

ДОШКОЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ТИПА (СПЕЦИАЛЬНЫЙ) ДЛЯ ДЕТЕЙ С
НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ САД №49
«ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ДЕЛОВАЯ ИГРА
**«ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ –
ОСНОВА РЕЧИ»**
(ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ)

Учитель-логопед:
Карпенко Е.А.

г. Симферополь, 2014 г.

Какой родитель не мечтает о том, чтобы его ребенок быстро и успешно научился читать и писать, без проблем учился в школе? Но если у ребенка нарушен или недостаточно сформирован фонематический слух то он обязательно будет допускать следующие ошибки как в устной, так и в письменной речи:

1. Замены звонких согласных парными глухими и наоборот («Томи~~к~~» вместо «Доми~~к~~», «уДюг» вместо «уТюг»)

2. Замены мягких согласных соответствующими твердыми и наоборот («де~~н~~» вместо «де~~н~~ь», «клЮмба» вместо «клУмба»).

3. Замены свистящих звуков (С, З, Ц шипящими Ш, Ж, Щ, Ч) («Сапка» вместо «Шапка», «Сапля» вместо «Цапля» и т.д.)

4. Разнообразные буквенные замены в группе сонорных гласных (Р, Рь, Л, Ль, и Й) («гЛачи» вместо «гРачи», «гоЙка» вместо «гоРка» и т.д.)

Что же такое слух? Это способность человека с помощью ушей воспринимать звуки и ориентироваться по ним в окружающей среде. Слух бывает неречевой и речевой.

Неречевой слух – это восприятие природных, бытовых и музыкальных шумов.

Речевой (фонематический) слух – это различение звуков речи. Он является основой для понимания смысла сказанного. При несформированности речевого (фонематического) слуха ребенок воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал: что-то точно, а что-то очень приблизительно. Например, «игла», превращается во мглу, «лес» в «лису», «Мишина каша» в «мышы на машине» и т.д.

Преодоление недоразвития фонематического слуха достигается путем целенаправленной, кропотливой работы по коррекции звуковой стороны речи и развитию фонематического слуха. Поэтому наша задача состоит в том, чтобы научить ребенка правильно воспринимать и различать

фонемы. А помогут в этом специальные игры, в которые вы можете поиграть с ребенком как в непосредственной образовательной деятельности, так и в , а родители – дома. Помощь родителей, всех взрослых членов семьи в этой непростой работе необходима и чрезвычайно ценна.

Прежде всего, будьте дружелюбны и уважительны к ребенку. Он должен чувствовать, что эти занятия – не скучная неизбежная повинность, а интересное, увлекательное дело, игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.

Сейчас, уважаемые коллеги, предлагаю поиграть и Вам. Предлагаю разделить на две команды:

1. Игра «Отгадай слово»

Цель игры: учить составлять слова по первым звукам предметов, изображенных на картинках.

Оборудование: мольберты по количеству команд, карточка – задание на каждую из команд, фломастер, стол на каждую команду.

На счет: раз, два, три – команда должна открыть конверт с заданием, угадать по первым звукам, изображенных на картинках предметов слово, заполнить ответ в клеточках, принести и закрепить карточку на мольберт (разумница, красавица). Чья команда сделает правильно задание первой, та и победила в игре (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

2. Игра «Слушай, думай, отвечай - с нужного звука начинай»

Цель игры: развитие фонематического слуха и восприятия; закрепление умения слушать, понимать и выполнять словесные инструкции; активизация и расширение словаря; развитие мыслительных операций. Чья команда быстрее даст правильный ответ, получает фишку. У чьей команды больше фишек, та и победила в игре.

Оборудование: фишки.

Слушай, думай, отвечай - со звуков М-Мь начинай:

- | | | |
|----|---|----------------|
| 1 | Мною умываются, слёзы появляются. | мыло |
| 2 | Дикий зверь. | медведь |
| 3 | Овощ, у которого едят корень. | морковь |
| 4 | Инструмент, которым забивают гвозди | молоток |
| 5 | Сильный холод зимой. | мороз |
| 6 | Напиток из ягод. | морс |
| 7 | Кукла одна в другой. | матрёшка |
| 8 | Маленькое животное с длинным хвостом | мышка |
| 9 | Стол, стул, шкаф – это ... | мебель |
| 10 | Помещение, где продают и покупают товар. | магазин |
| 11 | Транспорт. | машина |
| 12 | Мера времени. | минута |
| 13 | Напиток белого цвета, полезный для детей и взрослых. | молоко |
| 14 | Знак вычитания. | минус |
| 15 | Переход через реку. | мост |
| 16 | Насекомые – санитары леса. | муравьи |
| 17 | Мужское имя. | Михаил, Максим |
| 18 | Снежная буря. | Метель |
| 19 | Его едят и зимой, и летом.
Любят взрослые, и дети. | мороженое |
| 20 | Женское имя | Маша, Марина. |
| 21 | Его уронила в речку девочка Таня | мяч |

3. Игра «Подарки»

Цель игры: развивать умение определять наличие или отсутствие заданного звука в слове, определять место звука в слове, развивать фонематические представления, мелкую моторику.

Оборудование: мольберты по числу команд, ватманы с серединками цветов, клей, фломастеры, лепестки ромашки, столы по количеству команд.

На мольберт помещается ватман с уже наклеенной серединкой цветка. На серединку помещаем картинку какого-либо животного, например дикобраза (**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**). Он – именинник. Подарим ему подарки – слова, которые будут заканчиваться на тот звук, на который заканчивается имя именинника. Задача – нарисовать на лепестке предмет, который был задуман и приклеить его к серединке. Чья команда быстрее соберет цветок, та и победила в игре.










Подведение итогов соревнования.

Для развития фонематического слуха детей можно использовать и специальные детские компьютерные программы, например компьютерную игру «Игры для тигры» или «Баба Яга учится читать». (показ игры)

Данная игры содержат занимательные задания как на развитие неречевого слуха, например, «Кто подал голос», «Звуки животных», «В лесу» и др., так и на развитие речевого слуха, например «Помоги муравью найти дорожку в муравейнике» - на выделение первого звука в слове, «Собери съедобные грибы» - на дифференциацию звуков и т.д.

Благодарю всех за внимание. Я надеюсь, что вы время провели не зря. Хочу раздать Вам памятки, которые Вы можете поместить в уголок для родителей. Очень надеюсь, что смогла убедить вас в значимости развития фонематического слуха для ребенка дошкольного возраста и в том, что только совместными усилиями мы поможем каждому ребенку хорошо подготовиться к школе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

	
	
	
	
	
<p>жанр фильма</p> 	
	
	
	

жанр	