



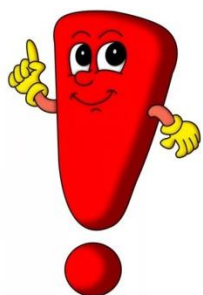
Уважаемые родители!

Вот и наступил очередной сентябрь. Ваш ребёнок стал старше, любознательнее и самостоятельнее. Он каждый день познаёт в чём-то новое на занятиях, учится взаимодействию и взаимопониманию в коллективе сверстников.

Спрашиваете ли Вы своего ребёнка о полученных знаниях? Интересуетесь ли его маленькими успехами?

Выполнение Вами рекомендованных логопедом упражнений является огромной помощью Вашему ребёнку.

Дети, которые занимаются дополнительно дома с родителями, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции.

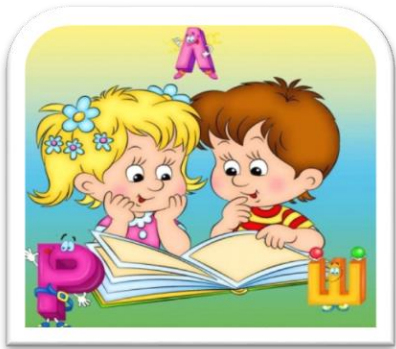


Без Вашего активного участия не достигнуть желаемых результатов!

Логопедическая работа включает в себя основные разделы:

- артикуляционная гимнастика;
- задание на развитие фонематического восприятия и воспитание основ звуко-слогового анализа и синтеза;
- серия лексико-грамматических заданий направлена на обогащение словаря;
- задания по развитию связной речи: это построение простых и сложных распространённых предложений с предлогами и без (по схеме); это рассказы, заучивание подобранных для ребёнка стихов;
- задания на развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму





Правила домашних занятий.

1. Рекомендации в индивидуальной тетради выдаются в пятницу, а возвращаются в понедельник.
2. Упражнения выполняются не в один приём, а разбиваются на части (по 10-15 минут работы).
3. Не рекомендуется выполнять задания в воскресенье вечером перед сном.
4. Все задания прочитываются взрослыми для ребёнка вслух. Эти задания ребёнок выполняет устно, а взрослый вписывает в индивидуальную логопедическую тетрадь ответ ребёнка, не корректируя его: сохраняя все произнесённые окончания и формы слов.
5. Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно (рисует, выполняет штриховку и пр.), но **под обязательным присмотром взрослого.**

Контроль за выполнением задания позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между логопедом, воспитателями группы и родителями, общей целью которых является успешная коррекция речи ребёнка и всесторонняя подготовка его к обучению в школе; выработка психологической и эмоциональной готовности к усвоению новых знаний и умений; воспитание грамотной, образованной, гармонично развитой личности.

Желаю успехов и плодотворного сотрудничества!