

## В гостях у Песочной Феи

**Песочная терапия – эффективное средство развития коммуникативных способностей у дошкольников с общим недоразвитием речи, так как во время игр на песке дети вступают в общение с педагогом и другими детьми, благодаря чему у них развивается потребность в общении, умения устанавливать контакт с партнером по общению, проявлять активность в общении, диалогические умения; дети овладевают вербальными и невербальными способами выражения своих мыслей и чувств, умениями речевого этикета.**

### Приглашение играть вместе



Песочница - мощный ресурс для коррекционно-развивающей и образовательной работы. С помощью игр на песке логопеды и психологи решают самые сложные коррекционно-развивающие задачи в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Работа в песочнице организует поведение детей (нивелирует негативные личностные качества, учит взаимодействию со сверстниками: уметь уступать, договариваться, обогащает опыт игровой деятельности, раскрывает воображение и творческие способности, обогащает представление, сенсорный опыт об окружающем мире.





При любом взаимодействии с песком, используются обе руки, порой одновременно, благодаря чему идет благотворное влияние на развитие правого и левого полушария, а также их взаимодействия. У детей улучшается эмоциональное состояние, активно развивается мелкая моторика: ведь каждый элемент рисуется определенным пальчиком определенной руки, а маленькие фигуры побуждают детей задействовать полностью всю кисть руки: и ладонь, и пальцы. Ребенок учится владеть своими руками, успокаивается, тренирует внимание, воображение, в результате чего укрепляется его нервная система.



Песочница - прекрасный посредник для установления контакта с ребенком. И если ребенок еще плохо говорит и не может рассказать взрослому о своих переживаниях, то в играх с песком все становится возможным.

Проигрывая волнующую ситуацию с помощью маленьких фигурок, создавая картину из песка, ребенок освобождается от напряжения и беспокойства. Каждая выбранная игрушка воплощает какой-либо персонаж, который взаимодействует с другими героями. Дошкольник сам придумывает, о чем они говорят или что делают. Во всех случаях малыш чувствует себя хозяином своего маленького мира. То, что прежде таилось в глубине детской души, выходит на поверхность песочницы; персонажи игры приходят в движения, выражая наиболее актуальные для ребенка чувства и мысли.

Коррекцию логоневроза можно тоже проводить с помощью игр на песке.

В песочнице создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность ребенка. Кроме этого, песок обладает замечательным свойством поглощать негативную психическую энергию и очищать энергетику человека, стабилизирует его эмоциональное состояние. Поэтому в процессе образовательной работы происходит гармонизация психоэмоционального состояния ребенка.



*«Искусство смывает пыль повседневности с души»* - эта цитата великого мастера Пабло Пикассо может стать лозунгом всей арт-терапии.





Методы и приемы песочной игротерапии ориентированы на то, чтобы помочь ребенку::

- развить более позитивную Я - концепцию;
- развить самооценку;
- обрести веру в себя;
- овладеть чувством контроля;
- стать более ответственным в своих действиях и поступках;
- научиться выражать свои мысли, чувства и эмоциональные переживания;
- научить способам самовыражения.





Весь нехитрый материал помогает детям строить свой собственный мир и обыгрывать в нем различные внутренние проблемы.

Игра в песок дает средства для разрешения конфликтов и передаче чувств. Выбранные игрушки, помогают ребенку самовыразиться: в свободной игре он может выразить то, что ему хочется сделать, то, что он не может объяснить словами, рассказать или ребенку тяжело выразить свои эмоции, страхи, переживания.

Песочная терапия позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, разрешить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации.

Средства и методы песочной терапии развивают интеллект ребенка, тактильную чувствительность, более интенсивно и гармонично происходит развитие познавательных процессов, существенно повышается мотивация ребенка к занятиям.

А если учесть, что песок обладает замечательным свойством «заземлять» негативную психическую энергию, то в процессе образовательной работы происходит и гармонизация психоэмоционального состояния ребенка.



Песочница и «песочная терапия для детей» не только развивает творческий потенциал ребёнка, активизирует пространственное воображение, образно-логическое мышление, тренирует мелкую моторику руки, но ненавязчиво, исподволь настраивает детей на постижение моральных истин добра и зла, строит гармоничный образ мира.

## Использование игр с песком весьма эффективно.

### Влияние игр с песком на развитие ребенка:

- ✓ снимают мышечную напряжённость;
- ✓ совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку;
- ✓ способствуют расширению словарного запаса;
- ✓ помогают освоить навыки звуко-слогового анализа и синтеза;
- ✓ позволяют развивать фонематический слух и восприятие;
- ✓ способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений;
- ✓ помогают в изучении букв, освоении навыков чтения и письма;
- ✓ повышают мотивацию в работе над развитием речи в целом;
- ✓ развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук.



Основная цель игр в песочнице - снятие психоэмоционального напряжения, развитие тактильной чувствительности, создание положительного эмоционального настроя.

Для реализации поставленной цели используются упражнения с песком: *«Песочный дождик»*, *«Следы на дорожке»*, *«Волшебный холмик»*, которые превращают коррекционно-развивающее занятие в интересную и увлекательную игру.







