



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 49 «Золотой петушок»
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР С ПЕСКОМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ №49 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» Г. СИМФЕРОПОЛЯ)

Воспитатель
Бойцова Е.А.

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ С ОНР

- незаинтересованность в контакте, отсутствие мотива общения, негативизм;
- игра носит манипулятивный характер;
- познавательная сфера не сформирована;
- трудности в организации собственного речевого поведения;
- связное речевое высказывание отличается отсутствием четкости, последовательности изложения, не учитываются существенные признаки явлений.







Играя – познаем мир...

«Моя сказочная страна»

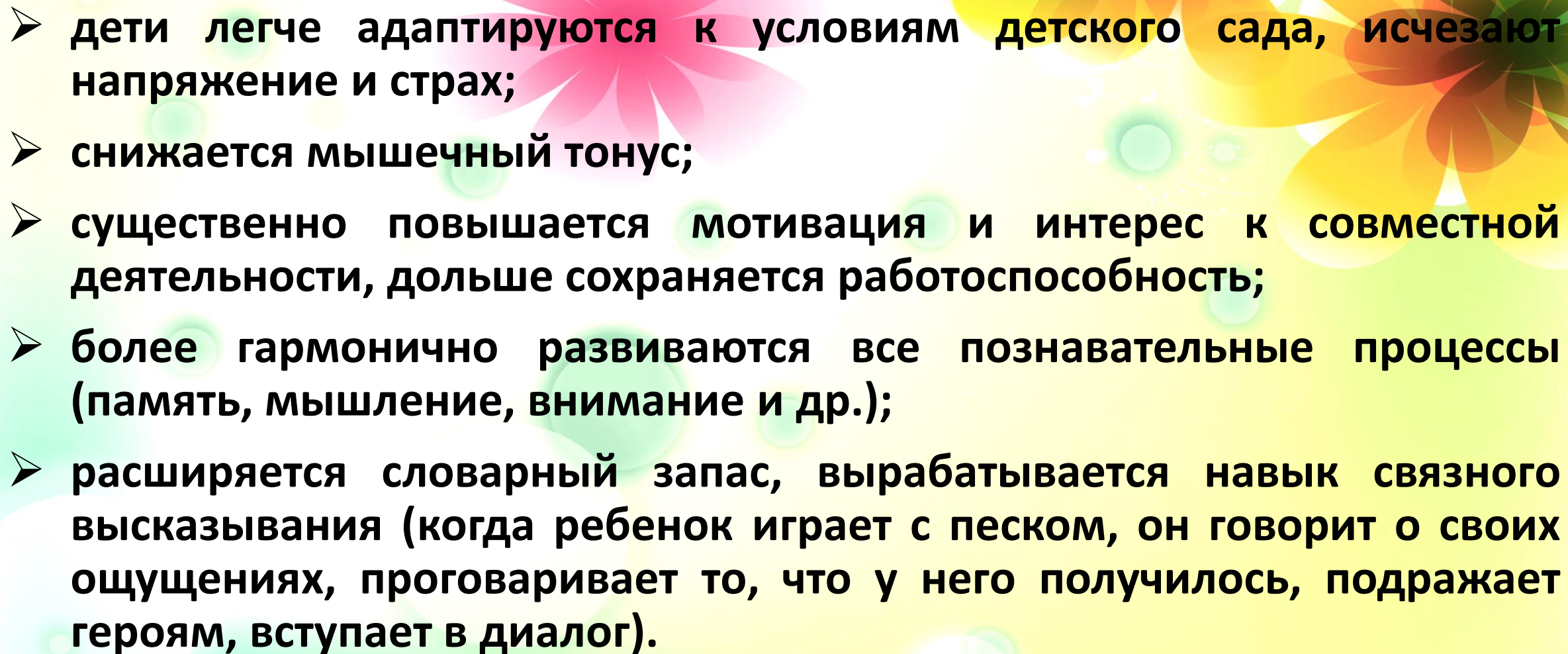


«Совместная история»



«Проиграй историю»



- 
- дети легче адаптируются к условиям детского сада, исчезают напряжение и страх;
 - снижается мышечный тонус;
 - существенно повышается мотивация и интерес к совместной деятельности, дольше сохраняется работоспособность;
 - более гармонично развиваются все познавательные процессы (память, мышление, внимание и др.);
 - расширяется словарный запас, вырабатывается навык связного высказывания (когда ребенок играет с песком, он говорит о своих ощущениях, проговаривает то, что у него получилось, подражает героям, вступает в диалог).