



## **"ВОТ ОНА - ДОЛГОЖДАЮЩАЯ ВЕСНА!"**

*Конспект занятия по развитию речи для детей средней группы*

*Подготовила учитель-логопед Карпенко Е.А.*

**САМОИЗОЛЯЦИЯ** – ЭТО ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОБЫТЬ С ДЕТЬМИ, ПОГРУЗИТЬ ИХ В ИГРОВОЕ НАСТРОЕНИЕ, ПОЗНАКОМИТЬ С НОВОЙ СЕМЕЙНОЙ ТРАДИЦИЕЙ, ЧЕМУ-ТО НАУЧИТЬ, ПРИВЫТЬ ОЧЕРЕДНОЙ НАВЫК. В ЭТИХ УСЛОВИЯХ ПРЕДЛАГАЮ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ ПОДБОРКУ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ "ВЕСНА", С ПОМОЩЬЮ КОТОРОЙ ВЫ СМОЖЕТЕ ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ВАШИХ ДЕТЕЙ О ПРИЗНАКАХ ДАННОГО ВРЕМЕНИ ГОДА, О ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦАХ, РАСТЕНИЯХ, НАСЕКОМЫХ, О ДОМАШНИХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ И МНОГОЕ МНОГОЕ ДРУГОЕ... И ТАК, ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

**ЦЕЛЬ:** РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ С ПОМОЩЬЮ МОТОРИКИ.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:** РЕЧЕВОЕ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- АКТУАЛИЗИРОВАТЬ И АКТИВИЗИРОВАТЬ СЛОВАРЬ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ "ВЕСНА";
- КОНКРЕТИЗИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ВЕСЕННИХ ПРИЗНАКАХ В ПРИРОДЕ (УТОЧНИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРИЧИНАХ СМЕНЫ

ВРЕМЕН ГОДА, АКТИВИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦАХ ВЕСНО́Й, НАСЕКОМЫХ);

- АВТОМАТИЗИРОВАТЬ ЗВУКИ В ИГРАХ И УПРАЖНЕНИЯХ;
- ОБРАЗОВЫВАТЬ УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНУЮ ФОРМУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С СУФФИКСАМИ -АТ, -ЯТ.
- СТИМУЛИРОВАТЬ РЕЧЕВУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ:  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: ВЕСЕННИ́Й (ДЕНЬ, ВЕТЕРОК), ВЕСЕННЯЯ (ТРАВКА, ПОГОДА), ОБОБЩАЮЩИЕ ПОНЯТИЯ: ПТИЦЫ, НАСЕКОМЫЕ, РАСТЕНИЯ;
- АКТИВИЗИРОВАТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНТОНИМОВ В РЕЧИ.

#### РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- РАЗВИВАТЬ СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ И ВОСПРИЯТИЕ;
- РАЗВИВАТЬ МЕЖПОЛУШАРНЫЕ СВЯЗИ И ЭЛЕМЕНТЫ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ;
- РАЗВИВАТЬ РЕЧЕВО́Й И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНЫ́Й ВЫДОХ;
- РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ, ТОНКУЮ И ОБЩУЮ МОТОРИКУ, АРТИКУЛЯЦИОННУЮ МОТОРИКУ;
- РАЗВИВАТЬ ВООБРАЖЕНИЕ;
- РАЗВИВАТЬ РЕЧЕВО́Й РИТМ.

#### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- ВОСПИТАНИЕ ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ; ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ, ЧУВСТВА СОСТРАДАНИЯ.

#### ВАМ ПОНАДОБЯТСЯ:

- ЗВУКОЗАПИСИ: ГОЛОСА ПТИЦ, ЗВУКИ ПРИРОДЫ (ЖУРЧАННИЕ РУЧЕ́ЙКА);
- РАЗЛИЧНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ И СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ ПРОСТОГО СОДЕРЖАНИЯ (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ);

И ТАК. ВКЛЮЧИТЕ АУДИОЗАПИСЬ ВЕСЕННИХ РУЧЕ́ЙКОВ, ПЕНИЕ ПТИЦ. ПОПРОБУЙТЕ ПРОЧУВСТВОВАТЬ ВСЮ КРАСОТУ ПРИРОДЫ, НАСТРОИТЬСЯ САМИ И НАСТРОИТЬ ВАШЕГО РЕБЕНКА НА ПОЗИТИВ: РАЗРЕШАЕТСЯ ДАЖЕ ПРИКРЫТЬ НА ПАРУ МИНУТ

ГЛАЗА И ПРЕДСТАВИТЬ ЧТО ВЫ С МАЛЫШОМ ОКАЗАЛИСЬ ГДЕ-ТО В СКАЗОЧНОМ ЛЕСУ... СВЕТИТ ЯРКОЕ СОЛНЦЕ СКВОЗЬ СОЧНЫЕ, МОЛОДЫЕ КРОНЫ ДЕРЕВЬЕВ, ПОЮТ ПТИЦЫ ВО ВСЕ ГОЛОСА, ВОКРУГ ЛЕТАЮТ ЯРКИЕ БАБОЧКИ... НАСЛАДИТЕСЬ ЭТИМ ПУТЕШЕСТВИЕМ СПОЛНА... ПОЛЮБОВАЛИСЬ? ТОГДА ОТКРЫВАЙТЕ ГЛАЗА, И ДАЛЬШЕ – В ПУТЬ. ПОДОЙДИТЕ К ОКНУ.

### 1. БЕСЕДА ПО ТЕМЕ

ПОСМОТРИТЕ В ОКОШКО. КАКАЯ ПОГОДА СЕГОДНЯ ЗА ОКНОМ? ПОПРОБУЙТЕ ПОДОБРАТЬ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ СЛОВ К ДАННОМУ ВОПРОСУ, ТЕМ БОЛЕЕ У ВАШЕГО РЕБЕНКА УЖЕ ЕСТЬ ЭТОТ НАВЫК. НАПОМНИТЕ ЕМУ, КАК ОН КАЖДОЕ УТРО ОПИСЫВАЕТ ПОГОДУ В ГРУППЕ, ВМЕСТЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ У КАЛЕНДАРЯ ПРИРОДЫ (ПАСМУРНАЯ, СОЛНЕЧНАЯ, ТЕПЛАЯ, ВЕТРЕНАЯ, ВЕСЕННЯЯ И Т.Д.). ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА НЕБО. КАКОЕ ОНО, ВИДНО ЛИ СОЛНЫШКО? (ХМУРОЕ, ЯСНОЕ, ОБЛАЧНОЕ, ГОЛУБОЕ, КРАСИВОЕ, НЕЖНОЕ, ВЕСЕННЕЕ И Т.Д.).

ИНТЕРЕСНО, А ЗНАЕТ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК, ПОЧЕМУ СТАНОВИТСЯ ВСЕ ТЕПЛЕЕ И ТЕПЛЕЕ? (ПОТОМУ ЧТО СОЛНЫШКО СТАЛО СВЕТИТЬ ДОЛЬШЕ, НОЧИ СТАЛИ КОРОЧЕ, А ДНИ ДЛИННЕЕ). ПРАВИЛЬНО, СОЛНЦЕ СВЕТИТ ДОЛЬШЕ, А ЗНАЧИТ, ЗЕМЛЯ УСПЕВАЕТ БОЛЬШЕ ПРОГРЕВАТЬСЯ, ЧЕМ ЗИМОЙ.

А ЧТО ВЕСНОЙ ПРОИСХОДИТ С РАСТЕНИЯМИ?

ДАВАЙ ПРИСЯДЕМ НА КОРТОЧКИ И ПРЕДСТАВИМ, ЧТО МЫ ТРАВКА, КОТОРАЯ ТОЛЬКО ЧТО ПРОБИЛАСЬ ИЗ ПОД ЗЕМЛИ. (С КОРТОЧЕК ПОТИХОНЬКУ ПОДНИМАЙТЕСЬ, ТЯНИТЕ РУКИ К СОЛНЫШКУ, ПОКА НЕ ВСТАНЕТЕ). КАК ПОЯВЛЯЮТСЯ ЦВЕТОЧКИ? (ПРИГРЕЛО СОЛНЫШКО, НА СНЕГУ ПОЯВИЛИСЬ ПРОТАЛКИ. СКВОЗЬ ЗЕМЛЮ СТАЛИ ПРОБИВАТЬСЯ РОСТОЧКИ. НА НИХ ПОЯВИЛИСЬ БУТОНЫ. ОНИ МЕДЛЕННО РАСКРЫВАЮТСЯ (СЖАТЫЕ ВМЕСТЕ КУЛАЧКИ. МЕДЛЕННО РАСПРАВЛЯЮТСЯ И ПРЕВРАЩАЮТСЯ В БУТОН, А ЗАТЕМ В РАСКРЫТЫЙ ЦВЕТОК). ИХ АРОМАТЫ

РАЗНОСЯТСЯ ПО ВСЕЙ ВЕСЕННЕЙ ПОЛЯНКЕ. ДАВАЙ ПОНЮХАЕМ КАК ОНИ ПАХНУТ. ПОНЮХАЕМ ПРАВЫЙ ЦВЕТОЧЕК – ЛЕВЫЙ, ПРАВЫЙ – ЛЕВЫЙ – И ВЫ С МАЛЫШОМ, СМЕЛЕЕ ПОВОРАЧИВАЙТЕСЬ ВПРАВО И БЫСТРО С ШУМОМ ВДЫХАЙТЕ ВОЗДУХ ЧЕРЕЗ НОС. АНАЛОГИЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ВЫПОЛНИТЕ ВЛЕВО. ПОВТОРИТЕ ЕГО РАЗ 6-8 В КАЖДУЮ СТОРОНУ – ГИМНАСТИКА СТРЕЛЬНИКОВОЙ БЛАГОПРИЯТНА НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ДЫХАНИЯ, НО И ДЛЯ ФИГУРЫ – И МАЛЫШУ ПОЛЕЗНО, И НАМ С ПОЛЬЗОЙ!).

Отлично! А что происходит весной с деревьями? (на них появляются почки. Они набухают, распускаются, превращаются в листья).

Подул весенний прохладный, легкий ветерок и тонкие веточки закачались еле-еле, а молодые листочки на них задрожали. (превратите свои руки в веточки, покажите, что значит "задрожали". Интересно, у кого получается лучше – у вас или у малыша?) Подул сильный ветер и нагибает деревья вправо-влево (и опять польза для тела – наклоны со взмахами).

### 2.Игра "Мозговой штурм"

Вот я очень люблю весну! Ведь весной мой самый любимый праздник — 8 марта – день всех мам. А еще можно любоваться цветами, вдыхать их ароматы, смотреть как на лугу порхают бабочки или заливаются песнями птицы! Весна — мое самое любимое время года, она такая хорошая...

Но ведь весной можно и простудиться, когда подует легкий прохладный ветерок, или промочить в лужах ноги, а это плохо. Хорошо – плохо, прохладно – тепло.... А вот вы сможете ответить, чем весна отличается от осени? Давайте поиграем, я буду говорить, что бывает осенью, а вы – что бывает весной.

Я начинаю. Осенью становится с каждым днем все холоднее и холоднее, а весной — ... (теплее и теплее).

Осенью на деревьях листья опадают, а весной — ... (вырастают).

Осенью день становится короче, а весной — ... (длиннее).

Осенью перелетные птицы улетают в теплые края, а весной — ... (возвращаются).

Осенью трава на земле увядает, а весной — (вырастает) и т.д.

А какие птицы вернулись к нам на родину? (перелетные). Почему перелетные птицы уже прилетели? (потому что стало тепло и проснулись насекомые, которыми будут питаться птицы). Чем занимаются весной перелетные птицы (вьют гнезда, высиживают птенцов, щебечут).

### 3. Пальчиковая гимнастика

Раз – весна,	на РАЗ дети выставляют большой палец вверх, на ВЕСНА – упражнение «Солнышко»
Два – капель,	на ДВА – два пальца (указательный, средний), на КАПЕЛЬ – имитация капелек - «Колечки»
Три – сосульки тают.	на ТРИ – указательный, средний, безымянный, на СОСУЛЬКИ ТАЮТ – ударяют указательным пальцем на каждый слог о ладонь другой руки
Март пришел,	имитация ходьбы указательным и средним пальцами по локтевой части одной руки
придет апрель,	аналогично по локтевой части второй руки
Птицы прилетают.	упражнение «Гребешок», большие пальцы соприкасаются, имитируя голову птицы.

4. ИГРА "РАССЕЛИ ПТИЦ" (РАЗВИТИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА).

ДАВАЙ ПРИСЯДЕМ. СМОТРИ, ВОТ ПТИЦЫ. НУЖНО ИХ РАССЕЛИТЬ: ЗИМУЮЩИХ – ПО КОРМУШКАМ, ПЕРЕЛЕТНЫХ – ПО ГНЕЗДАМ. ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ГНЁЗДА? (КОЛИЧЕСТВОМ КРУЖКОВ). ЗНАЧИТ В ГНЕЗДЕ НА КОТОРОМ ОДИН КРАСНЫЙ КРУЖОК БУДУТ СЕЛИТЬСЯ ПТИЦЫ, В НАЗВАНИИ КОТОРЫХ ТОЛЬКО ОДНА ЧАСТЬ, ВО ВТОРОМ ГНЕЗДЕ – ТЕ, В НАЗВАНИИ КОТОРЫХ ДВЕ ЧАСТИ, И В ТРЕТЬЕМ – ТРИ. ТАК ЖЕ РАССЕЛИМ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ ПО КОРМУШКАМ.

ГРАЧ, СКВОРЕЦ, ЛАСТОЧКА, ЛЕБЕДЬ.

ВОРОНА, ГОЛУБЬ, ДЯТЕЛ, СИНЦА.

5. ИГРА С МЯЧОМ: "БОЛЬШОЙ-МАЛЕНЬКИЙ"

КАК ВЫ С МАЛЫШОМ СЧИТАЕТЕ, КТО БОЛЬШЕ, РОДИТЕЛИ ИЛИ ДЕТИ? ЗНАЧИТ У РОДИТЕЛЕЙ ВСЕ БОЛЬШОЕ, А У ДЕТЕЙ – МАЛЕНЬКОЕ. ВОТ, ВЫ БУДЕТЕ КИДАТЬ МЯЧ И НАЗЫВАТЬ НАЗВАНИЯ ЧАСТЕЙ БОЛЬШИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ, А МАЛЫШ – ВОЗВРАЩАТЬ ВАМ МЯЧ И НАЗЫВАТЬ ЧАСТИ ТЕЛА ПТЕНЦОВ И ДЕТЕНЫШЕЙ ЖИВОТНЫХ.

ГОЛОВА – ГОЛОВКА

КЛЮВ – КЛЮВИК

ПЕРО – ПЁРЫШКО

КОПЫТО – КОПЫТЦЕ

ПУХ – ПУШОК

ГЛАЗ – ГЛАЗИК

ХВОСТ – ХВОСТИК

ГРУДЬ – ГРУДКА

СПИНА – СПИНКА

КОГОТЬ – КОГОТОК

## 6. Игра "У кого кто?"

А ТЕПЕРЬ Я БУДУ НАЗЫВАТЬ ДИКОЕ ЖИВОТНОЕ А ВЫ С МАЛЫШОМ - ЕГО ДЕТЕНЬШЕЙ.

МЕДВЕДЬ - МЕДВЕЖАТА

ЛИСА - ЛИСЯТА

ВОЛК - ВОЛЧАТА

ЗАЯЦ - ЗАЙЧАТА

ЕЖ - ЕЖАТА

## 7. Дидактическая игра "Исправь ошибку"

ВЫ ПРОГОВОРИТЕ НЕПРАВИЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, А МАЛЫШ ПОДБЕРЕТ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ НА КАРТИНКЕ И ИСПРАВИТ ОШИБКУ.

БАБУШКА ЛЕТАЕТ ОКОЛО ЦВЕТКА? (НЕТ. ЭТО БАБОЧКА ЛЕТАЕТ ОКОЛО ЦВЕТКА).

ПИЛА ЛЕТИТ И ЖУЖЖИТ. (НЕТ, ЭТО ПЧЕЛА ЛЕТИТ И ЖУЖЖИТ).

ЛУК ПОЛЗЕТ ПО ВЕТОЧКЕ. (НЕТ, ЭТО ЖУК ПОЛЗЕТ ПО СТЕНЕ).

МУРА СЕЛА НА СЫР. (НЕТ! ЭТО МУХА СЕЛА НА СЫР).

## 8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

ИТАК, ЕСЛИ ВАМ УДАЛОСЬ И ПОВЕСЕЛИТЬСЯ, И ПОТРУДИТЬСЯ, ТО ВЫ С МАЛЫШОМ - БОЛЬШЕ МОЛОДЦЫ, ОЧЕНЬ МНОГО ЗНАЕТЕ О ВЕСНЕ, ПТИЦАХ И БЫЛИ ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМИ! ВАМ ПОНРАВИЛИСЬ НАШИ ИГРЫ?

ПРИЛОЖЕНИЕ:



ГРЯЧ



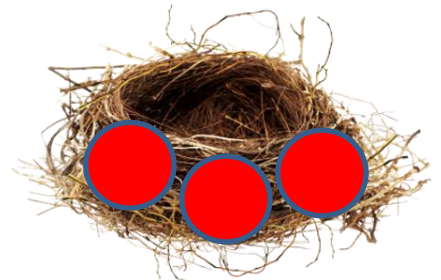
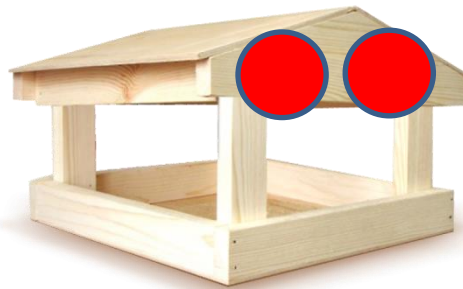
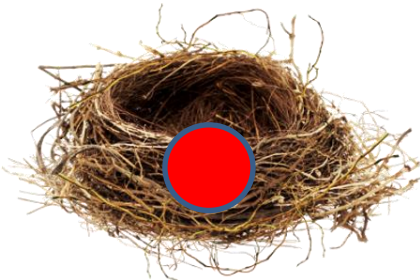
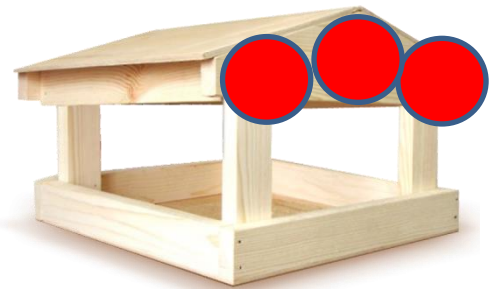
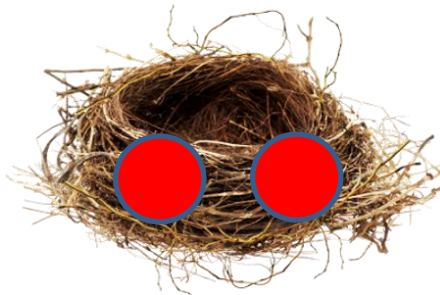
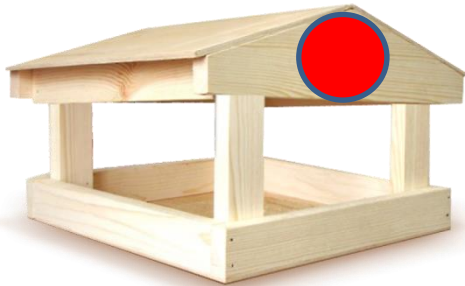
СКВОРЕЦ



ЛАСТОЧКА



ЛЕБЕДЬ



ВОРОНА



ГОЛУБЬ



ДЯТЕЛ



СИНЦА



