

Аннотация к рабочей программе воспитательно-образовательной деятельности подготовительной группы № 03 «Гномики»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»

Рабочая программа воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе № 03 «Гномики» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок» на 2022 – 2023 учебный год (воспитатели Кухова Н.В. и Бойцова Е.А.), сроком реализации на 1 год, спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, нормативных документов РФ и Республики Крым. Учтены концептуальные положения используемой в ДОУ АООП МБДОУ.

Рабочая программа направлена на воспитание и обучение детей, и охватывает все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в данный возрастной период, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса с учетом регионального компонента для детей старшего дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, творческих и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в детских видах деятельности.

Задачи: формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников; развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей; повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства МБДОУ (не включая групповые помещения); обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников; повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, направленных на эффективную коррекцию речевых нарушений у детей с ОНР.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Состоит из Целевого раздела. Содержательного раздела. Организационного раздела. Условий организации программы. Системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов программы. Приложения.

В разделе 2.4. представлено Перспективное планирование; 3.2. Особенности организации режимных моментов; 3.3 Физкультурно-оздоровительная работа; 4.1. Материально-техническое обеспечение программы; 4.2. Методическое обеспечение программы.