

Использование приемов мнемотехники в работе по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста

- «Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету». К.Д.Ушинский

Одной из главных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста является развитие речи, речевого общения. Ребенок должен научиться не просто называть предмет, но и описать его, рассказать о каком событии, явлении, о последовательности событий. Такой рассказ должен состоять из ряда предложений и характеризовать существенные стороны и свойства описываемого предмета, события должны быть последовательными и логически связанными друг с другом, то есть речь ребенка должна быть связной.

Факторы облегчающие процесс становления связной речи это – наглядность и план высказывания.

Взяв за основу положения отечественных психологов Л.В.Эльконина – об использовании наглядности, Л.С.Выготского – о создании плана высказывания; зная, что основные образные средства, которыми овладевает ребенок в этом возрасте – это сенсорные эталоны, различные символы и знаки, можно применить в работе приемы и методы мнемотехники.

Мнемотаблицы – это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и др. путем выделения главных смысловых звеньев сюжета рассказа. Главное – нужно передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям. В мнемотаблицах наглядность представлена в виде предметных картинок, последовательно расположенных в соответствии с планом высказывания.

Мнемотаблицы – схемы служат своеобразным планом для создания монологов, рассказов, пересказах, при проговаривании чистоговорок и скороговорок, при заучивании стихотворений.

Работа по мнемотаблицам проводится в три этапа:

1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
2. Осуществляется перекодирование информации, т.е. из абстрактных символов в образы.
3. Осуществляется пересказ сказки или рассказ по заданной теме.

В мнемотаблице количество ячеек зависит от сложности и размера текста. При составлении описательных рассказов используются лексические темы, которые помогают построить план высказывания, что существенно облегчает детям данный вид рассказывания.



