



***ПАСПОРТ  
ГРУППЫ  
«ЗВЕЗДОЧКА»***

# НАША ПЛОЩАДКА



# НАШИ ПЕДАГОГИ



**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД**  
***Бегишева Эмине Эрнесовна***



**ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**  
***Марченко Наталья Валерьевна***



**Воспитатель**  
***Муждабаева Эльмаз Эльдаровна***

## Перечень основного оборудования: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

### Групповая

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1.	Стол воспитателя	1 шт.	
2.	Стул взрослый	1 шт.	
3.	Ковер зеленый	1 шт.	
4.	Ковер цвет кофе с молоком	1 шт.	
5.	Шкафы методические	2 шт.	
6.	Доска	1 шт.	
7.	Тумба методическая	4 шт.	напольная
8.	Шкафы для игрушек	4 шт.	
9.	Стол�ы прямоугольные	9 шт.	двойные
10.	Стол�ы квадратные	2 шт.	одинарные
11.	Стол�ы треугольные	3 шт.	одинарные
12.	Стулья детские	20 шт.	
13.	Телевизор	1 шт.	
14.	Видеомагнитофон	1 шт.	
15.	Магнитофон	1 шт.	
16.	Полочка 4-х ярусная	1 шт.	самодельная
17.	Тюль белый ажурный	2 шт.	
18.	Гардины	2 шт.	

## Спальная комната

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1.	Кровать детская с матрасом	6 шт.	трехъярусные
2.	Стол для воспитателя	1 шт.	журнальный
3.	Стулья детские	3 шт.	
4.	Ковер серо-голубой	1 шт.	
5.	Гардина	1 шт.	
6.	Органза «Радуга»	1 шт.	

## Приемная

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1.	Шкафы одежные	5 шт.	3- 4х секционных, 2- 3х секционных
2.	Скамейки детские	4 шт.	
3.	Тумба для обуви	1 шт.	
4.	Зеркало	1 шт.	
5.	Шкаф для одежды	1 шт.	взрослый

6.	Стул детский	1 шт.	
7.	Ковровая дорожка цвет беж	1 шт.	
8.	Диван детский	1 шт.	самодельный
9.	Гардина	1 шт.	
10.	Тюль белый	1 шт.	
11.	Уголок для родителей «Звездочка»	1 шт.	
12.	Уголок «Умелые ручки»	1 шт.	( лепка)
13.	Уголок «Фантастический мир детства»	1 шт.	( рисование, аппликация)

### Буфетная

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1.	Тумба под мойку	1 шт.	
2.	Стол двух местный	1шт	
3.	Стулья	2шт	
<b>Инвентарь</b>			
4.	Кастрюли		
5.	Ведро	3шт	2- металлических, для продуктов, 1- пластмассовое, отходы
6.	Сушка для посуды	1шт	

7.	Подносы	4шт	
8.	Сушилка для вилок и ложек	1шт	
9.	Тарелки суповые	23шт	
10.	Тарелка для второго	20шт	
11.	Чашки	38шт	
12	Ложки для 1 блюда	23шт	
13	Ложки чайные	21шт	
14	Вилки	22шт	
15	Хлебница	1шт	
16	Нож	3шт	
17	Графин для воды	1шт	
18	Электрический чайник	1шт	
19	Половники	2шт	
20	Раздаточная ложка	1шт	

### Логопедический кабинет

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1.	Стол компьютерный	1шт	
2.	Компьютер стационарный	1шт	
3.	Принтер	1шт	
4	Подвижный модуль из 9 столов	1шт	

5.	Песочница	1шт	
6.	Полки навесные для дидактических игр	2шт	
7.	Полка с зеркалом для индивидуальной работы	1шт	
8.	Настенный «Геофон»	1шт	
9.	Настенный подвижный модуль для речевого развития	1шт	
10.	Стулья детские	9шт	
11.	Методические шкафы	2шт	встроенные

### Туалетная комната

№	Наименование	Кол-во	Примечание
<b>Мебель и оборудование</b>			
1.	Комод	1 шт.	для хоз. нужд
2.	Полотенцедержатели	3 шт.	По 6 штук
3	Зеркало	1 шт.	
4	Раковины	2шт	
5	Поддон с душем	1шт	
<b>Инвентарь</b>			
6.	Пылесос	1шт	
7.	Ведро	3шт	
8.	Присоски для полотенец	4шт	
9.	Стаканчики для чистки зубов	18шт	

10.	Мыльницы	2шт	
11.	Тазик для мытья игрушек	1шт	
12.	Тазик для пыли	1шт	
13.	Ковшики для уборки в группе	3шт	
14.	Швабра	2шт	
15.	Квачи	4шт	
16.	Держатель под туалетную бумагу	2шт	

## Развивающая предметно-пространственная среда

№	Центры	Предназначение
1	<p>Центр творчества Художественно- эстетическое, социально- коммуникативное</p>	<p><i>Влияние на развитие</i> <i>Эмоциональное развитие</i> - канал для выражения чувств и собственных представлений о мире вокруг себя; - возможности эмоциональной разрядки; - чувство удовлетворения от создания собственного продукта; - радость от ощущения собственной успешности. <i>Сенсомоторное развитие</i> - развитие мелкой моторики; - развитие тактильного восприятия; - увеличение остроты зрительного восприятия; - развитие крупной моторики; - приобретение опыта координации зрения и руки. <i>Социальное развитие</i> - возможности сотрудничать с другими детьми и действовать</p>

		<p>по очереди;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к чужим идеям;</li> <li>- обучение ответственности за сохранность материалов;</li> <li>- стимулирование детей к принятию совместных решений и к реализации совместных замыслов.</li> </ul> <p><b><i>Интеллектуальное развитие</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с линией, цветом, формой, размером и текстурой;</li> <li>- приучение к последовательности и планированию;</li> </ul> <p><b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование художественного вкуса;</li> <li>- развитие художественных, музыкальных и иных способностей к искусству;</li> </ul>
2	<p><b>Центр строительства</b>  <b>Познавательное, социально-коммуникативное, физическое</b></p>	<p><b><i>Влияние на развитие</i></b></p> <p>Строительство по своей природе - это замысел, это опробование, это расчет, соотнесение, сравнение. В процессе конструирования у детей появляется много возможностей проявить свое творческое начало.</p> <p>Строительство - важнейшая деятельность для развития детей во многих отношениях, включая речь, социальные навыки, математическое и научное мышление и представления о социальном окружении.</p> <p><b><i>Развитие мелкой и крупной моторики</i></b></p> <p>Игры с конструктором развивают общую и тонкую моторику. Дети учатся действовать со строительными элементами разных размеров и веса, уравнивать их. Кроме того, дети привыкают действовать в рамках заданного пространства. У них развивается точность движений, глазомер. В процессе схватывания, поднимания и взаимной подгонки элементов происходит выделение ведущей руки. Благодаря поиску тонкого равновесия совершенствуется зрительное восприятие.</p> <p><b><i>Развитие представлений о социальном окружении</i></b></p>

		<p>Играя с конструктором, дети расширяют свои знания путем схематического его отображения. Изучение самих элементов конструктора - хороший способ узнать совместно с другими детьми о свойствах дерева, о том, как элементы делаются и почему важно стандартное измерение. Дети получают представление о важности взаимозависимости людей, о самих людях и их работе. -</p>
<b>3</b>	<p><b>Литературный центр + центр грамотности и письма в старших группах (библиотечный уголок, книгоиздательства, речевой, национальный уголок, школа)</b></p> <p><b>Художественно- эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное</b></p>	<p><b><i>Влияние на развитие:</i></b></p> <p>развивать естественное стремление ребенка к постоянному речевому общению, способствуя развитию уверенной связной речи и обогащению словаря</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтению и рассматриванию книг, открыток, фотографий</li> <li>- развитию диалогической и связной речи</li> <li>- обогащению словаря и пониманию смысла слов, словообразования</li> <li>- развитию звуковой культуры речи</li> <li>- развитию опыта слухового восприятия речи, слушания литературных текстов в устном виде и в звукозаписи</li> <li>- развитию интереса к грамотности и письму, ненасильственной подготовки к школьному обучению</li> </ul>
<b>4.</b>	<p><b>Центр сюжетно-ролевых (драматических игровая театрализация, мастерская мальчиков, уголок для девочек «Волшебница» ,музыкальный, безопасность движения, интернет магазин, кафе «Лакомка, раннее</b></p>	<p><b><i>Влияние на развитие</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают активную и пассивную речь;</li> <li>- помогают детям разобраться во взаимоотношениях людей и освоить модели поведения;</li> <li>- способствуют развитию всех пяти чувств;</li> <li>- увязывают между собой различные представления;</li> <li>- учат решению проблем;</li> <li>- стимулируют творческое начало, креативность;</li> <li>- развивают самооценку и самоуважение;</li> </ul>

	<p><b>проф.ориентирование, экономический).</b></p> <p><b>Познавательное, социально-коммуникативное, речевое.</b></p>	<p>- учат способам выражения эмоций и чувств; развивают общую и тонкую моторику</p>
<b>5</b>	<p><b>Центр логики</b></p> <p><b>Познавательное, социально-коммуникативное, речевое</b></p>	<p><b><i>Влияние на развитие</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>Развитие математических представлений и навыков счета</i></b></li> <li>- <b><i>Развитие речи:</i></b> пополнение словарного запаса, развитие связной и конечно диалогической речи, ведь в процессе своей работы дети задают вопросы и отвечают на них, пересказывают последовательность своих действий</li> <li>- <b><i>Развитие социальных навыков:</i></b> развиваются умения договариваться и решать различные возникающие проблемы</li> <li>- <b>Общее интеллектуальное и личностное развитие:</b> развитию памяти и внимания к важной работе, умению сосредоточиться, стремлению достичь нужного результата (целеустремленность), развитию креативности, умению соотносить задумку с результатом.</li> </ul>
<b>6</b>	<p><b>Центр песка и воды</b></p> <p><b>Познавательное, физическое, речевое</b></p>	<p><b><i>Влияние на развитие</i></b></p> <p><b><i>Математическое развитие</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насыпание или наливание равных количеств песка и воды в сосуды разной формы поможет детям понять, что количество не зависит от изменения формы сосуда;</li> <li>- исследование, сколько и каких мисок или ведерок с водой и песком потребуется, чтобы наполнить стол-бассейн или песочницу, конечно, поможет совершенствовать навыки счета;</li> <li>- переливание воды в пластмассовые бутылочки разной величины поможет детям сравнить и понять, что значит «большее» и «меньшее»,</li> </ul>

		<p>посчитать, сколько воды из маленьких бутылочек поместиться в большую, к тому же эти совсем нехитрые материалы (пластиковые бутылки разных форм и размеров) с удовольствием принесут родители - обратитесь к ним с такой скромной просьбой;</p> <p><b><i>Развитие естественнонаучных представлений</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- эксперименты и наблюдения типа «Что будет, если я брошу этот предмет в воду?» или «Что будет, если снег или лед оставить в пустом ведре или в теплой воде?»;</li><li>- осуществление изменений с помощью добавления воды в песок, красителя в воду или кубиков льда в теплую воду;</li><li>- классификация плавающих и тонущих предметов.</li></ul> <p><b><i>Сенсомоторное развитие</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пересыпание песка и плескание в воде, просеивание песка и зарывание в нем предметов, просто копание в песке дарят детям замечательные тактильные ощущения и развивают мелкую моторику;</li><li>- развитие мелкой моторики - пальцев и рук при переливании из одного сосуда в другой, удерживании скользких кусочков мыла;</li><li>- освоение тонких движений при использовании пластмассовой пипетки при накапывании в банки различных красителей и добавления воды из кувшина.</li></ul> <p><b><i>Речевое и социальное развитие</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- необходимость договариваться о том, кто с какими игрушками будет играть, способствует развитию диалога и беседы между детьми, развивает позитивное социальное взаимодействие;</li><li>- активная деятельность в центре песка и воды дает возможность - активная деятельность в центре песка и воды дает возможность воспитателям включаться в нее с вопросами, способствует развитию связной речи. Дети свободнее и качественнее готовы рассказать вам о</li></ul>
--	--	--

		<p>собственной понятной и интересной игре, нежели пересказывать чужой текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безусловно, активное и органичное, естественное обогащение словаря происходит в процессе игр с самыми разными предметами и игрушками в этом центре.</li> </ul>
7	<p><b>Центр математики и манипулятивных игр(веселая математика.)</b> <b>Познавательное.</b></p>	<p><b><i>Влияние на развитие:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать аналитическое восприятие, развивать умение выделять свойства предметов с помощью разных органов чувств.</li> <li>- способствовать освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета.</li> <li>- способствовать освоению детьми соответствующего словаря (название способа обследования и познаваемых свойств: ударил об пол — отскочил, упругий; понюхал — без запаха; погладил ладонью — шероховатый, холодный и т. п.), его активному использованию.</li> <li>- помогать выделять структуру геометрических фигур (угол, сторона, вершина), устанавливая связи между цветами спектра (например, смешение желтого и красного цветов дают оранжевый), подбирать мерки для измерения соответствующих величин (протяженность — условной мерой длины, глубину — палочкой, шестом с отметкой уровня, объем — условной мерой, имеющей объем и т. п.).</li> <li>- поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установления связей между ними по чувственно воспринимаемым признакам.</li> </ul>
8	<p><b>Центр науки и естествознания</b> <b>(экспериментирования)</b></p>	<p><b><i>Влияние на развитие:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие представлений о физических качествах предметов и явлений;</li> <li>- развитие тактильной чувствительности пальцев рук;</li> </ul>

	<b>Познавательное, речевое, социально-коммуникативное.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементарных математических представлений и форме, размерах, объеме, величинах, времени, о причине и следствии;</li> <li>- развитие восприятия различных цветов, вкусов, запахов;</li> <li>- развитие речи и других коммуникативных навыков;</li> <li>- умение размышлять, сопоставлять, формулировать вопросы, делать собственные выводы;</li> <li>- обогащение эмоциональных переживаний ребенка;</li> <li>- обеспечение социального развития детей в процессе учебного взаимодействия</li> </ul>
--	--	---

## Оборудование Центров

### Оборудование для непосредственной образовательной деятельности (педагогический шкаф)

Наглядный материал.

- |                                |      |
|--------------------------------|------|
| 1. «Дикие и домашние животные» | 1 шт |
| 2. «Животные разных широт»     | 1 шт |
| 3. «Животные севера»           | 1 шт |
| 4. «Дикие животные осенью»     | 1 шт |
| 5. «Домашние животные»         | 1 шт |
| 6. «Первоцветы»                | 1 шт |
| 7. «Профессии»                 | 1 шт |
| 8. «Работа людей зимой в селе» | 1 шт |
| 9. «Почта, строитель, швея»    | 1 шт |
| 10.«Откуда книга пришла»       | 1 шт |
| 11.«Откуда хлеб пришел»        | 1 шт |
| 12.«Комнатные растения»        | 1 шт |
| 13.«От кареты до ракеты»       | 1 шт |

14.«Обувь»	1 шт
15.«Одежда»	1 шт
16.«Головные уборы»	1 шт
17.«Продукты»	1 шт
18.«Посуда»	1 шт
19.«Животный мир акватории Черного моря»	1 шт
20.«Животные пресных водоемов»	1 шт
21.«Зимующие и кочующие птицы»	1 шт
22.«Рыбы»	1 шт
23.«Домашние птицы»	1 шт
24.«Насекомые»	1 шт
25.«Перелетные птицы»	1 шт
26.«Машины специального назначения»	1 шт
27.«Автомобильный транспорт»	1 шт
28.«Игрушки»	1 шт
29.«Про транспорт»	1 шт
30.«Овощи»	1 шт
31.«Инструменты»	1 шт
32.«Мебель»	1 шт
33.«Фрукты»	1 шт
34.«Картинки – домики предметов»	1 шт
35.«Картинки для изучения предлогов»	1 шт
36.«Природные объекты и явления»	1 шт
37.«Веселый алфавит»	1 шт
38.«Деревья , кусты, грибы»	1 шт
39.«Встречи с художниками мира»	1 шт
40. «Уроки доброты»	1 шт

41.«Я развиваюсь»	1 шт
42.«Уроки экологии»	1 шт
43.«Уроки Ушинского»	1 шт
44. «Чувства, эмоции»	1 шт
45.«Экономика для малышей»	1 шт
46.«Животные Красной книги Крыма»	1 шт
47.«Модели эколого - систематических групп»	1 шт
48.«Модели функционирования органов животных»	1 шт
49. «Модели в речевой деятельности»	1 шт
50. «Модели в трудовой деятельности»	1 шт
51. «Мнемо - таблицы»	1 шт
52.Д/и «Зеленый друг»	1 шт
53. Д/и «Шесть картинок»	1 шт
54.Набор дидактического материала по ФЭМП Г.Е .Сычева	2шт
55. «Домики – состав числа»	1 шт
56. «Веселый счет»	1 шт
57. «Назови цифру»	1 шт
58. «Реши примеры»	1 шт
59. «Части суток»	1 шт
60. «Раз ступенька, два ступенька»	1 шт
61. «Графический диктант »	1 шт
62.Цифры демонстрационные	2шт
63.Д/и «Размышляйка»	1 шт
64.Чудесный мешочек с набором предметов	1 шт
65. д/ и «Матрешки»	1 шт
66. Д/и « Цифры знаю, сам считаю»	1 шт

67. Д/и « Помоги Оле»	1 шт
68.«Я и мир» (таблицы, набор)	1шт
69.«Хорошо и плохо» ( таблицы, набор)	1шт
70.Растения (полевые, набор)	1шт
71.Лес (карточка . набор)	1шт
72.Профессии (карточки, набор)	1шт
73.Мнемо - таблицы	3шт
74.Путешествие в мир здоровья(карточки . набор)	1шт
75.Детская карта животных мира	1шт
76.Демонстрационный материал по математике(набор	1шт
77.Времена года ( таблицы, набор)	1шт
78»Наши праздники» (таблицы, набор)	1шт
79.Аппликация в детском саду (набор)	1шт
80.Аппликация из соломки (набор)	1шт
81.Мастерская ножниц (набор)	1шт
82.Учим детей лепить (набор)	1шт
83.Образцы по рисованию (декоративные, самодельные)	1шт
84.Учись рисовать (альбом)	1шт
85.Детям об искусстве (альбом)	1шт
86.Трафареты	1шт
87.Ручной труд в детском саду (альбом)	1шт
88.Изготавливаем игрушку - самоделку	
Занятия в детском саду по ручному труду (альбом)	1шт
89.Наша ярмарка (альбом)	1шт

### **Раздаточный материал**

1.Решение задач (карточки)	10шт
2.Количественный счет (карточки)	10шт
3.Найди пару (карточки)	30шт

4.Разрезные картинки (набор)	1шт
5.Сам считаю (карточки)	20шт
6.Сосчитай и напиши (карточки)	30шт
7.Расшифруй слово (карточки)	15шт
8.»Волшебный ковер» (набор карточек с геометрическими фигурами )	20шт
9.Найди слово (карточки)	20шт
10.Веселый счет (карточки)	15шт
11.Красный квадрат	60шт
12.Красный круг	70шт
13.Красный ромб	60шт
14.Черный овал	80шт
15.Черный треугольник	60шт
16.Синий прямоугольник	60шт
17.Пластмассовые круги	30шт
18.Треугольники пластмасс	45шт
19.Квадраты пластмассовые	17шт
20.Деревянные елочки (большие)	7шт
21.Деревянные грибы (большие)	4шт
22.Елочки деревянные (маленькие)	32шт
23.Грибы деревянные (маленькие )	30шт
24.Яблоки пластик	10шт
25.Зайчики (картинки)	60шт
26.Ежики (картинки)	70шт
27.Грибочки (картинки)	80шт
28.Елочки (картинки)	70шт
29.Лисы (картинки)	80шт
30.Кассы цифр	12шт
31.Кассы букв	12шт

32.Карточки для обучению счета  
33.Цифры (наборы)

20шт  
2шт

<b>№</b>	<b>Познавательная область</b>	<b>Центры</b>	<b>Оборудование и материалы</b>	<b>Колич-во</b>
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Центр экспериментирования</b>	Пробирки Микроскоп Колбы Горелка Градусники Песочные часы Магический экран Коллекция ракушек Коллекция камней Наборы для экспериментирования Глобус географический Глобус политический Природный материал Планетарий (макет) Детская литература по природе	5шт 1шт 3шт 1шт 2шт 2шт 1шт 1шт 1шт 6шт 1шт 1шт  1шт 13шт

		<b>Уголок «Мир вокруг тебя»</b>	Подвижный модуль Фотоальбомы Набор «Права ребенка» Набор «Безопасность жизнедеятельности» Набор «Национальная одежда» Атласы Книги о Крыме	1шт 3шт 1шт 1шт 1шт 2шт 4шт
		<b>Центр веселой математики</b>	Танграммы Колумбово яйцо Геокон Ребусы, лабиринты, математические кросфорды Вьетнамский круг Квадрат Воскобовича с оборудованием (большой)	9шт 5шт 1шт 1шт 2шт 1шт
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Речевой центр</b>	Карточка игр Оборудование для дыхательных игр (наборы)	7шт 4шт
		<b>Литературный центр</b>	Детские книги по возрасту Детские журналы	32шт 17шт

3	Социально- коммуникативное развитие	Центр театрализации	Плоскостной театр Пальчиковый театр Кукольный театр	1шт 1шт 3шт
		Игровой центр	Настольно – печатные игры Развивающие игры Наборы кубиков Шашки Детское домино Твистер С/р. игры Конструкторы деревянные, пластмассовые, ,магнитный «Лего»  Железная дорога Крупные машинки  Набор с инструментами Рабочий стол	7шт 23шт 7шт   1шт 6шт 1шт 7шт  1шт 1шт  3шт 1шт

		<b>Мастерская мальчиков</b>	Парикмахерская стационарная Наборы для парикмахерской	1шт 3шт
		<b>Уголок для девочек «Волшебница»</b>	Настенное панно Фартуки Касынки	1шт 4шт 4шт
		<b>Уголок дежурных</b>	Настенное панно Фартуки клеенчатые Лейки Губка, тазик Д/и «Белочкин календарь» Книги по природе	2шт 2шт 1шт 1шт 1шт 15шт
		<b>Уголок природы</b>	Подвижный модуль Кртотеки игр Настольно - печатная игра «Я в мире эмоций»	1шт 3шт 1шт

		<b>Уголок эмоций</b>	Мобильный домик Коврик для сенсорной разгрузки Мягкие игрушки	1шт 1шт 5шт
		<b>Центр психологической разгрузки</b>	Подвижный модуль Наборы машин (мелкие, разного вида) Набор «Дорожные знаки» Развивающие настольные игры по безопасности	2шт 5шт 1шт 3шт
		<b>Уголок безопасности движения</b>		

### **Центр творчества**

1.Формочки для работы с соленым тестом (набор)	1шт
2.Фоторамочки (набор)	1шт
3.Раскраски	25шт
4.Шаблоны для рисования	12шт

5.Наборы цветной бумаги	5шт
6.Цветной картон	3шт
7.Краски	5шт
8.Набор тканей	1шт
9.Гончарный круг	1шт
<b>Национальный центр («Русская изба»)</b>	
1.Хохломской самовар	1шт
2. Набор хохломской посуды	1шт
3.Статуэтки с гжельской росписью	3шт
4.Берестяные шкатулки	2шт
5.Дымковская игрушки	9шт
6.Куклы – мотанки	3шт
7.Куклы – обереги	3шт
8.Книги по народным промыслам	5шт
9.Презентации по народным промыслам	2шт
<b>Центр сенсорики</b>	
1.Мозаика различная	7шт
2.Наборы для шнуровки	5шт
3.Подборка мелкого материала	
4.Дидактические игры по Монтессори	7шт
5.Пазла разных видов и размеров	15шт
<b>Музыкальный центр</b>	
1.Металлофон	2шт
2.Бубны	2шт
3.Скрипка (игрушечная)	1шт
4.Гитара (игрушечная)	1шт
5.Маракасы	3шт

6.Ложки деревянные 6шт

**Дополнительное оборудование**

1.Тачка	1шт
2.Тележка	1шт
3.Кассовый аппарат	3шт
4.Аптечка в чемодане,халаты медицинские	2шт
5.Набор для десертов	1шт
6.Набор для парикмахерской	3шт
7.Набор уборщица	1шт
8.Набор инструментов «Технок»	1шт
9.Набор продуктов	3шт
10.Магнитная доска	1шт
11.Вертолет пожарный, пожарная машина,скорая	по 1шт
12.Спец-техника (мусоровоз,Трактор,экскаватор,кран, бетономешалка)	по 1шт
13.Лопаты	3шт.

## Перечень методической и справочной литературы

	Название книги. год выпуска, издательство	Аннотация	Образовательная область
1	Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет. Гербова В.В. Автор составитель Л.Е.Кыласова - М.:Просвещение, 1982г	Конспекты занятий (Старшая группа)	Речевая
2	Развивайте у дошкольников творчество (конспекты занятий по рисованию, лепке , аппликации)Пособие для воспитателей детского сада. -М.:Просвещение, 1985г	В книге рассматриваются педагогические условия организации изобразительной деятельности детей 2-7 лет, представлены разнообразные типы занятий по отдельным видам - тематические, комплексные. Особое внимание уделяется знакомству с изобразительным искусством для формирования творческих способностей и культуры трудовой деятельности.	Художественно - эстетическая
3	Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: кн. Для воспитателей Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко- М.: Просвещение, 1989г	Предлагаемая в книге система игр и упражнений направлена на развитие умственных способностей , имеющих первостепенное значение при обучении детей в школе. Книга помогает воспитателям детских садов проводить занятия с детьми во всех возрастных группах	Познавательная
4	Утренняя гимнастика под музыку. Ред. В.А. Салахетдинова - Москва. Просвещение 1968г	В книге представлены комплексы утренней гимнастики с музыкальным сопровождением для всех возрастных групп.	Физическая
5	Занятие по развитию речи в средней	Книга адресована воспитателям, методистам дет.	Речевая

	группе детского сада .Пособие для воспитателей детского сада- 2е издание.- М .:Просвещение .,1983г.	садов. Она освещает содержание и методику работы по развитию речи детей среднего дошкольного возраста	
6	Развитие конструктивной деятельности у дошкольников. Коноваленко С.В. ООО «Издательство «Детство - Пресс»,2012г	В пособии рассматривается значение конструктивной деятельности в психической жизни ребенка. Описаны методы исследования, предложена программа коррекционно-развивающей работы .Пособие адресовано психологам, дефектологам, практическим работникам ДОУ.	Художественно-эстетическая
7.	Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях.- М.Т Сфера 2015г	Пособие состоит из двух частей .В первой содержатся наиболее доступные для понимания детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста крылатые слова и выражения. Во второй – пословицы и поговорки. Дается их толкование подчеркивается , в каком значении они применяются в речи. Пособие может быть использовано для коллективных и индивидуальных занятий с детьми	Речевая
8	Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие/ Составила Л.Н. Вахрушева – М.:ТЦ Сфера, 2015г	В пособии представлен практический материал для организации процесса умственного развития детей среднего и старшего дошкольного возраста с помощью сказки. Предлагаются сказки и рекомендации по их рассказыванию Адресуется педагогам, методистам ДОУ	Познавательная речевая
9	Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице	Предлагаемое пособие построено в форме конспектов бесед с детьми 3-8 лет. Беседа с ребенком сопровождается авторскими стихами,	Социально-коммуникативная

	-М.:ТУ Сфера, 2015	сказками, вопросами и заданиями. Пособие адресовано воспитателям ДОУ и родителям	
10	Конспекты занятий по этическому воспитанию (для средней группы). Под редакцией Л.Г. Мухомориной/ - С..МСП «Ната»2008г	В сборнике представлены программа, тематическое планирование занятий и непосредственно сами конспекты занятий. Кроме этого в конце сборника помещено приложение, которое содержит литературный материал.	Социально-коммуникативная
11	Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях: Кн. Для воспитателя детского сада – 2-е издание М: Просвещение , 1986г	В книге дается материал для ознакомления с народным декоративно - прикладным искусством и орнаментированием изделий из разных материалов, раскрывается методика ведения занятий.	Художественно-эстетическая
12	Л.Ф.Тихомирова Упражнения на каждый. Логика Ярославль «Академия развития» 1997г	Книга предлагает различные игры, упражнения задания, которые помогут родителям и воспитателям дошкольных Учреждений подготовить детей к школе.	Познавательная
13	Конспекты занятий по аппликации и конструированию ( для детей старшей группы)./ составила Мухоморина Л.Г. – Симферополь Крымское учебно – педагогическое государственное издание. 2004г.	Данный сборник завершает цикл конспектов занятий по математике. Аппликации и конструированию с детьми дошкольного возраста. В сборнике представлена программа, тематическое планирование занятий и конспекты	Познавательная Художественно - эстетическая
14	Экологическое воспитание дошкольников в Крыму под редакцией Сакирдовой Т.И. и Сединкина А.Н. Симферопольское издательство КГУП. – 1995г	В пособнике представлены материалы по организации экологической подготовки детей дошкольного возраста. Тематика и примерное содержание занятий	Познавательная, социально-коммуникативная

15	Зотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных. Москва, «Просвещение» 1988г.	В книге даются методические советы о том, как расширять у дошкольников представления о животном мире.	Познавательная
16	Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. Москва, «Просвещение» 1978г.	Книга освещает содержание и методику работы по обучению детей рассказыванию младшего, среднего и старшего возраста.	Речевая
17	Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. Москва. «Просвещение» 1986г.	В сборнике предоставлены русские народные игры, а также их варианты. Изложены правила проведения, методические рекомендации по их организации с детьми.	Физическая
18	Волин В.В. Занимательное азбуковедение. Москва «Просвещение» 1991г.	В сборник входят стихи, пословицы, игровые упражнения по обучению грамоте.	Речевая
19	О ребятах и зверятах. (Сборник под редакцией М.А. Нянковского). «Академия развития» 2006г. Ярославль	Стихи для чтения и заучивания в детском саду.	Познавательная
20	Новотворцева Н.В. Развитие речи детей. Ярославль. «Гринго» 1995г.	Обучение детей хорошей дикции, умению выразительно рассказывать, поддерживать беседу, знать буквы, читать.	Речевая
21	Калинева А.А. Как знакомить дошкольников с природой. Москва «Просвещение» 1978г.	В пособии дается система ознакомления с природой в детском саду по каждой возрастной группе.	Познавательная
22	Крымский венок (под редакцией Мухомориной Л.Г.). Симферополь 2004г.	Региональная программа и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму.	Познавательная, социально-коммуникативная, речевая
23	Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. Москва «Просвещение» 1991г.	В книге рассматривается содержание, методы и приемы работы воспитателя по развитию фонематического слуха, умения ориентироваться	Речевая

		в звуковой стороне слова.	
24	Волина В. Игры в рифмы. Санкт-Петербург. Дидактика Плюс.1997г.	Книга развивает в ребенке художественный вкус, языковую культуру, творческое отношение к искусству.	Речевая, художественно-эстетическая
25	Хрестоматия. Читаем вместе. Симферополь. НАТА 2008г.	Художественные произведения для чтения и рассказывания детям среднего и старшего дошкольного возраста.	Художественно-эстетическая, речевая, познавательная
26	Воспитание детей в старшей группе детского сада. Пособие для воспитателей детского сада (В.В. Гебова, Р.А. Иванкова и др.). Москва «Просвещение» 1984г.	В пособии рассматриваются особенности развития ребенка 5-6 лет, раскрывается содержание и методика воспитательно - образовательной работы по всем разделам программы.	Познавательная, речевая физическая, художественно-эстетическая, коммуникативная
27	Глебова С.В. Детский сад - семья. Воронеж 2007г.	В книге представлена воспитательная система работы с родителями, затрагивающая различные сферы деятельности детей.	
28	Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка. Москва. «Просвещение» 1988г.	Книга содержит рекомендации по сенсорному развитию детей.	Художественно-эстетическая, физическая, познавательная
29	Чего на свете не бывает. (Под редакцией Дьяченко О.М. и Агеевой Е.Л.) Москва. «Просвещение» 1991г.	Занимательные игры на развитие внимания, памяти, мышления, воображения.	Познавательная, речевая
30	Наша Родина ( под редакцией Велорадова Н.Ф.) Москва «Просвещение» 1984г.	Книга посвящена нравственно - патриотическому воспитанию. Совмещает хрестоматию и методическое пособие.	Познавательная, художественно-эстетическая, социально-

			коммуникативная
31	Наша книга (сборник) Москва. «Детская литература» 1980г.	Книга для чтения в семье и детском саду детям 5-7 лет.	Художественно-эстетическая, речевая
32	Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Москва. Новая школа 1995г.	В книге дана конкретная технология экологического воспитания старших дошкольников в детском саду.	Познавательная, социально-коммуникативная
33	Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала. Москва «Просвещение» 1983г.	В книге дана методика изготовления игрушек из природного материала в старшей и подготовительной группах.	Художественно-эстетическая
34	Развитие речи детей ( под редакцией Сохина Ф.А.) Москва. "«Просвещение» 1984г.	Книга освещает содержание и методику работы по основным разделам развития речи.	Речевая
35	Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с природой. Москва «Просвещение» 1981г.	В пособии даны игры и методика их проведения на занятиях, во время экскурсий и прогулок.	Познавательная, речевая
36	Сивельникова Л. Кто обитает в Крыму. Крым. Учпедгиз 2004г.	Книга знакомит детей с фауной Крыма в стихотворной форме.	Познавательная
37	Жукова Н.С. Букварь. Екатеринбург ЛИТУР 2001г.	Книга основана на традиционном подходе к русскому языку.	Речевая
38	Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-7 лет. Творческий центр. Сфера. М.2006г.	В книге предоставлены конспекты по правилам безопасности.	Познавательная, социально-коммуникативная
39	Занятия по правилам дорожного движения. ( под редакцией Извекова Н.А.). Творческий центр. Сфера. М. 2008г.	Обучение правилам дорожного движения в виде игр, занятий и конкурсов.	Познавательная, социально-коммуникативная
40	Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Творческий центр. Сфера. Москва. 2007г.	Книга в доступной форме знакомит с правами ребенка в семье и в обществе.	Познавательная, социально-

			коммуникативная
41	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. Творческий центр. Сфера. Москва.2005г.	Книга предназначена для младших дошкольников, знакомит с правилами пожарной безопасности.	Познавательная, социально-коммуникативная
42	Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. ТЦ «Учитель» Воронеж. 2006г.	В книге 72 занятия по познавательному развитию детей.	Речевая, познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая
43	Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе по ИЗО. ТЦ «Учитель» Воронеж. 2006г.	В книге 72 занятия по изобразительному искусству.	Художественно-эстетическая, социально-коммуникативная
44	Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. ТЦ «Учитель» Воронеж 2004г.	В книге , даны 36 занятий по знакомству дошкольников с природой.	Познавательная, речевое
45	Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. ТЦ »Учитель» Воронеж .2006г.	В книге даны 72 занятия по развитию речи детей старшей группы детского сада.	Речевая
46	Комарова Т.С. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. Педагогическое общество России. Москва.2005г.	Здесь рассматриваются задачи сенсорного воспитания в занятиях, играх, досугах - развлечениях.	Художественно-эстетическая
47	Клюева Н.В. Учим детей общению. Академия развития. Ярославль.1997г.	В книге даны игры и упражнения на развитие характера и коммуникабельности.	Социально-коммуникативная
48	Арушанова А.Г. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-7 лет.	Пособие помогает реализовать раздел «Речевое развитие». Содержит дидактические, сюжетно-	Социально-коммуникативная

	ТЦ Сфера.2013г.	дидактические игры, игры-драматизации, инсценировки ( по программе «Истоки»).	
49	Тарунтаева Т.В. Развитие математических представлений у дошкольников. ТЦ Сфера.2014г.	В книге представлен о усложняющееся содержание НОД с детьми 4-5, 5-6, 6-7 лет. («Истоки»).	Познавательная
50	Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. МОЗАИКА - СИНТЕЗ. Москва.2012г.	Пособие посвящено способностям к преобразованию с использованием опытов и экспериментам.	Познавательная
51	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Истоки». ТЦ Сфера.2013г.	В книге приводится система мониторинга, включены пояснения к использованию.	Познавательная, речевая, социально-коммуникативная
52	Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. ( Под редакцией Парамоновой Л.А.) Москва. ОЛМА Медиа групп.2014г.	В книге содержится базисное содержание по ведущим направлениям развития детей.	Познавательная, речевая
53	Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. ( Под редакцией Парамоновой Л.А.) Москва. ОЛМА Медиа групп.2014г.	В книге содержится базисное содержание по ведущим направлениям развития детей.	Познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физическая
54	Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. АЙРИС ПРЕСС. Москва.2007г.	Книга для начального знакомства с оригами, развивающая пространственное и логическое воображение.	Художественно-эстетическая, познавательная
55	Страна пальчиковых игр ( Под редакцией Рузиной М.С.) КРИСТАЛЛ. Санкт-Петербург.1997г.	В книге представлены развивающие игры и оригами для детей и взрослых.	Художественно-эстетическая, физическая
56	Тарабарина Т.И. Оригами и развитие	В книге предоставлены поделки в стиле оригами	Художественно-

	ребенка. Академия развития. Ярославль.1997г.	для детей средней, старшей и подготовительной групп.	эстетическая
57	Редкие растения и животные Крыма ( справочник под редакцией Костина Ю.В.) Симферополь Таврида. 1978г.	В книге рассказывается о растениях и животных Крыма, которым грозит опасность исчезновения.	Познавательная
58	Згуровская Л. Рассказы о деревьях Крыма. Симферополь Таврида.1981г.	В книге собран интересный материал о деревьях и кустарниках Крыма.	Познавательная
59	Левина С.А. Физкультминутки. Волгоград «Учитель» 2003г.	В книге содержатся материалы по проведению зарядок, игр, развивающих упражнений, пальчиковой гимнастики.	Физическая