

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 01 » 09 2015г



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
В.В. Дресвянникова
Приказ № 50
от « 02 » сентября 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 49
«ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедических групп в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок» в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г № 124-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедических групп в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобразования РФ от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Уставом ДОУ.

1.3. Логопедические группы создаются в ДОУ при наличии условий для функционирования с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Логопедические группы в ДОУ открываются на основании Решения исполкома городского совета депутатов трудящихся утверждён акт государственной комиссии от 29.06.1961 г. по приёмке в эксплуатацию детского сада на 135 мест.

2.2. На основании приказа №145 Симферопольского городского отдела народного образования от 24.04.1992 г. дошкольное учреждение №49 переименовано в специализированное дошкольное учреждение №49.

2.3. На основании решения Симферопольского городского совета народных депутатов Республики Крым №2074 от 27.12.1996 г. установлен статус специализированного дошкольного учреждения компенсирующего типа №49.

2.4. На основании Решения Симферопольского исполкома городского совета от 22.07.2008 г. №1729 «Об изменении типа ДУУ г.Симферополя» специализированное дошкольное учреждение компенсирующего типа №49 считать детским садом №49 «Золотой петушок» компенсирующего типа (специальный) для детей с нарушением речи г. Симферополя. Дошкольное учебное учреждение №49 (ДУУ №49).

2.5. На основании Постановления Администрации города Симферополя «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений городского округа Симферополя, а также утверждения уставов

муниципальных учреждений и внесения в них изменений», Администрация города Симферополя Республики Крым №20 от 16.12.2014 г. «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Дошкольное учебное учреждение компенсирующего типа (специальный) для детей с нарушением речи сад №49 «Золотой петушок» переименовать в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок» Муниципального образования Городской округ Симферополь Республики Крым (МБ ДОУ №49 «Золотой петушок» г.Симферополя).

2.7. График работы учителей-логопедов составляет 20 часов в неделю:

- 18 часов – непосредственная коррекционная работа с детьми;
- 2 часа – консультативная, просветительская работа с педагогами, родителями воспитанников, работа над самообразованием.

2.8. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- фонетико-фонематические нарушения речи (ФФНР).

2.9. Психолого-педагогическая помощь и помощь учителя-логопеда оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей законных представителей.

2.10. Обследование детей психолого-медико-педагогической комиссией проводится на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

2.11. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится по графику Центральной ПМПК г. Симферополя ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речи, регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

2.12. В логопедическую группу приказом заведующего зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития, при наличии путевки (направления) по результатам обследования центральным ПМПК.

2.13. В логопедическую группу детей с общим недоразвитием речи принимаются дети, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (дизартрия), с четырех лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 12 человек.

2.14. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.15. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.16. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с адаптированной программой коррекционно-развивающей работы под ред. Н.В. Нищевой.

2.17. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.18. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.19. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.20. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее двух-трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух раз в неделю;

2.21. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.22. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.23. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.24. Ежедневно, во второй половине дня, проводится индивидуальная работа воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.25. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.26. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), учитель-логопед рекомендует обратиться в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию города.

2.27. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

3.1. В штат муниципального дошкольного образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на группу детей, имеющих нарушения речи.

3.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

3.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

3.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4. УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД:

4.1. Проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

4.2. Готовит документы для обследования детей в психолого-медико-педагогической консультацию;

4.3. Осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;

4.4. Представляет администрации дошкольного образовательного учреждения и центральной ПМПК ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;

4.5. Ведет разъяснительную и просветительскую работу, консультирование среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи (2 часа в неделю);

4.6. Повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.7. Настоящее положение является бессрочным и действует до замены новым.