

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол № 1  
от «01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ №49  
«Золотой петушок»  
\_\_\_\_\_ В.В. Дресвянникова  
приказ № 28-ОД  
от «05» сентября 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**непосредственной образовательной деятельности**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад компенсирующего вида № 49 «Золотой петушок»**  
**муниципального образования**  
**городской округ Симферополь**  
**Республики Крым**

Симферополь, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

### **Законы РФ:**

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

### **Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:**

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019 г.);

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

### **Документы Федеральных служб:**

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

#### **Региональные документы:**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

#### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

### **Документы локального уровня:**

- Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 24.09.2018 г. №4633;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 91 №000052619);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН (серия 91 №000024082);
- Коллективный договор МБДОУ на 2022-2025гг., зарегистрированный Министерством труда и социальной защиты, регистрационный № 386 от 17.03.2025 г.;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 49 «Золотой петушок» г. Симферополя, утвержденная в новой редакции от 01.09.2020 г. (Приказ №48/1-ОД);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0613 от 29.07.2016 г. (серия 82Л01№0000643).

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников; создание оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию, усвоение целевых ориентиров отраженных в АООП МБДОУ и рабочих программах воспитателей и специалистов.

#### Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации

которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

## **2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.**

Учебный план составлен для 6 возрастных групп компенсирующей направленности:

- средней группы 04 «Звездочка» - с 4-х до 5-ти;
- старшей группы 05 «Теремок» - с 5-ти до 6-ти;
- старшей группы 07 «Радуга» - с 5-ти до 6-ти;
- подготовительной группы 09 «Светлячок» - с 6-ти до 7-ти;
- подготовительной группы 03 «Гномики» - с 6-ти до 7-ми;
- подготовительной группы 11 «Солнышко» - с 6-ти до 7-ми.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №49 «Золотой петушок» с 7.00. – 19.00.**

Функционируют две группы с 07.00 до 19.00 (12 час), четыре группы с 7.30 до 18.00 (10,5 час).

В середине года (январь) для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения, индивидуально-подгрупповая работа учителя-логопеда и воспитателя.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (с 4 до 7 лет).

Общая продолжительность года – 366 дней, продолжительность образовательного года составит 38 недель: получение новых знаний, выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены

каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 30 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами АООП МБДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021–2022 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7,5ч.

#### КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Средняя группа	Старшая группа	Подгот овит. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи.	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте		1	1
1.2	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3

1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика	1	1	2
		Познание окружающего мира	0.5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	1
		Конструирование	-	0.5	0.5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1
		Декоративное рисование		1	1
		Лепка	0.5	0.5	1
		Аппликация	0.5	0.5	0.5
		Музыкальное	2	2	2
1.5.	<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>				
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности, режима, наполняемости групп при проведении НОД всеми специалистами.

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития, создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Сетка занятий составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей работой. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм.

Коррекционно-развивающие занятия (коррекция речевых нарушений, мелкой моторики, мимики и пантомимики, социально-бытовая ориентировка, развитие зрительного восприятия и гнозиса, тактильных ощущений и прочее) проводятся в различных формах: индивидуально, подгруппах, фронтально. Группы и подгруппы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого воспитанника и поставленных педагогом целей.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учетом ведущих линий развития ребенка и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, физического, художественно-эстетического развития ребенка.

Реализация этой установки обеспечивается гибким применением традиционных и нетрадиционных средств развития (артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, арттерапии, песочной терапии, музыкотерапии, логоритмики и т.д.).

В первой половине дня проводятся фронтальные и подгрупповые занятия воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Во второй половине дня проводится индивидуальная работа педагога-психолога и воспитателя по заданию учителя-логопеда.

Воспитатель и учитель-логопед являются организаторами и координаторами всей коррекционно-развивающей работы в группе и учитывают при построении образовательного процесса как индивидуальные особенности ребенка, так и региональный аспект (тема недели единая у всех участников педагогического процесса).

Учитель-логопед совместно с воспитателем проводит занятия по развитию речи, грамоте, занятия по ознакомлению с окружающим.

Воспитатели проводят занятия по формированию элементарных математических представлений, изобразительности, конструированию, ознакомлению с природой.

Все педагоги интегрированно подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей: закрепляют приобретенные детьми, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей и смены видов деятельности проводятся физкультурные, музыкальные занятия.



Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»), педагог-психолог (коррекционно-развивающая работа). Один раз в неделю проводятся бинарные занятия воспитателя и учителя-логопеда.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Конструктивная деятельность в группах среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность. Художественная литература планируется ежедневно в режимных моментах.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.

- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота. Один раз в неделю проводятся бинарные занятия воспитателя и учителя-логопеда.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- наблюдения;
- индивидуальную работу.

2.Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3.Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 18.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально- художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной,

трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 49 «Золотой петушок».

### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.**

	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гимнастика пробуждения (корректирующая)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства

образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

## Учебный план для групп компенсирующей направленности на 2022-2023 учебный год

№	Образовательная область	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество НОД</b>										
<b>1.1 Познавательное развитие</b>										
	Математика	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Познание окружающего мира	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>171</b>
<b>1.2 Речевое развитие</b>										
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте				1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
<b>1.3. Художественно-эстетическое развитие</b>										
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование				1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19

	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>247</b>
<b>1.4. Физическое развитие</b>										
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>			<b>13</b>			<b>15</b>		

**38 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (**с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023**).

**С 1 июня по 31 августа 2023 года** – летняя оздоровительная кампания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

## РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №49 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дни недели	Группа «Свеглячок» (средняя)	Группа «Звездочка» (средняя)	Группа «Радуга» (старшая)	Группа «Теремок» (старшая)	Группа «Гномики» (подготовительная)	Группа «Солнышко» (подготовительная)
понедельник	<b>1. 9.10 - 9.30</b> Музыкальное <b>2. 9.40 – 10.00</b> Познание окруж. мира 1,3 нед. (логопед) Природный мир 2,4 нед. (воспитатель)	<b>1. 9.10-9.30</b> Познание окруж. мира 1,3 нед. (логопед) Природный мир 2,4 нед. (воспитатель) <b>2. 9.40 – 10.00</b> Музыкальное	<b>1. 9.10-9.35</b> Познание окруж. мира 1 подгр. (логопед) Рисование 2 подгр. (восп.) <b>2. 9.45 - 10.10</b> Познание окруж. мира 2 подгр. (логопед) Рисование 1 подгр. (воспит.) <b>3. 15.30-15.55</b> Физкультура	<b>1. 9.10-9.35</b> Познание окруж. мира 1 подгр. (логопед) Рисование 2 подгр. (восп.) <b>2. 9.45 - 10.10</b> Познание окруж. мира 2 подгр. (логопед) Рисование 1 подгр. (воспит.) <b>3. 16.05-16.30</b> Физкультура	<b>1. 9.10-9.40</b> Познание окруж. мира 1 подгр. (логопед) Лепка 2 подгр. (воспитатель) <b>2. 9.50-10.20</b> Познание окруж. мира 1 подгр. (логоп.) Лепка 2 подгр. (воспитатель) <b>3. 10.30-11.00</b> Физкультура	<b>1. 9.10-9.40</b> Познание окруж. мира 1 подгр. (логопед) Рисование 2 подгр. (воспит.) <b>2. 9.50-10.20</b> Познание окруж. мира 1 подгр. (логоп.) Рисование 2 подгр. (воспит.) <b>3. 12.00-12.30</b> Физкультура
вторник	<b>1. 9.10 - 9.30</b> Математика 1 под. (восп.) Развитие речи 2 под. (логоп.) <b>2. 9.40 – 10.00</b> Физкультура на воздухе	<b>1. 9.10-9.30</b> Математика 1 под. (восп.) Развитие речи 2 под. (логоп.) <b>2. 9.40 - 10.00</b> Музыкальное	<b>1. 9.10-9.35</b> Математика 1 подгр. (воспитатель) Развитие речи 2 подгр. (логопед) <b>2. 9.45-10.10</b> Математика 2 подгр. (воспитатель) Развитие речи 1 подгр. (логопед) <b>3. 15.30-15.55</b> Музыкальное	<b>1. 9.10-9.35</b> Математика 1 подгр. (воспитатель) Развитие речи 2 подгр. (логопед) <b>2. 9.45-10.10</b> Математика 2 подгр. (воспитатель) Развитие речи 1 подгр. (логопед) <b>3. 16.05-16.30</b> Музыкальное	<b>1. 9.10-9.40</b> Развитие речи 1 подгр. (логопед) Математика 2 подгр. (воспит.) <b>2. 9.50-10.20</b> Развитие речи 2 подгр. (логопед) Математика 1 подгр. (воспит.) <b>3. 10.30- 11.00</b> Физкультура на воздухе	<b>1. 9.10-9.40</b> Развитие речи 1 подгр. (логопед) Математика 2 подгр. (воспит.) <b>2. 9.50-10.20</b> Развитие речи 2 подгр. (логопед) Математика 1 подгр. (воспит.) <b>3. 12.00- 12.30</b> Музыкальное
среда	<b>1. 9.10-9.30</b> Аппликация 1,3 нед./ Лепка 2,4 нед (воспитатель) <b>2. 9.40 – 10.00</b> Физкультура	<b>1. 9.10 - 9.30</b> Аппликация 1,3 нед./ Лепка 2,4 нед (воспитатель) <b>2. 9.45 - 10.10</b> Физкультура	<b>1. 9.10 - 9.35</b> Аппликация 1,3 нед./ Лепка 2,4 нед (воспитатель) <b>2. 11.25-11.50</b> Физкультура	<b>1. 9.10 - 9.35</b> Физкультура <b>2. 9.45 – 10.10</b> Аппликация 1,3 нед./ конструирование 2,4 нед. (воспитатель)	<b>1. 9.10-9.40</b> Природный мир (воспитатель) <b>2. 9.50 - 10.20</b> Аппликация 1,3/конструирование 2,4 <b>3. 12.00-12.30</b> Музыкальное	<b>1. 9.10-9.40</b> Природный мир (воспитатель) <b>2. 9.50 - 10.20</b> Аппликация 1,3/конструирование 2,4 <b>3. 10.30-11.00</b> Музыкальное
четверг	<b>1. 9.10 - 9.30</b> Музыкальное <b>2. 9.40 - 10.00</b> Математика 2 под. (восп.) Развитие речи 1 под. (логоп.)	<b>1. 9.10 - 9.30</b> Математика 2 под. (восп.) Развитие речи 1 под. (логоп.) <b>2. 9.40-10.00</b> Физкультура на воздухе	<b>1. 9.10 - 9.35</b> Подготовка к обучению грамоте (логопед + воспитатель) <b>2. 10.20-11.45</b> Музыкальное <b>3. 15.30-15.55</b> Рисование	<b>1. 9.10 - 9.35</b> Подготовка к обучению грамоте (логопед + воспитатель) <b>2. 9.45-10.10</b> Музыкальное <b>3. 16.05 - 16.30</b> Рисование	<b>1. 9.10 – 9.40</b> Подготовка к обучению грамоте ( логопед + воспитатель) <b>2. 9.50 - 10.20</b> Рисование (воспитатель) <b>3. 12.00-12.30</b> Музыкальное	<b>1. 9.10 – 9.40</b> Подготовка к обучению грамоте (логопед + воспитатель)) <b>2. 9.50-10.20</b> Рисование <b>3. 10.30 - 11.00</b> Физкультура на воздухе
пятница	<b>1. 9.10 - 9.30</b> Физкультура <b>2. 9.40 – 10.00</b> Рисование	<b>1. 9.10 - 9.30</b> Рисование <b>2. 9.40 - 10.00</b> Физкультура	<b>1. 9.10 - 9.35</b> Природный мир 1,3 нед. / (воспитатель) Конструирование 2,4 нед. <b>2. 10.20 – 10.45</b> Физкультура на воздухе	<b>1. 9.10 - 9.35</b> Природный мир 1,3 нед./ (воспитатель) Лепка 2,4 нед. <b>2. 9.45-10.10</b> Физкультура на воздухе	<b>1. 9.10 - 9.40</b> Математика (воспитатель) <b>2. 9.50 - 10.20</b> Рисование (воспитатель) <b>3. 10.30-11.00</b> Физкультура	<b>1. 9.10 - 9.40</b> Математика (воспитатель) <b>2. 9.50-10.20</b> Лепка (воспитатель) <b>3. 12.00-12.30</b> Физкультура
вс-го	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ № 49 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

### Режим дня средней группы (4-5 лет) – 10, 5 часовой режим работы («Звездочка»)

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 - 8.50
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 - 9.30; 9.40 - 10.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.10 - 12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.55
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	12.55 - 15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10 - 15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40 - 16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.10 - 16.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми по плану учителя-логопеда. Уход детей домой	16.40 - 18.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00 - 21.00
закаливание, ночной сон	21.00 - 6.30

### *Летний период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50 - 09.00
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.00 - 9.40
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.40 - 12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.15 - 12.35



Подготовка к обеду, обед	12.35 - 13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00 - 15.50
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа,	15.50 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.30 - 18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня старшей группы (5-6 лет) – 12 часовой режим работы («Радуга»)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	7.00 - 8.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 - 8.40
<b>Игра,</b> самостоятельная деятельность, подготовка к НОД, (работа с дежурными)	8.40 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 - 9.35 9.45 - 10.10
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.10 - 12.20
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.20 - 12.35
Обед	12.35 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.00 - 15.20
Непосредственно образовательная деятельность	15.30 - 15.55
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	16.25 - 19.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 6.30

**Летний период года**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 07.00

<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 08.45
Игры, подготовка к выходу на улицу	8.45 - 9.00
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.00 - 9.50
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.50 - 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20 - 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 - 13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00 - 15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50 - 16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30 - 19.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

### **Режим дня старшей группы (5-6 лет) – 10,5 часовой режим работы («Теремок»)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	7.30 - 8.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 - 8.40
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность, подготовка к НОД, (работа с дежурными)	8.40 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 - 9.35 9.45 - 10.10
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.10 - 12.20
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.20 - 12.35
Обед	12.35 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 15.50
Непосредственно образовательная деятельность	16.05 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность,	16.30 - 18.00

индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 6.30

### *Летний период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 08.45
Игры, подготовка к выходу на улицу	8.45 - 9.00
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.00 - 9.50
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.50 - 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20 - 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 - 13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00 - 15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50 - 16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30 - 18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

### **Режим дня подготовительной группы (6-7 лет) – 10,5 часовой режим работы («Солнышко»)**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 8.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	8.00 - 8.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 - 8.40
<b>Игра,</b> самостоятельная деятельность, подготовка к НОД, (работа с	8.40 - 9.10

дежурными)	
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 - 9.35 9.45 - 10.10
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.10 - 12.20
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.20 - 12.35
Обед	12.35 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 - 15.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	15.30 – 16.40 17.05 – 19.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 6.30

### *Летний период года*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 – 08.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	8.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 08.45
Игры, подготовка к выходу на улицу	8.45 - 9.00
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.00 - 9.50
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.50 - 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20 - 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 - 13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00 - 15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50 - 16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30 - 18.30
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.30 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня подготовительной группы (6 – 7 лет) – 10,5 часовой режим работы («Светлячок»)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30 - 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры.	8.40 - 8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 – 11.00
	9.10 – 10.20
	12.00 – 12.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	11.00 - 12.35
	10.20 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.35 - 12.50
Обед	12.50 - 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд, возвращение домой.	16.00 - 18.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 6.30
<b>Летний период года</b>	
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 7.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 - 9.15
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.00 - 10.00
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	10.00 - 12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30 - 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 - 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник	15.25 - 15.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 - 19.00

<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 - 6.30

### Режим дня подготовительной группы (6 – 7 лет) – 12 часовой режим работы («Гномики»)

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры.	8.40 - 8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 – 11.00
	9.10 – 10.20
	12.00 – 12.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	11.00 – 12.30
	10.20 - 12.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.35 - 12.50
Обед	12.50 - 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд, возвращение домой.	16.00 - 18.00
<i>Рекомендованный режим дома</i>	
Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 6.30
<i>Летний период года</i>	
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 7.00
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 - 9.15
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.00 - 10.00
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	10.00 - 12.30
Возвращение с прогулки, игры	12.30 - 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 - 13.10

Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник	15.25 - 15.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	15.40 - 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 - 6.30

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №49 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК» В  
ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Утренняя разминка	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
<b>ИТОГО В ДЕНЬ</b>	<b>58 (78 мин)</b>	<b>71 (96 мин)</b>	<b>89 (119мин)</b>
<b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>290 (390мин)</b>	<b>355 (480мин)</b>	<b>445 (595мин)</b>



## Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето 2023 года

ГРУППЫ	ДНИ НЕДЕЛИ				
	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>				
Средняя группа	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	<p><b>Утро:</b> ИЗО 9.00-9.20 Артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p><b>Вечер:</b> Сказки для малышей. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики.</p>	<p><b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.35-9.55* Артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Наблюдения за растениями, деревьями</p> <p><b>Вечер:</b> МУЗЫКА: 15.50-16.10 Дидактические игры Игры-путешествия Артикуляционная, пальчиковая гимнастики.</p>	<p>Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице: 9.55-10.15 Артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Наблюдения за птицами, животными</p> <p><b>Вечер:</b> Книжкин день. Строительные игры. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики.</p>	<p>Утро: МУЗЫКА: 9.30-9.50 игры на эмоции. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью;</p> <p><b>Вечер:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице: 15.55-16.15 Игры-забавы. Игры с песком и водой. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики.</p>	<p><b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.20 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Сюжетно-ролевые игры</p> <p><b>Вечер:</b> Театральные игры, досуги, развлечения. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики.</p>
	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>				
Старшая группа	<b>Утро:</b>	<b>Утро:</b>	<b>Утро:</b>	<b>Утро:</b>	<b>Утро:</b>
	<p>МУЗЫКА: 9.30-9.50 Артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды</p> <p><b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры Артикуляционная, пальчиковая гимнастики</p>	<p>ИЗО: 9.40-10.00 Наблюдения за растениями, деревьями Артикуляционная, пальчиковая гимнастики.</p> <p><b>Вечер:</b> Игры-путешествия, дидактические игры. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики</p>	<p>ИЗО: 9.00-9.20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.25-10.50 Наблюдения за птицами, животными Артикуляционная, пальчиковая гимнастики</p> <p><b>Вечер:</b> Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры-забавы. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики</p>	<p>МУЗЫКА: 10.00-10.25 Мир потешек, загадок. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью</p> <p><b>Вечер:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 15.20-15.45 Артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Строительные игры</p>	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.00-9.20 Книжкин день Артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Целевая прогулка (1 раз в неделю)</p> <p><b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики.</p>

	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
Подготовительная группа	<p><b>Утро:</b> МУЗЫКА: 10.00-10.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.10-11.45 Математические игры. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики.</p>	<p><b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за растениями, деревьями. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики. <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики.</p>	<p><b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.00-11.30 пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики. <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики.</p>	<p><b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики. <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики.</p>	<p><b>Утро:</b> Пальчиковые игры. МУЗЫКА: 10.00-10.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.00-11.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Артикуляционная, пальчиковая гимнастики. <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения. Артикуляционная, пальчиковая гимнастики.</p>

