств?
1. во избежание сквозняков;
 2. во избежание насморка;
 3. *во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.*

ПАМЯТКА ПАССАЖИРА

Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте:

- ❖ В ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги;
- ❖ Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки;
- ❖ Нельзя близко подходить к краю проезжей части дороги, особенно зимой.
- ❖ Нельзя отвлекать разговорами водителя и стучать в стекло кабины;
- ❖ Надо быть вежливым и уступать место пожилым пассажирам, маленьким детям и инвалидам;
- ❖ Нельзя высовываться из окон.



